

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.Б. Борсоева

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом  
школы  
Протокол № 3  
от «25 » ноябрь 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Мэр МО «Эхирит-  
Булагатский район»



Г.А.Осодоев

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ Усть-  
Ордынская СОШ № 1  
приказ № 339-А от «4 »  
декабря 2024 г.



Я.С. Барнаков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1  
на 2024-2027 годы

п. Усть-Ордынский

2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Б. Борсоева
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) 3) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223) 4) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 №74228) 5) Концепция "ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ" от 18.07.2023 6) Устав МОУ Усть-Ордынская СОШ 1
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
Комплексные задачи Программы развития	1 Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2 Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень, развитие управленческой модели школы; 3 Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по 3 магистральным направлениям (Знание, Воспитание, Профориентация); 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку; 5 Формирование предметно-пространственной среды на

	<p>достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>6. Повышения качества обучения в освоении учебных предметов с практической направленностью;</p> <p>7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1 Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 3 магистральных направлений развития;</p> <p>2 Усовершенствование системы профессионального развития педагогов и руководителей школы, которая обеспечит своевременную методическую подготовку на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>3 Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;</p> <p>4 Информатизация образовательного процесса и управления;</p> <p>5 Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;</p> <p>6 Совершенствование эффективности дополнительного образования;</p> <p>7 Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;</p> <p>8 Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации и переподготовки работников, участие в конкурсах и проектах.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа педагогов МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1:</p> <p>-заместитель директора по УВР Васильева Е. С.,</p> <p>-заместитель директора по УВР Павлова И.Д.,</p> <p>-заместитель директора по УВР Ханхалаева Т. М.,</p> <p>-заместитель директора по ВР Зандынова С. А.,</p> <p>-советник директора по воспитанию Манданова М. В.,</p> <p>-руководитель социально-психологической службы Баймеева Е. Н.,</p> <p>-педагог-психолог Дуринова М. А.,</p> <p>- учитель начальных классов Бадуева О. Н. и т.д.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2027 г.г.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Организационно-диагностический, основной, аналитико-корректирующий</p>
<p>I этап – подготовительный</p>	<p><b>Организационно-диагностический</b></p> <p>Диагностика состояния образовательной системы школы,</p>

<p>2024-2025 учебный год</p>	<p>инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся, их родителей, населения.</p> <p>Планирование реализации основных направлений программы.</p> <p>Создание условий для реализации программы.</p> <p>Подготовка локальных актов школы.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы.</p>
<p>II этап – реализация 2025-2026 учебный год</p>	<p><b>Основной</b></p> <p>Реализация программы в соответствии с целями и задачами. Промежуточный мониторинг результатов. Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</p>
<p>III этап – обобщающий 2026-2027 учебный год</p>	<p><b>Аналитико – корректирующий</b></p> <p>Завершение реализации программы. Мониторинг, анализ, общественная оценка результатов реализации программы развития школы. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Администрация школы ведет мониторинг реализации Программы развития.</p>

## 2. Информационная справка о МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Б. Борсоева</p> <p>2. Дата создания образовательной организации: 01.09.1964г</p> <p>3. ИНН: 8506001902</p> <p>4. Учредитель: Администрация муниципального образования «Эхирит-Булагатский район»</p> <p>5. Сведения о лицензии: №8371 от 28.09.2015г. приложение к лицензии общее образование (НОО, ООО, СОО) дополнительное образование</p> <p>6. Место нахождения: 669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Ербанова д.12 (юридический и фактический адрес).</p> <p>7. Контакты: телефон 8(39541)3-13-93, адрес электронной почты <a href="mailto:ust-orda_1@mail.ru">ust-orda_1@mail.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучается 1399 обучающихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование – 512 чел.</li> <li>- основное общее образование-679 чел.</li> <li>- среднее общее образование – 208 чел.</li> </ul> <p>Количество детей с ОВЗ и детей – инвалидов в школе составляет 59 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура ОО:</b> начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.</p> <p><b>Структура органов управления школой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Директор;</li> <li>2) Управляющий совет школы;</li> <li>3) Общее собрание педагогических работников школы;</li> <li>4) Педагогический совет;</li> <li>5) Совет старшеклассников;</li> <li>6) Родительский комитет школы.</li> </ol> <p>В МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП.</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФООП.</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФООП.</li> <li>- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.,7.2.);</li> <li>- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического</li> </ul>

	<p>развития (вариант 7);</p> <p>- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2)</p> <p><b>– программы внеурочной деятельности:</b></p> <p><i>-начального общего образования:</i></p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Орлята России»</p> <p>«Юный Борсоевец»</p> <p>«Тропа здоровья»</p> <p>«Спортивный час»</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>«Все цвета, кроме черного»</p> <p>«Волшебная кисточка»</p> <p>«Музыкальная шкатулка»</p> <p>«Развитие речи»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Мир занимательных задач»</p> <p>«Занимательный английский язык»</p> <p>«Бурятский разговорный»</p> <p>«Творческая мастерская»</p> <p>«Весёлая кисточка»</p> <p>«Валеология»</p> <p><i>-основного общего образования:</i></p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Семьеведение»</p> <p>«Хранители традиций»</p> <p>Школьный музей</p> <p>«Я-ты-он-она — вместе целая страна»</p> <p>«Беречь энергию – это круто!»</p> <p>«Решение физических задач»</p> <p>«География Иркутской области»</p> <p>«Бурятский язык»</p> <p>«Решение практико-ориентированных задач по математике»</p> <p>«Решение задач по неорганической химии»</p> <p>«Биология – проектно-исследовательская деятельность»</p> <p>«Яркие страницы истории нашего Отечества»</p> <p>«Спортивный час»</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«Россия-мои горизонты»</p> <p>«Выразительное чтение»</p> <p>Школьный пресс-центр</p> <p>«Инструментально-шумовой ансамбль»</p> <p>Музыкальный театр</p> <p>«Ученический Совет школы»</p>
--	---

	<p>«Движение первых»  ДЮП  ЮИД  «Школа самопознания»  «Дорогою добра»  Умей вести за собой  <i>-основного общего образования:</i>  «Разговоры о важном»  «Семьеведение»  «Юнармия»  «Решение геометрических задач»  «Трудные вопросы биологии»  «Решение химических задач повышенной сложности»  «Основы физического эксперимента»  «Яркие страницы истории нашего Отечества»  «Основы правовой культуры»  «Спортивный час»  «Математическая грамотность»  Курс «Россия-мои горизонты»  «Выразительное чтение»  Школьный пресс-центр  Музыкальный театр  ДЮП  Ученический Совет школы  «Движение первых»  Клуб волонтеров  «Школа самопознания»  «Умей вести за собой»  – <b>Программы дополнительного образования детей:</b>  Волейбол  Баскетбол  Легкая атлетика  Школьный музей  Бурятский вокальный ансамбль  Школа безопасности  Оказание первой медицинской помощи  <b>Используемые образовательные технологии:</b> технология развития критического мышления, проектная технология, технология смешанного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.  На данный момент школа укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования.  <b>Материально-технические условия:</b>  Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 38 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.  Для функционирования школы, в том числе организации образовательного</p>
--	---

