

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская
средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Б. Борсоева**
669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п.Усть-Ордынский, улица Ербанова, 12
телефон: 8(39541) 3-19-93, e-mail: ust-orda_1@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МОУ Усть-Ордынская СОШ №1

Протокол №5 от 07.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Я.С. Барнаков

Приказ № 83 от 11.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Ордынская СОШ №1 за 2024г.

п. Усть - Ордынский

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Б. Борсоева (МОУ Усть-Ордынская СОШ №1)

1.2. Юридический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

1.3. Фактический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

Телефоны 8(395-41)3-19-93

Факс 8(395-41)3-19-93

E-mail ust-orda1@mail.ru

1.4. Учредители Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район», п.Усть-Ордынский, улица Балтахинова 19, тел.: 3-12-70 (3-19-47)

1.5.Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 1) Серия 38 АД, №544464, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-237, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 2) Серия 38 АД, №544478, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-201, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 3) Серия 38 АД №664914, кадастровый номер: 85:06:130109:505, регистрация № 38-38-17/009/2012-102, 6 июля 2012г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.7. Лицензия № 8371 серия 38Л01 №0002739, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 28 сентября 2015 г., бессрочно, образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2605 серия 38А01 №0000655, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2014 г., срок действия до 30 апреля 2026 г., образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Руководитель Барнаков Яков Семенович

Дата создания 1964 год.

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре поселка Усть-Ордынский. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и личных особняках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:	– учителей русского языка и литературы; – учителей математических дисциплин; – объединение педагогов начального образования; - учителей иностранных языков; - учителей биологии, химии и технологии; - учителей физики и информатики; - учителей физкультуры; - учителей географии, ОБЖ, музыки; - учителей истории и обществознания; - классных руководителей; - психологов и социальных педагогов.

2.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

2.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы достаточное.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Перечень образовательных программ, по которым ведется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся в 2024-2025 г (начало уч. года)
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	498
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	660
3	Среднее (полное) общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	208
4	Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ	НОО, ООО		33

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственно-отсталыми (интеллектуальные нарушения), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 % 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 %;
 - родителей – 80 %;
 - педагогических работников – 100% процентов.

3.4 Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформировано четыре профиля. В 2024 году для 10 классов сформировали 3 профиля: информационно-технологический, естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в 10-11 классах – в таблице.

Название профиля	Профильные или углубленные предметы	Количество учащихся 2022-23 г.	Количество учащихся 2023-24 г.	Количество учащихся 2024-25 г.
Информационно - технологический	Математика Информатика Физика	21	24	50
Гуманитарный	Английский язык История	0	21	39
Естественно – научный	Химия Биология	36	41	21
Универсальный	Математика Русский язык	104	69	98

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития –14 (1%)
- с умственной отсталостью-33 (2,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ имеющие трудности в обучении и развитии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Программы внеурочной деятельности разработаны по пяти направлениям развития личности. Разработанные программы отвечают требованиям ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте

школы. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность в школе организуется через кружки и спортивные секции.

Количество кружков в школе

Общее количество кружков	Общекультурная направленность	Физкультурно - спортивная направленность	Общеинтеллектуальная направленность	Социальная направленность	Туристскокраеведческая направленность	Духовнонравственная направленность
75	14	6	27	16	8	4

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и деятельностью советника директора по воспитанию.

В планы внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 года в ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятость обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Число кружков и секций					Число учащихся			Процент охвата (%)		
		всего	школе				всего	из них в:		всего	из них в:	
			из них:					школе	вне школы		школе	вне школы
			На уровне класса	Разнообразные /смешанные	ДО	Из них: ДО Спортивные секции (групп)						
на начало 2024-25 у.г.	1399	75	21	42 из них Точка Роста- 12	12 из них Точка	4 (6 групп)	1399	1399 Из них: ДО-578	574	100	100	41

					Рост а - 5							
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

На организацию кружковой работы в школе выделено в среднем 34 часа в год. Если кружок ведётся один раз в неделю, то выделяется 34 часа в год, если кружок ведётся 2 часа в неделю, то выделяется 68 часов в год. В основном школьные кружки имеют краткосрочную программу на один учебный год (34 часа). Руководителями кружков являются педагоги школы. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале по графику, составленному на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно- гигиенических норм. Таким образом, занятость обучающихся школы составляет 100 %. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание и становление гармонично развитой и социально ответственной личности. Школьная жизнь – это целостная образовательная и воспитательная среда, интегрирующая различные направления и виды деятельности обучающихся и их родителей.

Таким образом, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 – личностное развитие школьников, проявляющееся: - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социальнозначимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- 10) создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально- негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Участниками воспитательного процесса являются 1399 школьников, которые обучаются в 65 классах под руководством 62 классных руководителей.

В целях координации воспитательной работы в школе был создан Штаб воспитательной работы (Приказ 16-А от 13.02.24) и утвержден план работы.

Участники процесса воспитания

Педагогические работники	2023-24 у.г.	2024-25 у.г.
Заместитель директора	1	1
Советник директора по воспитанию	1	1
Классы	65	65
Классный руководитель	62	62
Социальный педагог	5	5
Педагог-организатор	4	4
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1
Вожатый	3	3
Педагог-психолог	4	4
Педагог дополнительного образования (внутр. совм)	14	15
Педагог дополнительного образования (внутр. совм)	14	15
Библиотекарь	2	2

Руководитель музея	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	74	75

Обязательными компонентами школьной жизни являются урочная и внеурочная деятельность, которая и складывается из направлений, воспитательной работы. Школа воспитывает подрастающее поколение на базовых ценностях, таких как патриотизм, семья, дружба, Родина, любовь к природе, стремление к знаниям и т.д. Таким образом, основные направления воспитательной работы школы группируются вокруг базовых ценностных установок развития и воспитания современного школьника.

Ценностные установки развития и воспитания современного школьника	Основные направления воспитательной работы	Национальные ценности включают
Патриотизм	Гражданско-патриотическое направление	любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.
Гражданственность	Гражданско-патриотическое направление	служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.
Социальная солидарность	Гражданско-патриотическое направление	свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.
Семья	Духовно-нравственное	любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.
Традиционные российские религии	Духовно-нравственное	представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
Искусство и литература	Духовно-нравственное	красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие
Природа	Духовно-нравственное	эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Наука	Интеллектуальное	ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.
Труд и творчество	Профориентационное Профилактика	уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость
Человечество	Гражданско-патриотическое направление Духовно-нравственное Интеллектуальное Профориентационное Профилактика Здоровьесберегающее	мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Становление ребёнка как патриота своей Родины зависит от семьи, но в то же время большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма принадлежит школе, формирование этих качеств происходит и на уроках, и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, эта традиция зародилась в сентябре 2022 года. Право поднять флаг предоставляется учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В новом учебном году в школе стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» для учащихся 1-11 классов прошли просмотры короткометражных художественных фильмов. После просмотра фильма обучающиеся активно участвовали в обсуждении фильма, рассказывали о своих чувствах во время просмотра, давали характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивали и анализировали поступки, слова героев, делали выводы.

В День знаний в школе традиционно проводились Уроки Мира, уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России, её символике. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».

В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-11 классы, оформлены экспозиции: «Символика страны, края и района», «Герои-земляки».

В «День солидарности в борьбе с терроризмом» для учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему: «День памяти жертв Беслана», «Как себя вести при угрозе теракта?», "Скажем терроризму - «НЕТ", проведена акция «Белый журавль».

Составной частью патриотического воспитания в нашей школе является военно-патриотическое воспитание молодёжи в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Оно направлено на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Учащиеся 11 класса приняли участие в районном мероприятии "День призывника" с целью повышения статуса нравственно-патриотического воспитания детей.