	<p>процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты</li> <li>• кабинеты Центра «Точка роста»</li> <li>• компьютерные классы</li> <li>• кабинет труда (технологии);</li> <li>• мастерская (для мальчиков, для девочек);</li> <li>• спортивный зал;</li> <li>• библиотека;</li> <li>• 2 столовые на 80 посадочных мест;</li> <li>• медицинский кабинет;</li> <li>• кабинет логопеда, дефектолога, психолога ;</li> <li>• учительская;</li> <li>• штаб воспитательной работы;</li> <li>• персональный компьютер (в том числе и нетбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет</li> <li>• Мультимедийные проекторы</li> <li>• Лазерные принтеры</li> <li>• МФУ</li> <li>• Интерактивные доски и сенсорные панели</li> </ul> <p>Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями. Систематически происходит обновление учебной инфраструктуры. Имеется библиотека с учебной, методической и художественной литературой. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%.</p> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.</li> <li>2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам ФГИС "Моя школа", информационно-коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок, Учи.ру, Яндекс Учебник, Якласс.</li> <li>3. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг.</li> <li>4. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование" .</li> <li>5. Доступ к сети «Интернет».</li> </ol>
Сведения	Режим деятельности: количество смен- 2 смены, 5-ти дневная учебная

о режиме деятельности	неделя, начало занятий в 08:15 мин, учебные периоды для 1-9 классов – четверти, для 10-11 классов полугодия, с сохранением традиционных каникул.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-123,  количество педагогических работников-83,  количество учителей-77;  количество специалистов: педагог-психолог-4, учитель-логопед-2,  учитель-дефектолог-2, социальный педагог-5, педагог-библиотекарь-2,  тьютор-1.,  работники с высшим образованием – 75 чел;  учителя, имеющие высшую квалификационную категорию - 37 чел.,  первую квалификационную категорию-32 чел.;</p> <p>ведомственные награды, почетные звания, знаки отличия, почетные грамоты имеют: 67 учителей,  педагоги-выпускники школы – 38 чел,  молодые специалисты – 4 чел.</p> <p>Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации – 100%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа расположена в центре населенного пункта. В поселке функционируют «Усть-Ордынский медицинский колледж» им. Шобогорова М.Ш., ГБПОУ Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум», ОГБУК «Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа», ОГБУК «Усть-Ордынский национальный центр народного творчества», ОГБУК «Усть-Ордынская национальная библиотека» им. М.Н. Хангалова, ФОК, Пожарно-спасательная часть по охране, ОГБУЗ №2 с ними реализуется сотрудничество. Во дворах домов организованы детские площадки. Созданы достаточные условия для комфортной жизни. Школа зарекомендовала себя как общеобразовательное учреждение – лидер в образовании района. Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, качества образования и расширению образовательных услуг. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет. В организации действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. МОУ «Усть-Ордынская СОШ№ 1» строит свою работу на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы и образовательными программами школы.</p>

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

### ЕГЭ 2022 год

В 2022 году обязательные экзамены были сданы на положительный результат всеми выпускниками. Средний балл по русскому языку повысился на 3 балла (62 б.), по математике (профильный) увеличился на 4 балла (51 б.) по сравнению с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по физике, информатике, истории, литературе, английскому языку средние результаты выпускников 2022 года ниже, чем у прошлогодних выпускников, а по химии, биологии – выше. Анализ показывает, что подготовка выпускников по математике, биологии, географии в школе выше уровня региональных результатов, по физике, химии, информатике, истории, литературе, английскому языку и обществознанию ниже среднего уровня по региону.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	86	0	100	62	64,35	96 -1 ученик 94 -1 ученик
Математика (базовый)	40	0	100	4	3,8	5 -11 учеников
Математика (профильный)	46	3	93,5	53	47,7	92 -1 ученик
Физика	18	4	77,8	40	45,2	76 -1 ученик
Химия	10	4	60	42	46,8	95 -1 ученик
Информатика	18	4	77,8	51	52,9	93 -1 ученик 90 -1 ученик
Биология	13	3	76,9	47	46,6	82 -1

						ученик
История	17	2	88,2	45	51,6	75 -2 ученика
Литература	2	0	100	46	52,5	
Обществознание	43	11	74,4	52	55,4	92 -1 ученик, 90 -1 ученик
Английский язык	4	0	100	61	70,68	87 -1 ученик
География	1	0	100	66	50,1	

### ЕГЭ 2023 год

В 2023 году сдача обязательных экзаменов по русскому языку и базовой математике прошла успешно, но профильный экзамен по математике не сдали 3 ученика. Но они пересдали успешно математику в базовом формате. Средний балл по русскому языку повысился на 8 баллов (70 б.), по математике (профильный) остается стабильным (53 б.) в сравнении с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по всем предметам, кроме английского языка, средние результаты выпускников 2023 года выше, чем у прошлогодних выпускников. Анализ показывает, что подготовка выпускников выше среднего уровня по Эхирит-Булагатскому району.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдававших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по Эхирит-Булагатскому району	Максимальный балл
Русский язык	85	0	100	70	60,8	95 -2 ученика 93 -2 ученика 91 -5 учеников
Математика (базовый)	49	0	100	4	3,9	21 -1 ученик
Математика	36	3	91,7	53	46,2	80 -1 ученик

(профильный)						
Физика	12	1	91,7	46	40,8	76 -1 ученик
Химия	12	4	66,7	52	44,4	91 -1 ученик
Информатика	14	1	92,9	57	54,7	88 -1 ученик
Биология	15	1	93,3	51	45	74 -1 ученик
История	19	2	89,5	46	41,3	80 -1 ученик
Литература	4	0	100	57	50,4	68 -1 ученик
Обществознание	37	6	83,8	53	40,7	81 -2 ученика
Английский язык	6	0	100	58,5	58	79 -1 ученик

**ЕГЭ 2024 год**

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Максимальный балл
	72	0	100	56	94 -1 ученик.
Русский язык					
Математика (базовый)	51	2	96	4	21 -1 ученик
Математика (профильный)	22	3	86,4	53	80 -2 ученика
Физика	5	0	100	50	67 -1 ученик
Химия	15	5(3)	66,7	50	100 -2 ученика

Информатика	12	4(2)	67	46	72 -1 ученик
Биология	15	4	73	48	93 -1 ученик
История	10	3	70	35	58 -1 ученик
Обществознание	35	14	60	44	73 -1 ученик
Английский язык	6	0	100	60	86 -1 ученик 84 -1 ученик

### ОГЭ 2022

Предмет	Кол-во сдававших	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	97	43	38	16	0	100	83,5	28	26,5	33
Математика	97	4	11	32	0	100	67	15	14,9	25
География	39	25	13	1	0	100	97,4	27	22,1	28
Английский язык	9	3	2	4	0	100	55,6	47	52,9	63
Биология	40	2	11	27	0	100	32,5	26	22,7	39
Обществознание	37	0	9	28	0	100	24,3	21	21,5	28
История	5	0	3	2	0	100	60	12	18,3	25
Литература	2	0	2	0	0	100	100	34	31,2	35
Физика	14	1	6	7	0	100	50	23	23,1	36