В сентябре –октябре месяце совместно с классными руководителями 9-11 классов проведена работа с документацией 60 учащихся допризывного возраста.

6 октября прошло открытое Первенство Усть-Ордынского Бурятского округа по спортивному ориентированию, где учащийся 8 «г» класса Михалев Петр завоевал 1 место.

18 ноября команда школы приняла участие в районной спартакиаде допризывной молодежи. Осипов Альберт, ученик 11 класса занял второе место в личном зачете по упражнению «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа».

На уроках ОБЗР и внеклассных мероприятиях по патриотическому воспитанию вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувств взаимопомощи и взаимоподдержки, уважение к истории государства и ее традициям.

18 ноября 2022 года в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи, проведена лекция сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе проводился ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему поселку, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 5-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся», дискуссионный клуб «По следам истории», опрос-викторина «Гордимся славою героев». Классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся 5-6 классов была организована выставка рисунков «Герои глазами детей».

Согласно плану воспитательной работы для учащихся 1-4 классов прошли классные часы «Я – маленький гражданин России», «Родина для каждого из нас...», в ходе которых ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?».

«Каким должен быть гражданин России?», а также стали участниками проекта «Россия – это мы!».

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и «Фронтовая открытка». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали им простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы.

Учащиеся школы приняли активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов оказывали помощь семьям мобилизованных граждан.

В направлении военно-патриотического воспитания школа сотрудничает с Усть-Ордынским национальным музеем, Областной национальной библиотекой, Общероссийской общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», МО МВД «Эхирит-Булагатский» и т.д.

В проекте «Орлята России» ребята 1-4 классов активно принимают участие в треках различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иных развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Кроме этого, учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

1. «Хранители истории»
2. «Что? Где? Когда?»
3. Российский детский Дед мороз
4. Новогодний сюрприз другу
5. Письмо солдату СВО
6. Сбор гуманитарной помощи СВО – «Своих не бросаем»
7. Акция «Я -Россиянин»
8. Окопная свеча
9. «Учителю с любовью» и т.д. все информация публикуется в социальной сети ВК

Проведены мероприятия, посвященные национальному празднику Сагаалган, патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы, конкурсы чтецов, посвященные Дню матери и Дню Победы, Акция «Окна Победы» и «Письмо солдату». Учащиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях, которые проходят в районе и поселке.

Духовно-нравственное направление

Цель: формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Духовно-нравственная работа в школе ведётся на протяжении всего учебного года. Задачей воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
Традиционные формы	- урок - семинар - лекция	классный час, общешкольные мероприятия, экологический диктант; уроки «Семья и семейные ценности», «Зарница»; посещение театров, интерактивных выставок; экскурсии в музеи, библиотеки и т.д.
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	выставки прикладного искусства, мастер-классы, флеш-мобы, конкурс-концерт, посвященный Дню защитников Отечества и т.д.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы способствует содержательному и актуальному наполнению воспитательной работы. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100%, что связано с реализацией в школе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

В школе проводятся кружковые занятия и спортивные секции, также обучающиеся посещают кружки и секции вне школы. Обучающиеся школы принимают активное участие в воспитательных событиях и конкурсах муниципального и регионального и всероссийского уровней в очном и дистанционном формате.

Результаты участия в конкурсах

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников в/класс	Результат (призеры, победители)
январь	Региональный	Конкурс художественного творчества «Наш Герой» Региональное отделение партии «Единая Россия»	6/1кл	участие
январь	Региональный	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» (по предметам)	120/3-4	15 Победителей, 30 призеров

январь	Всероссийский	Учи.ру. дистанционный Олимпиада по финансовой грамотности	6/1	Победители 6
февраль	Международный	III Международный фестиваль « Мой край родной, моя земля» Мастер-класс по декор- приклад.искусству	3/2, 4 кл	Диплом 2, 3 степени
февраль	Региональный	Конкурс рисунков « Рисуем книгу « Здравствуй, Байкал» Писатель М. Тропина	2/1	Книга- подарок от автора
февраль	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	12/2	Похвальная грамота-5 Диплом победителя-3
февраль	Всероссийский	Центр профессионального и личного развития « Рост»- Всероссийский конкурс чтецов « Защищая Отечество»	1/2	Диплом победителя
февраль	Международный	Байкальский международный АРТ- фестиваль «Vivat, Талант»		Диплом III степени
март	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Марафон «Цветущие Гавайи»	25/2-4	Грамоты -12, Грамота лидера- 2
март	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	5/2	Диплом победителя
март	Региональный	Соревнования по шашкам по Сибирскому Федеральному и Дальневосточному Федеральному округам	3/3	Грамота победителя-5 призёр-1
март	Окружной	Конкурс «Баатар,Дангина»	2/3	Грамота-1
март	Всероссийский	Шаг в будущее	10 кл/1	участие
март	Окружной	Конкурс патриотического рисунка «Наша Родина сильна»	1/4	Сертификат участника
Апрель	Муниципальный	Группа Усть – Орда онлайн Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...	3/1, 4	Победитель-2
Апрель	Муниципальный ЦДО	Конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа»	9/1, 3 кл	Призёр-2
Апрель	Муниципальный	Открытый чемпионат Эхирит-Булгатского района по шашкам	1/3	Призёр
Апрель	Муниципальный	Фестивал детского творчества «На крыльях детства»	Ансамбль «Улаалзай сэсэгууд»- 12	Диплом 2 степени

Апрель	Всероссийский	III Международный военно-патриотический фестиваль – конкурс «Катюша»	2/2	Призёр 1
Апрель	Муниципальный	« Неопалимая купина» в номинации « Технические виды творчества»	2/2	Победитель-2
Апрель	Региональный	Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений.	1/3 кл	Призёр
Апрель	Региональный	17 областной конкурс декоративно-прикладного творчества « Край родной» «Креативное рукоделие»	8/2-3 кл	Победитель-1 Призёр-4 участие
Май	Окружной	Открытая окружная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества « Мастерская талантов»	5/2 кл	Диплом творческому коллективу 2 «Б»кл
Май	Окружной	Конкурс «Детства яркая палитра»	Ансамбль «Улаалзай сэсэгууд» 12 /3 кл	Призёр 3м
Май	Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру « Открываем Санкт – Петербург».	3/2 кл	Сертификат участника
Май	Региональный	ИРО Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	3/4 кл	Участие
Октябрь	Районный	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы (муниципальный этап)	5, 10	Плакат 1,2,3 место Рисунок -1,2,3 место
Октябрь	Окружной	Открытый чемпионат и первенство УОБО по спортивному ориентированию	8	1 место в группе «М-новичок»
Октябрь	Региональный	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященный Году семьи и Дню народного единства	11	3 место номинация Конкурс сочинений
Октябрь	Районный	Районный конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия»	8-9	1, 3 место
Октябрь	Районный	Конкурс «Вместе с папой хорошо»	2-4	2 место