Химия	25	1	4	1	0	100	60	20	22,3	37
Информатика	22	1	6	5	0	100	7,3	12	11	18

**ОГЭ 2023**

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	117	3	5	3	0	100	70,1	25,9	25,7	33
Математика	117	4	9	2	0	100	81,2	6	16,2	27
География	38	1	1	6	0	100	84,2	23	20,4	29
Английский язык	7	2	3	2	0	100	71,4	51	54,9	65
Биология	18	2	9	7	0	100	61,1	28,2	25,5	39
Обществознание	79	1	2	5	0	100	29,1	21,1	20,7	32
История	11	1	6	4	0	100	63,6	19,4	21,3	32
Литература	1	0	1	0	0	100	0	18	31,2	18
Физика	5	0	2	3	0	100	40	17,8	22,8	24
Химия	7	3	3	1	0	100	85,7	27,9	23,5	35
Информатика	62	1	2	3	0	100	46,8	10	10,6	16

Сравнение средних баллов по школе показало, что по русскому языку, математике, обществознанию и информатике показатели находятся на уровне средних по области, по географии, биологии и химии – выше областных показателей, а по английскому языку, истории, литературе и

физике – ниже областных показателей.

**ОГЭ 2024**

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Максимальный балл
Русский язык	169	45	54	66	4 (2)	97,6 (98,8)	58,6	4 (26)	33
Математика	169	9	115	31	14 (3)	91,7 (98,2)	73,4	4 (16)	27
География	61	35	17	7	2	96,7 (100)	85,2	4 (24)	31
Английский язык	8	3	3	1	(0)	87,5 (100)	75	4 (51)	
Биология	31	3	14	13	1 (0)	96,8 (100)	54,8	4 (28)	40
Обществознание	97	2	35	52	8 (3)	91,8 (97)	38,1	3 (21)	32
История	7		4	3	0	100	57,1	4 (22)	27
Литература	3	0	1	2	0	100	33,3	3 (22)	29
Физика	25	1	16	7	1	96	68	4 (25)	42
Химия	6	1	4	0	1 (0)	83,3 (100)	83,3	4 (22)	31
Информатика	100	8	61	28	3	97 (98)	69	4 (11)	17

**ГВЭ 2024**

1 ученица сдавала ГВЭ: русский на «3», математику на «5».

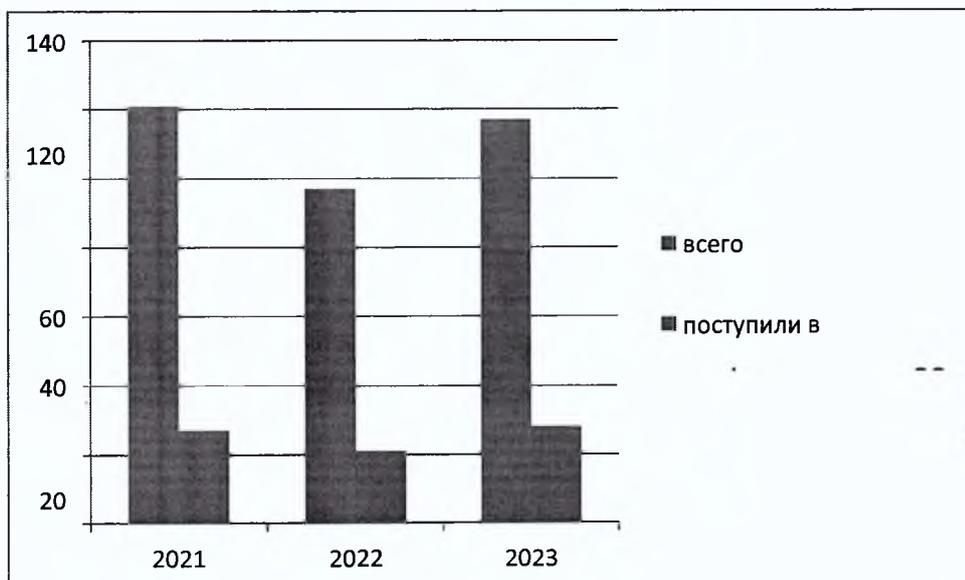
### Количество медалистов

Учебный год	Количество медалистов	Количество медалистов, получивших золотую медаль	Количество медалистов, получивших серебряную медаль
2021-2022	8	8	-
2022-2023	10	10	-
2023-2024	4	3	1

### Востребованность выпускников

#### Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступление в профессиональную ОО в %
2021	121	89	5	27	22,3
2022	97	72	4	21	21,6
2023	117	81		28	23,9

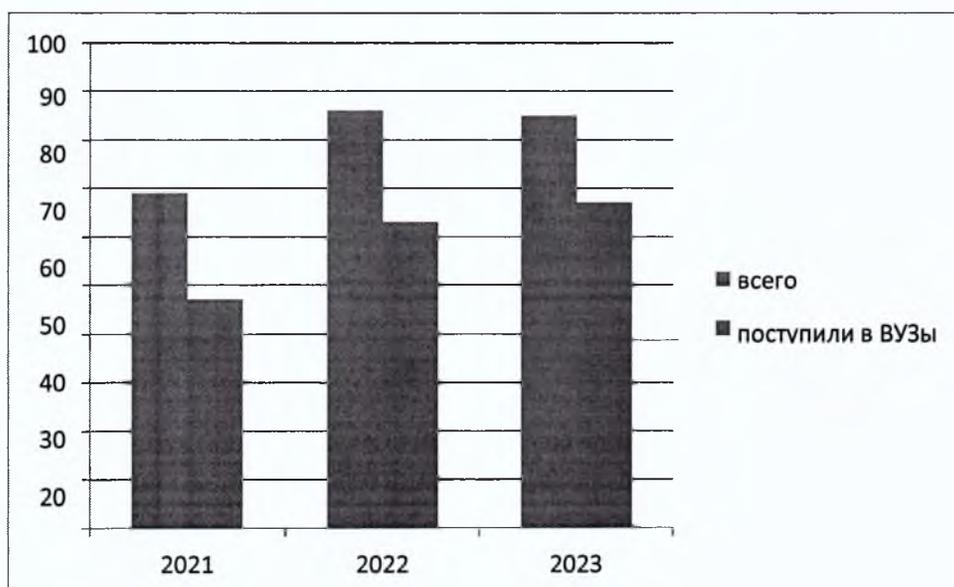


По таблице и диаграмме видно, что количество выпускников,

поступающих в профессиональные учебные заведения, в среднем, составляло одну пятую часть, но в 2023 году почти одну четвертую часть. Надо сказать, что в школе проводится планомерная профориентационная работа среди учащихся и их законных представителей.

#### Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступление в ВУЗ в %	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	69	47	68,1	18	3
2022	86	63	73,3	21	2
2023	85	67	78,8	15	3



В течение трех лет количество поступивших в ВУЗы стабильно растет, в 2023 г. составило 78,8% выпускников.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение 3 лет школа занимает первое место в районе по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023 год

Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап		Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
		Кол-во участников	Победители призеры	Кол-во участников	Кол-во победителей призеры			Кол-во участников	Кол-во победителей призеры			
Наименование предмета												
Русский язык	20	4		25	6	1 (4 из 27)	25	4		2 5	5	
Литература	20	2		20	5	1	23	9	3	2 3	5	
Математика	13	3		16	2	2	24	1	1	2 5	3	
Информатика	13	4	2	5	3		4	4	1	4	3	
Физика	20	-		14	1		20	5	2	7	5	
Химия	12	-		24	-		16	3		1 5	2	
Биология	20	-		27	-		2 8	2		2 0	8	1
География	15	4		23	4	1	1 3	6	2	6	7	4
История	14	1		18	2		2 0	3		2 0	5	1
Обществознание	14	-		15	4		2 5	5		2 4	2	
Право	15	1		12	2		7	4		9	2	
Иностранный язык	14	5		25	9		2 1	6	1	2 3	5	1

Китайск ий язык				5 6			5	1		4	1	
Экологи я	1 2	-		18	-		2 1	1 4		1 5	1	
Астроно ми	2 0	-		17	3		4 5	8		2 2	6	1
Эконом ика	1 5	1		5	1		1 1	2		9	3	2
Искус ство (МХ К)	1 2	6		13	8		1 2	4		1 4	4	
Физиче ская культ ура	3 2	15	2	28	20	1	2 5	1 8	1	2 5	12	
Техноло гия	2 5	3		32	1		1 0	6	1 (Змес то)	1 6	13	2
ОБЖ	1 3	5		18	6		1 2	5		1 1	1	
Русс кий язык НОО	3	-		3	-		7	2		6	3	
Матема тика Н О	6	-		3	1		6	3		6	3	
Итого:	3 2 8	<b>59</b>	<b>4</b>	361	<b>78</b>	<b>6</b>	3 8 0	1 1 5	12 (1 призе р-3м)	3 1 4	<b>99</b>	<b>1 2</b>

**Активность и результативность участия в  
олимпиадах, научно –практических конференциях,  
конкурсах в 2023 году**

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы способствует содержательному и актуальному наполнению воспитательной работы. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100%, что связано с реализацией в школе курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. В школе проводятся кружковые занятия и спортивные секции, также обучающиеся посещают кружки и секции вне школы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней в очном и дистанционном формате.

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников/класс	Результат(призеры, победители)
январь	Региональный	Конкурс художественного творчества «Наш Герой» Региональное отделение партии «Единая Россия»	6/1 кл	участие
январь	Региональный	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» (по предметам)	120/3-4	15 победителей, 30 призеров
январь	Всероссийский	Учи.ру. дистанционный Олимпиада по финансовой грамотности	6/1	6 победителей
февраль	Международный	III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля» Мастер-класс по декор-приклад.искусст	3/2, 4 кл	диплом 2, 3 степени

			ву		
февраль	Региональный	Конкурс рисунков «Рисуем книгу «Здравствуй, Байкал» Писатель М. Тропина	2/1	книга-подарок от автора	
февраль		Редакция окружной газеты «Усть-Ордынунэн»	1/4 кл	участие	
февраль	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру из экологии	12/2	5 похвальных грамот, 3 диплома победителя	
февраль	Всероссийский	Центр профессионального и личного развития «Рост»- Всероссийский конкурс чтецов «Защищая Отечество»	1/2	диплом победителя	
февраль		Конкурс патриотического рисунка «Наша Родина сильна»	2/2 кл	участие	
февраль	Международный	Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, Талант»		диплом III степени	

	март	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Марафон «Цветущие Гавайи»	25/2-4	12 грамот, 2 грамоты лидера
	март		Uchi.ru - образовательный портал Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	5/2	диплом победителя
	март	Региональный	Соревнования по шашкам по Сибирскому Федеральному и Дальневосточному Федеральному округам	3/3	5 грамот победителя, 1 призёр
	март	Региональный	Открытый городской турнир по универсальному бою среди новичков	6/3	3 грамоты победителя, 3 призёра
	мар	Региональный	Областные соревнования по смешанным единоборствам	3/3	2 грамоты победителя
	март	Окружной	Конкурс «Баатар, Дангина»	2/3	1 грамота

	март	Региональн й	Муниципальны й этап областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» в номинации «Декоративно- прикладного творчества» МЧС, ДДТ	7/3	2 диплома победителя
	март	Окружной	Конкурс патриотич еского рисунка «Наша Родина сильна»	1/4	сертификат участника
	март	Муниципаль ный	Всероссийская акция « Неделя детскойк иги- 2023»	5/2	благодарность
	апрел ь	Муниципаль ный	Группа Усть – Ордаонлайн Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...	3/1, 4	2 победителя
	апрел ь	Муниципаль ный  ЦДО	Конкурс игрушек «Полицейски й дядяСтёпа»	9/1, 3 кл	2 призёра
	апрел ь	Муниципаль ный	Открытый чемпионат Эхирит- Булагатского района по пашкам	1/3	призёр

апрел ь	Муниципаль ный	Фестивал детского творчества «На крыльях детства»	Ансамбль «Улаал зай сэсэгуу д»-12	диплом 2 степени
апрел ь	Всероссийск ий	III Международн ый военно- патриотически й фестиваль – конкурс «Катюша»	2/2	призёр
апрел ь	Муниципаль ный	« Неопалимая купина» в номинации « Технические виды творчества»	2/2	2 победителя
апрел ь	Региональн ый	Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо- шашки» среди обучающихся общеобразовате льных учреждений.	1/3 кл	призёр
апрел ь	Региональн ый	17 областной конкурс декоративно- прикладного творчества « Край родной» «Креативное рукоделие»	8/2-3 кл	1 победитель, 4 призёра, участие
апрел ь	Региональн ый	Открытый турнир спорт.клуба «Универсал»	5/3-4 кл	2 призёра
апрел ь	Региональн ый	8 традиционный областной турнир по самбо, посвященному Дню Победы в	3/3	призёр

			ВОВ и воинам специальной военной операции		
апрель	Региональный		Открытый областной турнир по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню Победы	4/3 кл	2 победителя
май	Окружной		Открытая окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	5/2 кл	диплом творческому коллективу 2 «Б»кл
май	Окружной		Конкурс «Детства яркая палитра»	Ансамбль «Ула алзай сэсэг ууд» 12 /3 кл	3 призёра
май	Всероссийский		Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт – Петербург».	3/2 кл	сертификат участника
май	Муниципальный		Открытый турнир по панкратиону	5/3-4 кл	2 победителя, 2 призёра
май	Муниципальный		Традиционный турнир по «Самбо»	5/3-4 кл	3 призёра

май	Региональ ый	ИРО Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	3/4 кл	участие
сентяб рь	Муниципаль ный	«Знание – сила, асилы есть...»	9кл	участие
октяб рь	Муниципаль ный	Субботник экскурсия «Хранители истории »	7/9 кл	участие
октяб рь	Муниципаль ный	Мастер-класс «Говорим правильной красиво»	78/9,11	участие
октяб рь	Муниципаль ный	Антинаркотич еский спектакль «Доза»	14/10	участие
октяб рь	Муниципаль ный	Экскурсия в библиотеку. Сказание медных картин	35 7	участие
октяб рь	Муниципаль ный	Экскурсия в библиотеку. Мастер-класс «Азы бурятского танца Ёхор»	10/9	участие
октяб рь	Муниципаль ный	Интеллектуа льная игра «Квиз, плиз!»	23/8	участие
ноябр ь	Районный	«Терроризму - нет»	5/5	1 место
ноябр ь	Муниципаль ный	УОНЦНТ Викторина от Руси до России	10/9	участие
ноябр ь	Район	Конкурс чтецов ко дню Матери	5-11/16	участие