Ноябрь	Районный	Конкурс поделок «Полицейский Дядя Стёпа» (в рамках празднования «Дня сотрудника МО МВД России») 1-4 кл	8/1-4	3/2
Ноябрь	Муниципальный	Спартакиада молодежи допризывного возраста	11	участие
Ноябрь	Поселковый	Межшкольный литературный турнир, посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	10	1 место
Ноябрь	Поселковый	Конкурс «Лучшее поздравление мамам» 1-4 кл	1-4	20/42
Ноябрь	Муниципальный	Конкурс чтецов ко Дню матери «Самая Родная»	1-4	0/3
Ноябрь	Муниципальный	Интеллектуально-правовой квиз «Я и закон»	10	1 место (6)
Ноябрь	Муниципальный	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	2-9 кл	2 место
Ноябрь	Международный	Культурно-образовательный проект «Караван на Великом чайном пути»	1	Диплом 3 степени в номинации Народная песня
Декабрь	Муниципальный	Фестиваля национальных культур «Национальное многоцветие – духовное богатство России»	9	2 место
Декабрь	Всероссийский	Творческий конкурс «Искусство материнской любви»	8б	Лауреат 1 степени
Декабрь	Муниципальный	Своя игра: Путешествие по России	9-11	1 место
Декабрь	Региональный	Конкурс художественного творчества «Наш Герой» Региональное отделение партии «Единая Россия»	1 кл	сертификат
Декабрь	Муниципальный	Кубок первых (3 этап)		3м – младшая и средняя группа 1 м – старшая группа 10б
Декабрь	Региональный	Онлайн-фестиваль медиаконтента «Единство многообразия 38»	9а	участие
Декабрь	Муниципальный	Районная профилактическая квест-игра «Мы разные, но мир у нас один»	8 а,б	2 место
Декабрь	Международный	III Международный фестиваль « Мой край родной, моя земля» Мастер-класс по декор- приклад. искусству	4к	Диплом 2, 3 степени
Декабрь	Региональный	Конкурс рисунков « Рисуем книгу « Здравствуй, Байкал» Писатель М. Тропина	1 кл	Книга- подарок от автора

Интеллектуальное направление

Цель: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Интеллектуальное направление осуществляется в рамках программы «Одарённые дети» через вовлечение обучающихся в интеллектуальные конкурсы разного уровня и олимпиадное движение.

Результатом реализации программы являются участие обучающихся в:

1. ВсОШ.
2. Областном и всероссийском научном форуме «Шаг в будущее».

В марте 2024 года Арбодоева Анастасия ученица 10 класса приняла участие во всероссийском научном форуме «Шаг в будущее» в г. Москва.

3. Интеллектуальных мероприятиях различного уровней

В школе всегда уделялось особое внимание организации работы с одарёнными обучающимися. Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам позволяет добиться стабильно хороших результатов.

В октябре 2024 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. В олимпиаде принимали участие ученики 4-х – 11-х классов. Всего приняло участие в данном этапе 814 обучающихся. Школьный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей.

Активность и результативность участия в ВсОШ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
	Муниципальный этап		Региональный этап	Муниципальный этап		Региональный этап	Муниципальный этап		Региональный этап
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Кол-во участников	Победители и призеры	Количество участников и призеров
Наименование предмета									
Русский язык	25	6	1(4 из27)	25	4		35	7	1
Литература	20	5	1	23	9	3	33	5	-
Математика	16	2	2	24	1	1	25	2	-
Информатика	5	3		4	4	1	11	3	-

Физика	14	1		20	5	2	26	4	-
Химия	24	-		16	3		20	2	-
Биология	27	-		28	2		21	3	3
География	23	4	1	13	6	2	27	10	3
История	18	2		20	3		23	6	-
Обществознание	15	4		25	5		28	3	-
Право	12	2		7	4		47	5	-
Иностранный язык	25	9		21	6	1	30	6	1
Китайский язык	56			5	1		4	1	
Экология	18	-		21	14		29	6	-
Астрономия	17	3		45	8		22	6	1
Экономика	5	1		11	2		5	4	2
Искусство (МХК)	13	8		12	4		14	3	-
Физическая культура	28	20	1	25	18	1	22	9	1
Технология	32	1		10	6	1 (3место)	20	12	2
ОБЖ	18	6		12	5		22	2	-
Русский язык НОО	3	-		7	2		6	3	
Математика НОО	3	1		6	3		6	3	-
Итого:	361	78	6	380	115	12 (1 призер-3м)	474	115	14

Анализ районного распределения образовательных учреждений по участию в предметах ВсОШ ШЭ выявил, что образовательное учреждение в течение нескольких лет является лидером по суммарному количеству призеров и победителей и занимает 1 место в рейтинге школ МО Эхирит-Булагатский».

Профориентационная работа школы

Цель: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего обучающихся выступает как неотъемлемая часть образовательного и воспитательного процесса

Работа по профессиональному ориентированию обучающихся ведется на всех этапах обучения и начинается с детьми младшего школьного возраста. С 1-4 класс организована

кружковая работа по интересам. В 5-9 классах проводятся различные тесты на выявление профессиональных склонностей. По результатам тестирований вводятся элективные курсы для учащихся. В рамках предпрофильной подготовки в 8 классах, введены занятия «Профессиональное самоопределение». По профильной подготовке проводятся классные часы Профминимум "Билет в будущее", "Россия- мои горизонты". Школа активно сотрудничает с образовательным региональным центром «Персей», "Учи.ру", "Большая перемена". В параллелях 10-11-х классов учащимся предоставлена возможность получить профильное обучение информационно-технологической и гуманитарной направленности (по социальному заказу учащихся и их родителей). Большинство выпускников данных классов поступают в ВУЗы по профилю.

1. По плану работы для диагностики способностей обучающихся используются следующие методики:

- дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту»
- методика «Матрица выбора профессии»
- тип мышления Дж.Брунер (адапт. Г.Резапкиной)
- конструктивный рисунок человека из геометрических фигур
- карта интересов Голомштока А.Е.
- тип темперамента

2. Мероприятия профориентационной направленности

№	дата	мероприятие	класс	охват
1.	9.01.2024	Встреча с курсантами 1 курса Восточно-сибирского института Министерства Внутренних дел РФ г. Иркутск	9 - 11	40
2.	9.01.2024	Встреча с курсантами Восточно-Сибирского института МВД России	9-11	37
3.	20.01.2024	Студенты ИГУ ПИ	6 б, 6 д, 9 в, 8 д, 7 в, 7 г	111
4.	19.01.2024	Встреча с курсантом Военной академии РВСН имени Петра Великого г.Серпухов,	7м, 9 е, 11 б, 11 г	40
5.	25.01.2024	Встреча со студентами Московского университета	9-10	32
6.	15.02.2024	Встреча с представителем Иркутского филиала "Российского университета спорта "ГЦОЛИФК"	9в и 9е	48
7.	19.03.2024	Экскурсия в областной государственный бюджетный профессиональном образовательном учреждении " Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш".	8 г	24
8.	26.04. 2024	Экскурсия в Пожарную часть № 43 2 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Иркутской области и Эхирит-Булагатское районное отделение общественной организации "Российское добровольное пожарное общество".	8 б	22
9.	12.09.2024	→ Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	6-11	565
10.	19.09.2024.	Тематическое профориентационное	6-11	610

		занятие «Познаю себя»		
11.	19 сентября	Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» с представителями параллелей 6-11 классов. Мероприятие подчеркнуло важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ведущая собрания Асалханова Е.В., учитель русского языка и литературы, ответила на вопросы родителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.	родители	
12.	26.09.2024	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	6-11	605
13.	2.10.2024	Встреча с сотрудником ФСИН РФ	11	60
14.	3.10.2024	Россия индустриальная: атомная промышленность	6-11	
15.	17.10. 2024	Экскурсия в ГБПОУ «Усть-Ордынский Аграрный техникум»	9 е	23
16.	17.10.2024	«Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»	7	118
17.	24.10.2024	Россия здоровая: биотехнологии, экология	6-11 классы	602
18.	7.11.2024	Участие в Региональном профориентационном форуме «Профориентир 2024». Тема тренинга «Я–медицинский работник»	8	16
19.	7.11.2024	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	6-11	580
20.	21.11.2024	Россия комфортная: транспорт	6-11	589
21.	22.11.2024	Экскурсия на ветеринарную станцию	8-9"ж", 10 "в"	11
22.	28.11.2024	Россия здоровая: медицина и фармация	6-11	
23.	15.11. 2024	Встреча с представителем военного комиссариата. О поступления в военные учебные заведения, а именно поступление в Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко	11	80
24.	14.11. 2024	Встреча с представителями Линейного отдела МВД по работе с личным составом на ст. Иркутск –пассажирский	11	80
25.	06.11.2024	Встрече с мэтрами вокального искусства колледжа искусств Вячеславом Баяндаевичем Елбаевым и Верой Леонидовной Васильевой	10б,д и 9г	5
26.	26.11.2024	Выбор профессии- дело серьезное	11	78 (родителей)
27.	27.11.2024	Будущее детей	9	58
28.	5.12.2024	Россия деловая: предпринимательство	6-11	600
29.	5.12.24	Профориентационный классный час посвященный Владимиру Васильевичу	" 10 г, 8 б	42