декабрь	Районный	Усть-Ордынский небосклон	1-4/5	дипломы 1 и 2 степени
---------	----------	--------------------------	-------	-----------------------

**Активность и результативность участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах в 2022 году**

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников/класс	Результат (призеры, победители)
январь	Муниципальный	Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные при работе в Интернете»	8 /6 класс	1(1 место) 1(2 место) 1(3 место)
январь 28.01.22	Межрегиональный	VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» смеждународным участием, посвященной Году Байкала в Иркутской области	4/ 5-8 класс	-
январь	Муниципальный	Викторина «Рождество:история, символы, традиция»	2 кл	грамма лауреата
январь	Региональный	турнир по смешанным единоборствам г.Ангарск. Федерация «Панкратион»	3 кл	3место – 1место- граммоты
январь февраль	Региональный	Всероссийская школьникова (2021-22 у.г.)	6 (9-11 кл)	участники
февраль	Всероссийский	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Омская область»,	5 (8кл.)	-

			посвященный 130-летию ВДПО		
февраль	Региональный	Тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!», посвященная	4 (9 кл)	грамота	
февраль	Муниципальный	Конкурс исполнителей бурятской народной песни «Аялга хайхан дуумни»	1 (2 кл)	1 призер	
февраль	Международный	Конкурс детского «Художница Зима»	3 кл	1 место	
февраль	Международный	II Международный фестиваль-конкурс «Я рисую мир»	4 кл	1 место	
февраль	Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	14 (2-6 кл)	14 призеров (3 место номинация ансамбли от 7 до 14 лет)	
февраль	Региональный	Соревнования по шашкам	3 кл	2 место	
февраль	Муниципальный	Конкурс исполнителей бурятской народной песни «Аялга хайхан дуумни»	1 (2 кл)	1 призер (1 место)	
февраль	Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	14 (2-6 кл)	14 призеров (3 место номинация ансамбли от 7 до 14 лет)	
февраль-	Международный	XVI международный конкурс народной песни и фольклора «Роза ветров в Байкальске» <i>Детский</i>	4 кл	1 диплом 1 степени	

		благотворительный фонд «Арт фестиваль – Роза ветров»		
февраль 26.02.22	Межмуниципальный	Фестиваль науки и роб тотехники	1 /9 класс	-
февраль-март	Международный	Сетевой проект «Scratch - метод проб. Ошибок нет»	3 /6 класс	-
февраль-март	Всероссийский-онлайн	Марафон «Мистические Бермуды» - Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3 класса - Марафон «Весеннее пробуждение» Весенняя олимпиада английскому	3 кл	5 грамот (1место)  3 грамоты  3 грамоты  4 грамоты
март	Региональный	Творческий конкурс «Полицейский дядя Степа»	5 (1-4 кл)	3 благодарности
март	Региональный	Творческий конкурс «Полицейский дядя Степа»	5 (1-4 кл)	3 благодарности 1м-грамота
апрель	Муниципальный	Песенный конкурс «Волшебные места, где я живу душой...», посвященный 85 летию со Дня образования Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа	12 (3-7 кл)  2 (3 кл)	12 номинаций ансамбль (1место)  2 призера (1место)
апрель	Региональный	областной конкурс «Свое дело»	1 /11 класс	1(2 место)

	апрель	Муниципальный	Песенный конкурс «Волшебные места, где я живу душой...», посвященный 85 летию со Дня образования Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа	12 (3-7 кл)  2 (3 кл)	12 номинаций ансамбль (1 место)  2 призера (1 место)
	апрель 29-30.04.22	Региональный	Открытый турнир, посвященный 99-ой годовщине образования центрального спортивного клуба армии.	4 кл	грамота 1 место
	апрель	Окружной	Открытая окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	4 кл	участник
	апрель	Международный	II Международный фестиваль-конкурс «Катюша»	3 кл	1м- 2 грамоты (песня), 3м-1 грамота
	май	Муниципальный	Конкурс чтецов «Венок славы», посвященный 77 годовщине Победы Отечественной войне	3	3 благодарности 1 призер
	октябрь	Поселковый	Литературный квест «В поисках книжных сокровищ»	6 (8,11 кл)	6 призеров (1 место)
	с 14.10.22г. по 25.11.22г.	Региональный	Регионального дистанционного конкурса по программированию в среде Scratch «Мелодии без границ»	1/10	-

ноябрь	Муниципальный	Фестиваль «Язык-душа народа», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа	12 (3-7 кл)	12 призеров (номинация ансамбль)
ноябрь	Муниципальный	Конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню матери	1 (6 класс)	диплом за самое выразительное чтение
ноябрь	Муниципальный	Конкурс чтецов «Стихи растут как звезды и как розы...», посвященный 130-летию со дня рождения М. И. Цветаевой	5 (8,10)	1 призер
ноябрь	Региональный	Квест-игра (ОЦ «Персей»)	112 (6-8 кл)	участники
ноябрь	Поселковый	Квест-игра «Читай – играй»	9 (9,11 кл)	9 призеров (2-3 место)
ноябрь	Региональный	Квест-игра (ОЦ «Персей»)	15 (7 кл)	участники
ноябрь	Муниципальный	Конкурс эссе в рамках акции «Без жестокости»	2 (9,11 кл)	1 призер
ноябрь	Региональный	Созвездие дружбы «Дай руку, друг» творческий конкурс	12 (3 кл)	12 призеров (1 место номинация ансамбль)
ноябрь	Региональный	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	1 (2 кл)	1 (1 место)
ноябрь	Региональный	Конкурс «Правила движения глазами детей»	4 (1,4 кл)	2 призера Лауреат (2 место)
ноябрь	Региональный	Олимпиада «Олимпик»-	3-4кл	4 -1место, 6-2 и

		(онлайн)- 132 участника		3 место
ноябрь-декабрь	Муниципальный	Всероссийская школьникова	380(7-11 кл)	115-призеров
декабрь	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушкана поселковую ёлку»	15 (2-5 кл)	9 дипломов, 2 грамоты 3м, 2 диплома
декабрь	Муниципальный	Конкурс «Новогоднее чудо»	32 (1-7 кл)	15 призеров (6-1 место, 3-2 место, 6-3 место)
декабрь	Региональный	Конкурс онлайн-клубов «Вместе мы сила», посвященный	8 (8,9 кл)	грамота участника
декабрь	Муниципальный	«Созвездие талантов»	1,3 кл	2 грамоты 1место, 3 грамоты 3 место
декабрь	Международный	УШ детский фестиваль-ярмарка «Улан-Удэ на Великом чайном пути»Онлайн – конкурс детских туристических народная песня	3 кл	3 диплома

**Активность и результативность участия в спортивных соревнованиях в 2022 году**

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников/класс	Результат (призеры, победители)
январь 2022	Муниципальный	Волейбол Девочки Мальчики	20 (8 – 9 кл.)	10 (1место) 10 (1 место)
февраль 12.02.22	Муниципальный	Гири	9 (8-11 кл) (4 место)	-

март 05.03.22	Муниципаль ный	Открытый турнир по волейболу среди девушек 2005 и мл.	8 (11 кл.)	8 (1 место)
март 19.03.22	Муниципаль ный	Волейбол Юноши Девушки	20 (10-11 кл.)	10 (1 место) 10 (1 место)
апрель 23.04.22	Муниципаль ный	Легкая атлетика Мальчики Девочки	25 (8-11 кл.)	6 (1 место) 6 (2 место)
апрель 27.04.22	Муниципаль ный	Легкая атлетика Юноши Девушки	16 (8-11 кл.) 8 (8-11 кл.)	6 (1 место) 6 (2 место)
апрель 27- 30.04.22	Региональн ый	Волейбол (девушки)	10 (10 кл.) (4 место)	участники
май 06.05.22	Региональн ый	Легкая атлетика (Юноши)	6 (11 кл.)	6 (1 место)
май 12.05.22	Муниципаль ный	Футбол	15 (10-11 кл.)	15 (1 место)
май 13.05.22	Муниципаль ный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч» 2006-2007г.р.	15 (9-8 кл.)	15 (1 место)
май 13.05.22	Муниципаль ный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч»2009-2010 г.р.	15 (6-5 кл.) (4 место)	участники
май 13.05.22	Муниципаль ный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч»2011- 20012 г.р.	8 (4-3 кл.)	8 (1 место)

май 19.05.22	Окружной	Легкая атлетика (Юноши)	14 (8-11кл)	6 (1 место)	
июнь 04.06.2022	Муниципальный	Кросс-спринт. Ориентирование	10 (6-7 кл)	5 (1 место)	
				5 (2 место)	
				Девочки	5 (1 место)
				Мальчики	5 (2 место)
10 (4-5 кл)	5 (2 место)				
сентябрь	Региональный	«Шиповка юных»	4(9 кл)	4(2 место)	
сентябрь 17.09.2022	Муниципальный	Шашки	10 (2-11 кл)	10 (3 место)	
сентябрь 23.09.2022	Муниципальный	Мини-футбол – (девушки)	10 (9-11 кл)	участники	
сентябрь 24.09.2022	Муниципальный	Мини-футбол – (юноши)	10 (9-11 кл)	10 (3 место)	
сентябрь 30.09.2022	Муниципальный	Легкоатлетический кросс Юноши Девушки	10 (9-11 кл)	5 (1 место) 5 (2 место)	
октябрь 9.10.22	Муниципальный	Соревнования по шахматам	27/1-11 классы	1(3 место) 10 (1 место)	
октябрь 12.10.2022	Региональный	Легкоатлетический кросс	8 (10-11 кл)	8 (2 место)	
22 октября 2022 г.	Муниципальный	Районный	60/1-7 классы	5(1 место) 5(2 место) 5(3 место)	

октябрь 28.10.2022	Муниципальный	Мини-футбол в школу	10 (10-11 кл) 10 (8-9 кл) 10 (4-5 кл)	10 (3 место) 10 (2 место) 10 (2 место)
октябрь 29.10.2022	Муниципальный	Баскетбол Юноши Девушки	20 (10-11 кл)	10 (1 место) 10 (2 место)
ноябрь 07.11.2022	Региональный	Баскетбол Юноши	10 (10-11 кл)	10 (2 место)
ноябрь 19.11.2022	Муниципальный	Баскетбол Юноши Девушки	20 (8-9 кл)	10 (1 место) 10 (2 место)
ноябрь	Всероссийский	Всероссийский	3-4 кл	1 кубок, грамоты- «Лучший нападающий»
декабрь 10.12.2022	Муниципальный	Волейбол Мальчики девочки	20 (6-7 кл)	10 (1 место) 10 (1 место)

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточное обеспечение учебниками и учебными пособиями для учащихся ОВЗ	Обеспечить регулярный контроль своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному	- Организация психолого-педагогической диагностики и по выявлению образовательных интересов и потребностей

		параллел ей со 2 по 9 класс				изучени ю отдельн ых предмето в.	ей, способност ей и талантов обучающих ся. - Проведение разъясните льной работы (индивиду альной, групповой) с обучающи мися, родителями (законными представит елями) о важности углубленно го изучения предметов для развития способност ей и профессио нального самоопреде ления.
3	Образов ательна я organiz ация не входит в перечен ь образов ательны х organiz аций с	Образоват ельная организац ия входит в перечень образоват ельных организац ий с признака ми необъекти	0	Магистральное направление «Знание»	Функци онирова ние объекти вной внутрен ней системы оценки качества образова ния	Недоста точное пониман ие педагоги ческими работни ками значения объекти вной оценки учебных	1.Проведен ие обучающих семинаров с педагогиче скими работникам и по преодолени ю рисков получения необъектив

	признаки необъективных результатов	внешних результатов				достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучаемыми	результатов 2. Организация адресной организационно- методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. 3. Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся
4	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах	Проводятся эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучаемых	Низкая активность педагогов в по обобщению опыта работы с	- Трансляция опыта образовательной организации и в вопросах образования

	х образов ания обучаю щихся с ОВЗ, с инвалид ностью, в том числе посредс твом организ ации инклюз ивного образов ания, на семинар ах, тренинг ах, конфере нциях и иных меропр иятиях				щихся с ограни ченными возможн остями здороья (ОВЗ), с инвалид ностью	обучаю щимися (ОВЗ)	я обучающих ся с ОВЗ, с инвалидно стью.
--	--	--	--	--	---	---------------------	---

5	Взаимод ействи е образоват ельной организац ии и родителей в процессе реализаци и рабочей программ ы воспитан ия	Осущест вляется с использов анием регламент ированных и неформаль ных форм взаимодей ствия	2	Магистр альное направле ние «Воспит ание»	Органи зация воспит ательн ой деятел ьности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями ) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	- Организац ия работы семейных клубов, родительск их гостиных, предоставл яющих родителям, педагогам и обучающи мся площадку
---	--	--	---	---	---	---	--

							<p>для совместно о досуга и общения, с обсуждени ем актуальных вопросов воспитания</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>Организац ия трансляции опыта по взаимодейс твию образовате льной организаци и и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>.</p>
6	Реализаци я программ краеведен ия и школьног о туризма	Реализуется 1 программа краеведен ия или школьного туризма	1	Магистр альное направле ние «Воспит ание»	Орган изация воспит ательн ой деятел ьности	Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристической деятельности обучающихся.	<p>-</p> <p>Организац ия работы по привлечен ию специалист ов других организаци й (образовате льных, социальны х и др.)</p> <p>-</p> <p>Используй ва ние услуг туристско-</p>

						<p>экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации и краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>
					Отсутствие материально-технического оснащения для реализации	<p>- Использование для закупки туристичес</p>

						программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	кого оборудован ия средств грантов, спонсорско й помощи. - Оптимизац ия расходов, планирова ние материальн о-техническо го оснащения, необходим ого для реализации программы краеведени я или школьного туризма.
7	Наличие профильн ых предпроф ессиональ ных классов (инженер ные, медицинс кие, космичес кие, IT, педагогич еские, предприн имательск ие и др.)	Нет	0	Магистр альное направле ние «Профор иентаци я»	Сопро вожден ие выбора профес сии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительно й предпрофильной работы в основной школе для обеспечения самоопределения обучающихся.	-Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательн ых и профессионал ьных потребностей обучающихся в профильном обучении (диагностика). -Организация психолого-педагогическо го сопровождени я обучающихся по

							определению дальнейшей образовательной траектории.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральные направления/условия	Дефициты	Причины возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточное обеспечение учебниками и учебными пособиями для учащихся ОВЗ	Увеличение контингента обучающихся ОВЗ	Недостаточное финансирование
	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Нежелание детей переходить в другие классы Недостаточная разъяснительная работа с родителями	Уменьшение количества часов на предметы естественно-научного цикла
	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Недостаточное количество обучающихся семинаров по критериальному оцениванию диагностических работ (ВПР). Отсутствие адресной помощи вновь прибывшим отдельным педагогам.	Перегруженность школы, нехватка кабинетов для проведения занятий, нехватка педагогов, ведущих основные предметы (русский язык, математика), текучесть кадров
	Низкая активность педагогов по обобщению опыта работы с обучающимися (ОВЗ)	Низкая мотивация педагогов к транслированию опыта работы с детьми ОВЗ, инвалидами	Недостаточное методическое сопровождение по реализации данного направления
«Воспитание»	Не используется воспитательный	Загруженность школы, отсутствие	-Загруженность школы, где

	<p>потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>свободных кабинетов для организации площадки совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p>	<p>количество учащихся в два раза больше, чем предусмотрено проектом зданий; -Высокая занятость родителей в связи с выездом на работу в другие населенные пункты.</p>
	<p>Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристической деятельности обучающихся.</p>	<p>отсутствие специалиста, который может вести школьный туристический клуб</p>	<p>Отсутствие заключенного договора о реализации программы по туристической деятельности в сетевой форме</p>
	<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ туристического направления</p>	<p>Отсутствие системной работы по данному направлению: - привлечение средств грантов и спонсорской помощи, -планирование материально-технического оснащения</p>
Профориентация	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения самоопределения обучающихся.</p>	<p>Загруженность школы, отсутствие свободных кабинетов для организации данной работы</p>	<p>Ограничены в доступе для участия в профессиональных пробах на предприятиях, так как большая часть из них находится за пределами района, транспортного средства в организации не имеется.</p>

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>33 балла</p> <p>1. Недостаточное обеспечение учебниками и учебными пособиями для учащихся ОВЗ</p> <p>2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>3. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>4. Низкая активность педагогов по обобщению опыта работы с обучающимися (ОВЗ)</p>	<p>37 баллов</p> <p>1. Обеспечить регулярный контроль своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>2. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в анализе результатов внешних процедур (диагностических работ, ВПР, технологических мониторингов)</p> <p>4. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
2	Воспитание	19 баллов	21 балл

		<p>1. Отсутствуют помещения для работы семейных клубов, родительских гостиных, организации площадки для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>2. Отсутствие специалистов для создания школьного туристического клуба</p> <p>3. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ</p>	<p>1. Расширить взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, увеличение программ: краеведения, школьного туризма. Трансляция опыта по взаимодействию.</p> <p>2. Привлечь специалиста для создания школьного туристического клуба, заключить договор с туристско-экскурсионными организациями.</p> <p>3. Привлечение спонсорской помощи для улучшения материально-технической базы школы.</p>
3	Профориентация	<p>10 баллов</p> <p>1. Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения самоопределения</p>	<p>12 баллов (из 14 баллов)</p> <p>1. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации;</p> <p>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, скорректировать программу по профориентации обучающихся школы на уровне основного образования</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

условия				
Знание	<p>1.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>2.Наличие системы олимпиад, конкурсов различной направленности для всех категорий учащихся</p> <p>3.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>4.Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>5.Показатели по ОГЭ и ЕГЭ, результатов олимпиад ВСОШ</p>	<p>1. Низкий уровень активности педагогических работников в участии в конкурсах профессионального мастерства, тренингах, конференциях и иных мероприятиях, в том числе по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p>	<p>1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>2.Возможность создания системы способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда</p> <p>3.Организация сетевой формы взаимодействия</p>	<p>1.Необходимость быстрого реагирования администрации и школы на изменения к образовательной деятельности на нормативном, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>2.Повышение требований к школе со стороны участников образовательного процесса (родителей), потребительское отношение некоторых родителей, невыполнение обязанностей предусмотренных Уставом школы и другими ЛНА.</p>
Воспитание	<p>Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с запросами социума.</p>	<p>Недостаточное взаимодействие с родителями.</p> <p>Отсутствие школьного</p>	<p>Активизация деятельности классных руководителей, советника</p>	<p>Нет возможности разгрузить школу, сделать дополнительные</p>

	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Действует родительское сообщество, Совет обучающихся школы.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p>	<p>туристического клуба</p>	<p>директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями по повышению мотивации обучающихся и родителей в реализации программы воспитания.</p>	<p>е постройки на территории для создания новых кабинетов для занятий по внеурочной деятельности, организации школьного пространства «родительская гостиная» для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Отсутствие кадров, готовых вести работу по туризму.</p> <p>Недостаток финансирования.</p>
Профориентация	<p>1.Реализация календарного плана профориентационной работы 6-11 классов</p>	<p>1.Нет предпрофильных классов</p> <p>2.Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>3.Нет возможности принять участие в профессиональных пробах на предприятиях и организациях Иркутской области</p> <p>4.Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>1.Тесное взаимодействие с родителями по осознанному выбору будущей профессии обучающихся.</p> <p>2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы</p> <p>3.Улучшение материально-технической базы,</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, профессиональных пробах.</p> <p>2. Недостаток</p> <p>3. финансирование</p>

			<p>расширение перечня оборудования</p> <p>4.Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями и.</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>5.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p>	
--	--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Возможные мероприятия
1	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить психолого-педагогическую помощь учащимся и родителям.</li> <li>- Организовать методическое сопровождение педагогических работников к трансляции опыта в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>-Формировать предметно-пространственную среду для индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>-Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>-Развивать механизмы взаимодействия с семьей.</li> </ul>

2	Воспитание	<p>-Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>-Привлечь кадровые ресурсы для реализации туристического направления.</p> <p>-Организовать сетевые формы реализации программ дополнительного образования.</p> <p>-Расширить взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>-Обеспечить информационную открытость школы.</p>
3	Профориентация	<p>-Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.</p> <p>-Способствовать участию педагогических работников в конкурсах, семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.</p> <p>-Организовать методическое сопровождение педагогических работников к трансляции опыта в конкурсах профессионального мастерства и иных педагогических мероприятиях.</p> <p>- Совершенствовать механизмы взаимодействия с семьей.</p>