		Таршинаеву "Ода земле.		
30.	12.12.2024	Россия комфортная: энергетика	6-11	572
31.	13.12. 2024	Профориентационное мероприятие «Своя игра: Путешествие по России».	8-11	5
32.	18.12.24	Мастер –класс «Карамелька»	1,2 и 3	86
33.	19.12.24	Встреча с представителями ГУФСИН РФ	10	19
34.	19.12.2024	ИРНИТУ–Вуз твоих возможностей (родители)	11 (родители)	23

3. В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов образовательных организаций Российской Федерации в МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 имени В.Б.Борсоева **19 сентября** состоялось Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты» с представителями параллелей 6-11 классов.

Мероприятие подчеркнуло важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ведущая собрания Асалханова Е.В., учитель русского языка и литературы, ответила на вопросы родителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

4. Единая модель профориентации в МОУ Усть-Ордынская реализуется по следующим направлениям:

- **Урочная деятельность.** Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Также урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».

- **Внеурочная деятельность.** Профориентационные уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

- **Воспитательная работа.** Посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

Таблица мониторинга из ссылки

Значение	Количество 6-11 <u>классов</u> , охваченных мероприятиями профориентационного минимума:			Численность <u>обучающихся</u> , охваченных мероприятиями профориентационного минимума
	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень	

6 класс		1		130
7 класс		3		118
8 класс		5		123
9 класс		10		157
10 класс		5		128
11 класс		7		80
Итого		31		736

Реализация социально-значимого проекта «Билет в будущее» реализуемого в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»

Участники: ученики 6-11 классы МОУ Усть-Ордынская СОШ №1/

Цель: профориентация школьников.

Задачи:

- знакомство с различными профессиями современного мира;
- формирование интереса школьников к освоению новых профессий.

В течении 1 полугодия классные руководители 6-11 классов проводили согласно плану Всероссийского проекта «Билет в будущее» уроки и занятия:

- Установочное занятие «Россия – мои горизонты, мои достижения»;

Профориентационные занятия:

- «Открой свое будущее»;
- «Познаю себя»;
- «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- «Россия индустриальная: атомная промышленность»;
- «Практико-ориентированное занятие»;
- «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»;
- «Россия здоровая: биотехнологии, экология»;
- «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»;
- «Практико-ориентированное занятие»
- «Россия комфортная: транспорт»;
- «Занятие, посвященное Дню математики»
- «Россия деловая: предпринимательство»;
- «Россия комфортная: энергетика»;
- «Россия здоровая: медицина и фармация»;
- Проектное занятие.

Так же на платформе в течение полугодия обучающиеся школы приняли участие в:

1. Всероссийский профориентационные уроки «Увлекаюсь» - 188 учащихся.
2. Навигационная диагностика «Понимаю себя» - 118 учащихся.

3. Мероприятия профессионального выбора «Пробую» - 23 учащихся.

4. Углубленная сравнительная диагностика «Осознаю» - 38 учащихся.

С сентября по декабрь, обучающиеся 6 - 11 классов принимают активное участие в проведении открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий». В мероприятиях приняли участие 235 обучающихся.

9 сентября – Топливо-энергетический комплекс; газовая промышленность;

13 сентября – Сквозная отрасль: металлургия, нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика, авиация, машиностроение и др. (специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист));

21 октября – Информационные технологии в строительстве (информационное моделирование в строительстве);

25 октября – Индустрия робототехники: умные системы управления (интеллектуальные интегрированные системы);

15 ноября – Информационные технологии в образовании, медицине, креативных индустриях, строительстве, ТЭК и др. (разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности)

25 ноября – Связь, информационные и коммуникационные системы (специалист по информационной безопасности)

Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» <http://oik.mkuimc.ru> в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Кроме этого трансляция доступна для просмотра на смартфонах и планшетах – в мобильной версии и в приложениях VK и ОК в группах «ПроеКТОриЯ». Ребята регулярно посещали онлайн-занятия по профессиональной навигации. Ученики 6-11 классов познакомились с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики, а также материалы уроков активно использовались на занятиях профориентации.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на среднем уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу педагогов-навигаторов по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Спортивно-оздоровительное направление увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои лучшие личностные качества. Ежегодно школа занимает лидирующие позиции в развитии физкультуры и спорта, занимая призовые места в различных видах соревнований. Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

В школе работает спортивный клуб «Олимп», который был создан с целью организации проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций. Так, в школе функционируют секции: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы». Обучающиеся школы активно занимаются в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и сдают «ГТО».

Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2024 году

п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Региональный	Шиповка юных 6-7 классы (девочки) 4-5 классы (мальчики)	07.09.23	3 место 2 место
2	Муниципальный	Спартакиада школьников по шашкам	16.09.23	2 место

3	Окружной	Кросс Наций	16.09.23	Дырдова – 1 место Свердлов – 2 место Коваленкова 2 место
4	Муниципальный	Спартакиада школьников по футболу (8- 9-10-11кл) (девушки) (9-10-11кл) (юноши)	23.09.23 24.09.23	1 место 1 место
5	Муниципальный	Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу Юноши Девушки	29.09.23	2 место 3 место
6	Муниципальный	Спартакиада школьников по баскетболу Юноши Девушки	28.10.23	1 место 1 место
7	Муниципальный	Спартакиада школьников по шахматам	07.10.23	1 место
8	Муниципальный	Спартакиада школьников по баскетболу Девушки 8 класс Юноши 8-9 класс	25.11.23	2 место 1 место
9	Муниципальный	Спартакиада школьников по волейболу 7 – 8 классы Мальчики Девочки	20.01.24	2 место 3 место
10	Окружной	Турнир по волейболу п. Бохан (девушки)	20.01.24	2 место
11	Муниципальный	Спартакиада школьников по волейболу 8-9 классы (девочки)	27.01.24	1 место
12	Муниципальный	Спартакиада школьников по гиревому спорту	04.02.24	2 место
13	Муниципальный	Кубок ДЮСШ по волейболу 9-11 класс (Девушки)	08.03.24	1 место
14	Муниципальный	Спартакиада школьников по легкой атлетике	19.04.2024	2 место
15	Муниципальный	Спартакиада школьников по волейболу 10-11классы	06.04.24	2 место
16	Муниципальный	Спартакиада школьников по четырехборью 8-7 класс – мальчики 7-8 класс – девочки 5-6 класс – мальчики 5-6 класс –девочки	17.05.24	2 место 1 место 2 место 2 место