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Реализация программ интеллектуального направления	Создать условия для реализации интеллектуального	Повышение результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, результатов	20 24 - 20 27 г	1.Участие в олимпиадах, конференциях, круглых столах,	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	Зам. директора по УВР, Зам.	1.Наличие призов и победителей на	Увеличение доли участников, призеров и победителей различных

	ения	потенци ала обучаю щихся, для достиже ния предмет ных, метапре дметных и личност ных результ атов	тивность участия в олимпиа дах ВСОШ	играх, викторина х и т.д. 2. Реализаци я программ внеурочно й деятельнос ти и дополните льного образовани я	и от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуа льных и (или) творческих конкурсов, мероприятий , направленны х на развитие интеллектуа льных и творческих способносте й, способносте й к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовате льской), инженерно- технической изобретател ской, творческой, физкультурн о- спортивной деятельност и, а также на пропаганду научных	Дир екто ра по ВР	ципал ьном и регио нальн ом этапе ВсО Ш 2. Повы шени е резул ьтато в ЕГЭ и ОГЭ 3. Налич ие призе ров и побед ителе й конку рсов, конфе ренци й, олимп иад	конкурсов, конференц ий, олимпиад и т.д.  Внутрення я и внешняя оценка
--	------	--	--	---	---	-------------------------------	---	---

							знаний, творческих и спортивных достижений			
2	Воспитание	Реализация программ дополнительного образования	Расширение ДОП по краеведению, туризму, созданию туристического клуба	Увеличение количества программ ДО и количества обучающихся, вовлеченных в ДО	20 24 - 20 27 г.	-Включение в программу воспитания создание программ ДО. -Повышение квалификации педагогов. - Привлечение кадровых ресурсов для реализации туристического направления. - Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. - Расширение форм взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы	Финансирование для закупки оборудования для реализации программ ДО, квалифицированные кадры (кадровое, материально-техническое)	Заместитель директора по ВР, зам директора по АХЧ	- Увеличение количества мероприятий программы и численности обучающихся в ДО. - Договоры на поставку оборудования, - Создание проекта взаимодействия с родителями, тран	Результативность деятельности школьных объединений. Внутренняя и внешняя оценка

						воспитания. - Обеспечение информационной открытости школы. -Анализ имеющейся материально - технической базы по данному направлению			сложная опыта работы.	
3	Профориентация	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительно го образования	Содействие профессиональному самоопределению школьников	Повышение мотивации обучающихся к профильному обучению. Создание условий для углубленного обучения школьников	20 24 - 20 27 г.	Заключение договоров сетевого взаимодействия. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на муниципальных и региональных площадках	Квалифицированные кадры (кадровое, материально - техническое	Зам. директора по УВР и ВР	1.Осознанный выбор предметов ЕГЭ и ОГЭ, поступление в ВУЗы  2.Наличие договоров и соглашений сетевом взаимодествия	Запрос на образовательные услуги по углубленному изучению предметов в основной школе, осознанный выбор профиля на среднем уровне образования, подготовка к поступлению в ВУЗы

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

<b>Магистральное направление</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>
Знание	-Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). -Увеличение доли участников, призеров и победителей различных конкурсов, конференций, олимпиад и т.д. -Создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся, для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов
Воспитание	-Рост уровня квалификации педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогов -Расширение сетевого взаимодействия, перечня образовательных возможностей, социально образовательных партнерств. - Создание проекта о взаимодействии с родителями. -Положительная оценка деятельности школы родителями, обучающимися, местным сообществом.
Профориентация	-Активное участие обучающихся и родителей в формировании спроса на образовательные услуги по углубленному изучению предметов в основной школе для осознанного выбора профиля на среднем уровне образования, в рамках подготовки к поступлению в ВУЗы

### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинг-овая программа.	Работа рабочей группы по разработке недостающих ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Обновление материально-технического оснащения школы	Наличие	Необходимые средства на приобретение оборудования по ходу реализации подпроектов	- средства федерального бюджета; - средства бюджета муниципального образования;
3. Кадровые ресурсы	Перспективный план Обучения педагогических работников	Наличие	Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмен опытом	- работа с молодыми кадрами (наставничество), методическое сопровождение

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение количественного показателя по направлению «Знание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>-качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ</li> <li>-Развитие кадрового потенциала.</li> <li>Организация курсовой подготовки педагогов</li> </ul>	37
Повышение количественного показателя по направлению «Воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение оборудования для деятельности туристического клуба</li> <li>-Укрепление материально-технической базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.</li> <li>- Реализация программы краеведения и школьного туризма позволит повысить результат</li> </ul>	21
Повышение количественного показателя по направлению «Профориентация»	-Активное участие обучающихся и родителей в формировании спроса на образовательные услуги по углубленному изучению предметов в основной школе для осознанного выбора профиля на среднем уровне образования, в рамках подготовки к поступлению в ВУЗы	12

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

## Магистральное направление «Знание»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>подпроект/задача</b>						
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Ежегодно Август 2025, 2026		Обсуждение реализации плана школьных методических объединениях	Соответствие результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Руководители МО	Заместитель директора по УВР
Обеспечить регулярный контроль своевременного оформления заказа на обеспечение образовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме (ОВЗ)	Ежегодно Август 2025 , 2026		Количество	Акт приема учебной литературы	Библиотекарь	Заместитель директора по УВР
Провести анализ качества образовательного процесса	Июнь 2025, 2026, 2027		Количество	Аналитическая справка	Руководители ЦМО, замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР

**Магистральное направление «Воспитание»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Исполнитель</b>	<b>Ответственный</b>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
<b>подпроект/задача</b>						
Провести опрос родительской общности по вопросу эффективной организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Февраль-март 2025 г. 2026 г.		Аналитическая справка	Опрос	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Организовать трансляцию опыта по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2025-2027гг		Количество	Статья, семинары	Классные руководители	Заместитель директора по УВР и ВР
Повысить квалификацию	2025, 2026 г		Наличие	Удостоверения о повышении	Заместитель директора по	Заместитель директора по УВР

педагогических работников по вопросам организации краеведческой и туристической деятельности				квалификации	ВР	
Разработать модуль по туристско-краеведческой деятельности в программе воспитания общеобразовательной организации	Май-июнь 2025 2026		Наличие	Включение модуля по туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Провести анализ качества школьных программ по краеведению и школьному туризму	Июнь 2026, 2027		Количество	Аналитическая справка	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР

### Магистральное направление «Профориентация»

<b>Подпроект/ Задачи:</b>						
1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению						
1. Профориентационные блоки в учебных предметах в соответствии с ФОП	2024, 2025, 2026		Количество	Наличие программ	Замдиректора по УВР	Администрация школы

2. Сотрудничество с организациями, предоставляющими площадку для работы по профориентации.	2024, 2025, 2026		Количество	Договоры, соглашения	Директор школы	Администрация школы
3. Занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	2024, 2025, 2026		Количество	Наличие программ, аналитическая справка	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	Администрация школы



Прошито, пронумеровано,  
скреплено  
печатью  
стр. 60.

Директор школы

*Барнаков Л.С.*

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.С. Барнаков", written over a circular stamp.