17	Муниципальный	стафета, посвященная 9 мая 7 классы 1 команда 8-9 классы 1 команда 10-11 классы 1 команда 10-11 классы 2 команда	08.05.24	1 место 2 место 2 место 2 место 2
18	Муниципальный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч»	13.05.21	1 место 2 место 3 место
19	Международный	Бурятский фестиваль «Алтаргана» в Монголии	26-28.08.24	3 место - Нохоев А. (шахматы)
20	Международный	Первенства Мира по универсальному бою	12-17.11.24	1 место - Хандархаев М.
21	Всероссийский	Турнир по вольной борьбе в г. Улан-Удэ	04-05.10.24	3 место - Ильин Т.
22	Муниципальный	Спартакиада школьников по мини-футболу (девушки)	20.09.24	2 место
23	Муниципальный	Спартакиада школьников по мини-футболу (юноши)	21.09.24	2 место
24	Окружной	Кросс Наций	21.09.24	1 место - Хандархаев М. 2 место - Свердлов А. 2 место - Зырянов Д.
25	Муниципальный	Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу Юноши Девушки	03.10.24	2 место 2 место
26	Региональный	Открытый турнир по спортивному ориентированию	06.10.24	1 место - Михалев Петр
27	Муниципальный	Спартакиада школьников по шахматам	12.10.24	2 место (номинация)
28	Муниципальный	Спартакиада школьников по шашкам	13.10.24	2 место
29	Окружной	Турнир по волейболу п. Бохан (девушки)	18.10.24	2 место
30	Муниципальный	Спартакиада школьников по баскетболу Юноши Девушки	26.10.24	1 место 1 место
31	Муниципальный	Спартакиада школьников по баскетболу Девушки 9 класс Юноши 8-9 класс	16.11.24	2 место 2 место
32	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	24-25.11.24	1 место - 4 2 место - 3 3 место – 2

Эффективность профилактической работы

Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации

В школе ведется серьёзная профилактическая работа, которая заключается в тесном взаимодействии всех ведомств профилактики: школы, поселка и Эхирит-Булагатского района.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Можно выделить группу основных факторов (социально-экономические), способствующих формированию негативных проявлений в поведении детей и подростков, куда входят: семья, внутренняя атмосфера в семье, качество отношений между членами семьи, конфликтность, алкоголизация членов семьи, социальное окружение, оказывающее негативное влияние на жизнь подростка, низкий уровень жизни.

Организация летнего отдыха и занятости обучающихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости обучающихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости обучающихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность производственных бригад, работа на пришкольном участке. Так, организовано зачисление детей, состоящими на учёте в ВШУ, а также категории СОП и ТЖС. Большинство учащихся разных учётных категорий будут задействованы в школьной трудовой бригаде.

Таким образом, воспитательная система школы создает условия и содействует социализации, самоопределению и развитию личности обучающихся, при этом статус «сельская школа» не мешает конкурировать с ребятами из городских школ.

Рекомендации:

1. Продолжить развивать единую систему классного и школьного самоуправления.
2. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

3.8 Дополнительное образование

В целях более полного удовлетворения потребностей обучающихся и родителей, занятости обучающихся во внеурочное время, развития их

культурного, интеллектуального, физического потенциала, формирования здорового образа жизни в школе реализуются программы дополнительного образования. Введение программ ДО дает возможность обучающимся школы реализовать свои способности как во время проведения классных и общешкольных мероприятий.

Программы ДО компенсируют отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействуют организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Программы дополнительного образования разработаны в целях формирования единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, ориентированы на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, на создание комфортной среды в которой ребенок может реализовать свои потребности в активной внеучебной деятельности, раскрыть внутренний потенциал своей личности и сформировать навыки содержательного досуга.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Кружки и секции в школе	2023- 2024 у.г.	2024- 2025 у.г.
Кружки и секции	149 (10%)	210 (15%)
Точка роста	348 (25%)	368 (26%)
Итого:	497 (35%)	578 (41%)

Обучающиеся школы заняты в системе дополнительного образования школы

Дополнительное образование			
Направлени е	Программа дополнительного образования (группы)	Класс	Срок реализа ции (год)
Физкультурн о-спортивное	Волейбол	7-11	3
	Баскетбол	9-11	3
	Легкая атлетика	9-11	3
Художествен ное	Бурятский вокальный ансамбль «Улаазай сэсэгууд»	1-2, 5	3
	Школьный музей	5-11	1
Социально- гуманитарно е направление	Школа безопасности	8-9	1
	Оказание первой помощи	10	1

Дополнительное образование (ТОЧКА РОСТА)			
Направлени е	Программа дополнительного образования (группы)	Класс	Срок реализа ции (год)
Информатик а и ИКТ	Scratch программирование	5-8	1
	Компьютерный дизайн	9-10	1

	“Основы программирования”	5-11	1
Технология	«МастерОК»	1-4	1
Шахматы	Шахматы	1-7	2

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп» (Приказ № 256-В). 25 декабря 2022 года школьный спортивный клуб «Олимп» был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (№ РФ 85-38-33011). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по основным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

В 2023 году школа включилась в Всероссийский проект «Школьный музей». В школе с сентября 2023 года работает виртуальный школьный музей «Музей истории школы». В июне 2024 года музей включен в Реестр музеев образовательных организаций (СЕРТИФИКАТ № 24-1772008133).

Внеурочные занятия и дополнительное образование выступают средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии. Большой объем реализуемых программ достаточен, для того чтобы удовлетворить спрос всех обучающихся и воспитанников и имеет практический выход – участие в конкурсах и фестивалях, выставках, акциях. Все руководители добились хороших результатов, смогли заинтересовать обучающихся деятельностью своего направления, дали возможность раскрыть способности и таланты.

3.9 Центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»

на базе МОУ Усть- Ордынская СОШ №1 им. В.Б. БОРСОЕВА создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся, программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности с использованием современного оборудования.

С 2021-2024 уч.год по направлениям центра наблюдается увеличение объединений (кружков), что является хорошей возможностью для детей выбрать занятие по своему желанию, иметь возможность сравнить и попробовать свои силы в разных сферах.

Динамика количества объединений (кружков) Точки роста

Внеурочная деятельность

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
11	15	15	12

Дополнительное образование

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	5	5	5

Охват обучающихся центра «Точка роста»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
474	755	755	778

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализируя работу центра за каждый год, можно отметить с 2020 года ребята участвуют в открытых мероприятиях и занимают призовые места по таким кружкам как «Робототехника», «Дизайн одежды», «Программирование» «МастерОК», «Шахматы», «Медиамир», «Школа безопасности», «Мастерская проектов», «Увлекательный китайский», «Занимательный английский».

Педагоги центра ежегодно проходят курсы повышения квалификации, не только по направлению своей кружковой работы, но и по освоению инновационных образовательных технологий, проектной деятельности и т.п. Так же коллеги участвуют в различных конкурсах для педагогов, выступают на семинарах и вебинарах с докладами, где делятся опытом.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели:

5 – дневная рабочая неделя для 1- 11 классов.

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий 1 смены в 8.15 ч, 2 смены в 13.15 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная нагрузка:

	НОО				ООО					СОО		СОО (профильные классы)			
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10а 11а	10б 11б	11в	
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34	34	34	

Тип класса	Класс	Количество классов	Количество учащихся на 20.09.2024
Общеобразовательный	1	5	120

Общеобразовательный	2	5	144
Общеобразовательный	3	5	126
Общеобразовательный	4	5	108
Итого	1-4	20	498
Общеобразовательный	5	6	132
Общеобразовательный	6	5	130
Общеобразовательный	7	6	118
Общеобразовательный	8	6	123
Общеобразовательный	9	7	157
Итого	5-9	30	660
Общеобразовательный	10	3	82
Общеобразовательный	11	1	16
Профильный	10	2	46
Профильный	11	3	64
Итого	10-11	9	208
Классы для учащихся с ОВЗ	1-9	6	33
Всего	1 – 11	65	1399

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Для планирования и эффективной реализации образовательной деятельности родители, учащиеся и педагоги ответили на вопросы анкеты мониторинга степени удовлетворенности образовательным процессом и психологическим климатом в коллективе. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения: 1-5 марта 2024

В опросе приняли участие 595 родителей (законный представитель) это 41,9% от общего числа родителей 1-11-х классов, 217 учащихся из 5,8 классов (73%) и 59 педагогов (72%).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса на всех уровнях образования. 72% родителей считают, что детский коллектив класса, в котором учится их ребенок достаточно дружный.

В том, что педагоги доброжелательно относятся к обучающимся уверены 69% опрошенных родителей, общий контакт с администрацией школы находят 77% родителей, что говорит о тесной работе всего педагогического состава и администрации школы с родительской общественностью.

По мнению 65% родителей большинство классных руководителей уделяют равное внимание всем обучающимся. Также большинство родителей убеждены, что педагоги дают обучающимся прочные знания – 63 % (качество образования) и учитывают индивидуальные способности детей 67%, (33%-затруднились с ответом), а вот учебная нагрузка, по мнению родителей, несколько превышена, так считает 32%, против 68%, таким образом, родители считают, что педагогический коллектив учитывает индивидуальные особенности ребенка, применяют индивидуальный подход. Педагоги владеют методами и приемами воспитания и обучения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

С учащимися был проведен опрос по методике Андреева А.А. «Исследование удовлетворённости обучающихся школьной жизнью»

По результатам диагностики, выявлено, что 65% довольны работой школьной столовой; 49% работой медицинского кабинета, 61% расписанием; 72% уровнем преподавания: педагоги дают глубокие и прочные знания; 56% считают, что педагоги справедливо оценивают учебные достижения; 73% удовлетворены психологическим климатом в классе; 60% удовлетворены отношением педагогов к обучающимся.

Также проведен мониторинг степени удовлетворённости педагогического коллектива школы, который показал следующие результаты удовлетворенности:

- Объёмом должностных обязанностей классного руководителя: 53%
- Объёмом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом: 72%
- Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе: 90%
- Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность: 48%
- Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег: 72%
- Коллектив можно назвать «командой»: 85%
- Сложившимися отношениями с представителями администрации школы: 69%
- Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы: 53%
- Профессиональная деятельность приносит радость: 67%
- Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности: 70%
- Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой

профессиональный уровень: 74%

Вывод:

В марте 2024 года проведён мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса его различными сторонами в МОУ Усть-Ордынская СОШ№1.

В опросе приняли участие 595 родителей (законный представитель) это 41,9% от общего числа родителей 1-11-х классов, 217 учащихся из 5,8 классов (73%) и 59 педагогов (72%). Исследовались следующие стороны: организация школьного быта, организация учебно – воспитательного процесса, организация воспитательного процесса и дополнительного образования и психологический климат в школе. Мониторинг общего удовлетворения образовательного процесса показал следующий результат – 72%.

Удовлетворенность материально-технической базой организации-57%

Удовлетворенность комфортностью условий в организации-63%

Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации-66%.

Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации 91%

Удовлетворенность качеством меню в организации-55%.

Это свидетельствует о стабильно высоких показателях по всем критериям.

Больше всего неудовлетворённости по следующим критериям:

- Санитарно – гигиеническое состояние школьных помещений;
- Организация горячего питания;
- Баланс учебных нагрузок (задаётся много домашнего заданий), проблема как младших школьников, так и старшекласников;
- Вопросы у родителей по организации работы кружков и секций, где ребёнок может заниматься, интересно проводить время и общаться со сверстниками.

Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал: динамику удовлетворённости всех субъектов образовательного учреждения спектром и качеством образования, удовлетворенность качеством знаний, психологической атмосферой в школе и т.д.

Психологический климат Адаптация обучающихся 5, 10-х классов.

Переход в 5-й класс – важный и сложный период в жизни детей. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы, появляется кабинетная система, меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе, кроме того дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность.

Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в основное и среднее звено школы - главная задача адаптационного периода пятиклассников и десятиклассников.

Для выявления проблем в адаптационный период используются следующие методики:

- Психологическая атмосфера в классе;
- Отношение к учебным предметам;
- Диагностика уровня школьной тревожности.

Важную роль в адаптационный период играет психологическая атмосфера в классе, то насколько комфортно себя чувствует обучающийся в коллективе. 64% тестируемых считает, что в классе царит дружелюбная атмосфера, 25 % считает, что в классе нейтральная атмосфера и 11 % считает, что в классе царит атмосфера враждебности.

С учащимися, которые считают, что в классе царит атмосфера враждебности, проводится работа на развитие коммуникативных качеств, сплочение коллектива класса внеурочными мероприятиями, психологическими тренингами.

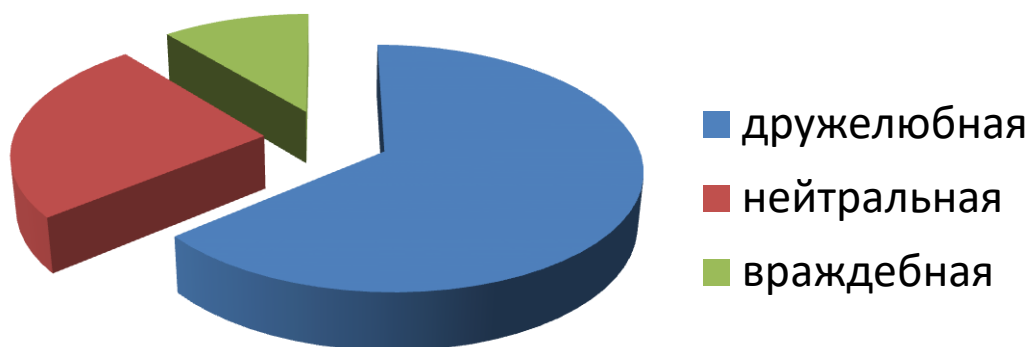
В тесте "Отношение к учебным предметам" выявлены следующие данные: высокий уровень -27%, хорошая школьная мотивация-53%, внешняя мотивация-19%, низкая мотивация-1%, дезадаптация: 0%.

В начале и середине учебного года проводится диагностика на выявление уровня школьной тревожности у учащихся 5 классов и 10 классов. Входное тестирование показало, что высокий уровень школьной тревожности среди пятиклассников наблюдался у 8 учащихся. С данными детьми проводилась работа по программе "Я-пятиклассник" на снижение уровня тревожности и повышение самооценки. Промежуточное тестирование показало снижение уровня тревожности данных учащихся. Среди учащихся 10 классов, нет высокого уровня тревожности.

Обучение в школе занимает добрую долю жизненного времени человека, в течение которого происходит активное развитие личности. И поэтому, важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата.

Работа по формированию психологического климата в коллективе начинается с изучения взаимоотношений. Средством исследования является тест Жедуновой Л.Г. "Психологическая атмосфера в классе". Данное тестирование проводилось в начале и в конце учебного года в 5-х и 10-х классах. Оно является индикатором воспитательной работы на сплочение коллектива.

психологическая атмосфера



Анализ результатов тестирования показал: 64% тестируемых считает, что в классе царит дружелюбная атмосфера. Т.е. в классе преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

С учащимися, которые считают, что в классе царит атмосфера враждебности, проводится работа на развитие коммуникативных качеств, сплочение коллектива класса внеурочными мероприятиями, психологическими тренингами.

5.1. Статистика показателей за 2021 – 2024 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–25 – на конец 2024 года), в том числе:	1391	1406	1414	1389
	– начальная школа	534	529	535	496
	– основная школа	664	696	704	652
	– средняя школа	176	160	154	207
	- классы для обучающихся с умственной отсталостью	17	21	21	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное	2	2	-	

	обучение:				
	– начальная школа	2	2	-	
	– основная школа	0	0	-	
	– средняя школа	0	0	-	
3	Не получили аттестат:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	15	9	
	– в основной школе	4	5	6	
	– в средней школе (золотая медаль)	11	10	3	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, в целом, остается стабильным, при этом доля учащихся средней школы увеличилась в 2024-25 учебном году, а доля учащихся начальной и основной школ уменьшилась.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2021-22 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	119	119	-	-	-	-	100	-
2	144	144	11	83	20	0	100	71,5
3	143	142	19	67	19	1	99,3	60,1
4	129	129	18	59	6	0	100	50,4
Итого	535	534	48	209	45	1	99,8	61,1

По решению ПМПК четверо учащихся были определены в коррекционный класс (У.О.), троим ученикам определена ЗПР. 1 ученик в 3 классе не успевает по двум предметам.

2022-23 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с	Успевают на	Успевают на	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
--------	----------	-----------------	------------	-------------	-------------	-------------	----------------	------------

		ют	одной «3»	«4» и «5»	«5»	ют		
1	131	127	-	-	-	4	-	-
2	115	112	19	55	9	3	97	55,7
3	142	142	21	70	24	0	100	64,8
4	141	141	13	72	17	0	100	61,4
Итого	529	522	53	197	50	7	99,2	62

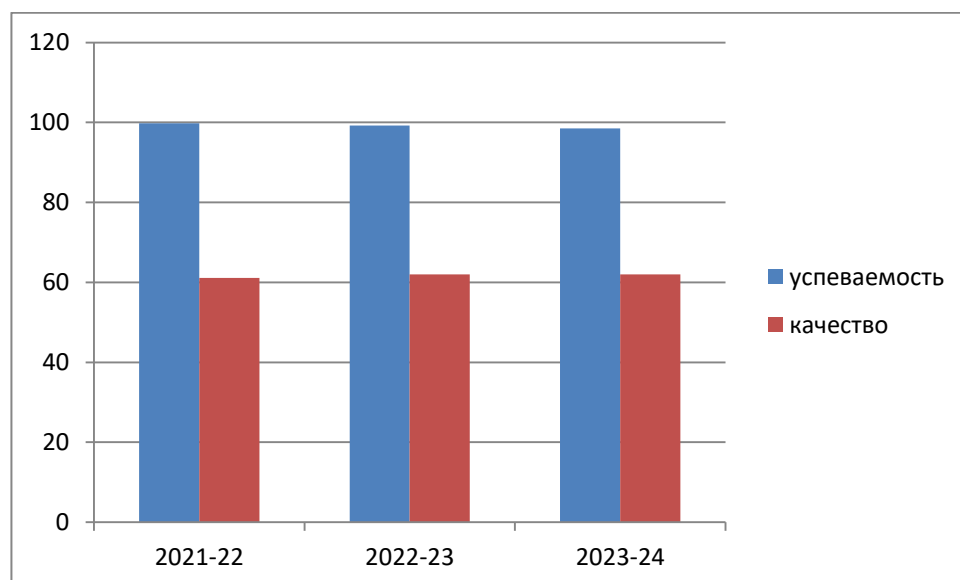
В 1 классе 4 ученика по решению ТПМПК оставлены на дублирование (3 – ЗПР, 1 – УО).

Во 2 классе 1 ученик переведен по решению ТПМПК в коррекционный класс (УО), 2 ученика оставлены на дублирование.

2023-24 г.

Клас сы	Учащих ся	Из них успева ют	Успева ют с одной «3»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют на «5»	Не успева ют	Успеваемо сть %	Качест во %
1	148	148	-	-	-	-	-	-
2	131	128	10	67	11	3	97,7	59,5
3	114	112	11	64	7	2	98,2	62,3
4	139	139	13	70	16	0	100	61,9
Итого	535	527	34	201	34	5	98,5	62

В 1 классе 2 ученика по решению ТПМПК переведены в класс для детей с ОВЗ. Во 2 классе 3 ученика по решению ТПМПК переведены в класс для детей с ОВЗ. В 3 классе по решению ТПМПК 2 ученика переведены в класс для детей с ОВЗ.



Успеваемость и качество обучения в течение трех лет остается на стабильном уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2021-22 г.

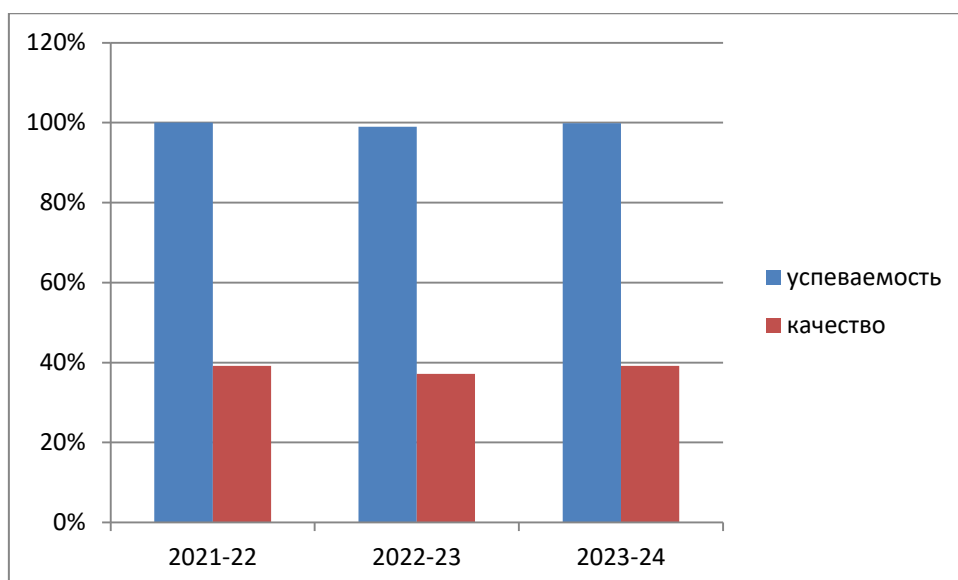
Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	123	123	18	43	6	0	100	39,8
6	153	153	24	76	7	0	100	54,3
7	171	171	21	44	5	0	100	28,7
8	120	120	8	38	1	0	100	32,5
9	97	97	6	36	4	0	100	41,2
Итого	664	664	77	237	23	0	100	39,2

2022-23 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	127	125	14	61	5	2	98,4	52
6	122	119	11	44	5	3	97,5	40,2
7	157	157	14	57	6	0	100	40,1
8	173	171	19	38	5	2	98,8	24,9
9	117	117	6	31	7	0	100	32,5
Итого	696	689	64	231	28	7	99	37,2

2023-24 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	134	133	17	52	8	1	99,3	44,8
6	122	122	17	52	5	0	100	46,7
7	122	122	8	39	7	0	100	37,7
8	158	158	16	57	3	0	100	38
9	170	170	7	47	7	0	100	31,8
Итого	706	705	65	247	30	1	99,9	39,2



Анализ успеваемости и качества обучения в течение трех лет показывает стабильные результаты успеваемости и качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2021-22 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	90	88	15	30	13	2	97,8	47,8
11	86	86	8	30	14	0	100	51,2
Итого	176	174	23	60	27	2	98,9	49,4

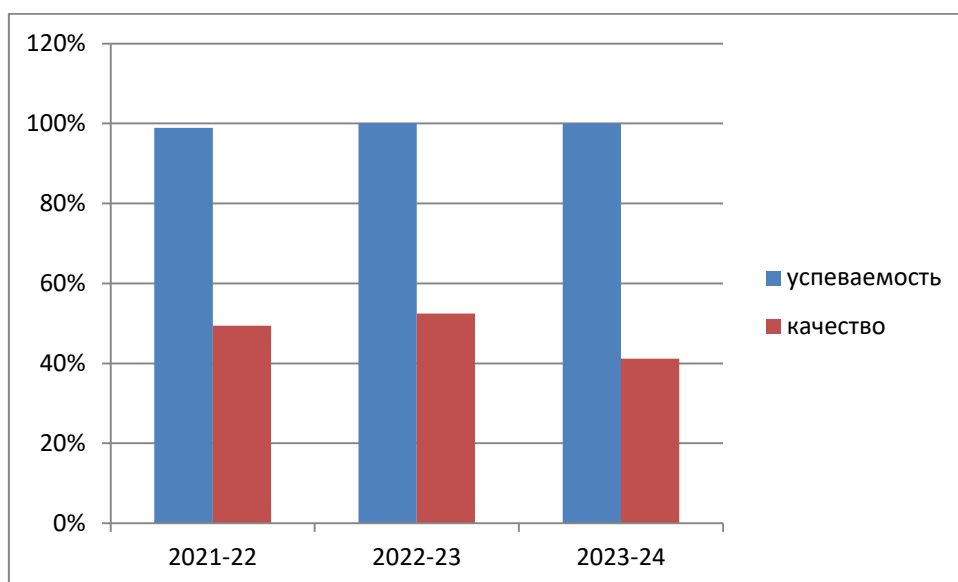
В 10 классе два ученика оставлены на осеннюю переэкзаменовку по математике.

2022-23 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	75	75	10	29	3	0	100	42,7
11	85	85	10	38	14	0	100	54,1
Итого	160	160	20	67	17	0	100	52,5

2023-24 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	81	81	8	24	4	0	100	34,6
11	72	72	6	32	3	0	100	48,6
Итого	153	153	14	56	7	0	100	41,2



Анализ успеваемости и качества обучения за три года показывает, что успеваемость повысилась до 100%, но качество обучения заметно снизилось.

5.3. Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Начальная школа	129	141	139
Всего выпускников:			
4а	22	31	25
4б	22	29	29
4в	24	28	25
4г	20	26	25

4д	24	27	27
4е	17	-	8
Основная школа Всего выпускников:	97	117	170
9а	22	23	24
9б	18	23	25
9в	18	24	25
9г	18	23	26
9д	21	24	23
9е	-	-	23
9м	-	-	24
Средняя школа Всего выпускников:	86	85	72
11а	16	14	22
11б	22	21	16
11в	16	19	18
11г	15	18	16
11д	17	13	-

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы
выпускниками за три года**

Уровень реализуемой программы	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	129	100	50,4	141	100	61,4	139	100	61,9
Основное общее образование	97	100	41,2	117	100	32,5	170	100	31,8
Среднее (полное) общее образование	86	100	51,2	85	100	54,1	72	100	41,2

В течение ряда лет успеваемость выпускников стабилизировалась, но качество знаний претерпевает скачкообразные движения. Качество знаний в течение трех лет возросло в 4-х классах с 50,4% до 61,9%. В 9-х классах качество снижается с 41,2% до 31,8%. В 11-х классах, после повышения с 51,2% до 54,1%, произошло понижение до 41,2%.

Результаты единого государственного экзамена за три года

ЕГЭ 2022 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	86	0	100	62	64,35	96 (Етобаева В.), 94 (Иванова С.)
Математика (базовый)	40	0	100	4	3,8	5 (11 учеников)
Математика (профильный)	46	3	93,5	53	47,7	92 (Александров А.)
Физика	18	4	77,8	40	45,2	76 (Александров А.)

Химия	10	4	60	42	46,8	95 (Етобаева В.)
Информатика	18	4	77,8	51	52,9	93 (Александров А.), 90 (Цыбенков Б.)
Биология	13	3	76,9	47	46,6	82 (Бадлаева А.)
История	17	2	88,2	45	51,6	75 (Бахрунов А., Гатунок А.)
Литература	2	0	100	46	52,5	
Обществознание	43	11	74,4	52	55,4	92 (Тарбеева А.), 90 (Толкачева А.)
Английский язык	4	0	100	61	70,68	87 (Тарбеева А.)
География	1	0	100	66	50,1	

В 2022 году обязательные экзамены были сданы на положительный результат всеми выпускниками. Средний балл по русскому языку повысился на 3 балла (62 б.), по математике (профильный) увеличился на 4 балла (51 б.) по сравнению с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по физике, информатике, истории, литературе, английскому языку средние результаты выпускников 2022 года ниже, чем у прошлогодних выпускников, а по химии, биологии – выше. Анализ показывает, что подготовка выпускников по математике, биологии, географии в школе выше уровня региональных результатов, по физике, химии, информатике, истории, литературе, английскому языку и обществознанию ниже среднего уровня по региону.

ЕГЭ 2023 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	85	0	100	70	65,5	95 Сибгатулина Н., Колодина А., 93 Сампилова К., Журавлева К., 91 Олзоев А., Хусхаев А., Ходорова М., Михеева А., Михеева О.
Математика	49	0	100	4	3,9	21 Михеева О.

(базовый)						
Математика (профильный)	36	3	91,7	53	49,9	80 Колодина А.
Физика	12	1	91,7	46	47,4	76 Михеев Н.
Химия	12	4	66,7	52	47,5	91 Шаглуева А.
Информатика	14	1	92,9	57	53,4	88 Колодина А.
Биология	15	1	93,3	51	47,1	74 Шаглуева А.
История	19	2	89,5	46	50,6	80 Михеева О.
Литература	4	0	100	57	56,5	68 Белова Д.
Обществознание	37	6	83,8	53	51,4	81 Сампилова К., 81 Михеева О.
Английский язык	6	0	100	58,5	65,1	79 Бояркина Ю.

В 2023 году сдача обязательных экзаменов по русскому языку и базовой математике прошла успешно, но профильный экзамен по математике не сдали 3 ученика. Но они пересдали успешно математику в базовом формате. Средний балл по русскому языку повысился на 8 баллов (70 б.), по математике (профильный) остается стабильным (53 б.) в сравнении с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по всем предметам, кроме английского языка, средние результаты выпускников 2023 года выше, чем у прошлогодних выпускников. Анализ показывает, что подготовка наших выпускников выше среднего уровня по региону по всем предметам, кроме физики, истории, английского языка.

ЕГЭ 2024 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдававших	Успешность %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской	Максимальный балл
---------	---------------------	------------------------	--------------	-----------------------	------------------------------	-------------------

					области	
Русский язык	72	0	100	56	59,8	94 Мухурханова И.
Математика (базовый)	51	2	96	4		21 Алгабшеев К.
Математика (профильный)	22	3	86,4	53	53,1	80 Амагаев С, Хулханов А.
Физика	5	0	100	50	57,7	67 Улазов А.
Химия	15	5(3)	66,7	50	48,7	100 Багаева В, Мухурханова И.
Информатика	12	4(2)	67	46	48,9	72 Амагаев С.
Биология	15	4	73	48	46,8	93 Багаева В.
История	10	3	70	35	54,3	58 Соржеева В.
Обществознан ие	35	14	60	44	50,9	73 Банаева Н.
Английский язык	6	0	100	60	59,6	86 Сахаева К., 84 Хаханов В.

В 2024 году сдача обязательных экзаменов по русскому языку прошла успешно, но экзамены по базовой математике не смогли сдать с первого раза 2 ученика и профильный экзамен по математике не сдали 3 ученика. Затем они пересдали успешно математику в выбранном формате. В течение трех лет средний балл по русскому языку понизился с 62 до 56 баллов, по математике (профильный) остается стабильным (53 б.). Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что почти по всем предметам у выпускников 2024 года средние баллы ниже, чем у прошлых годов выпускников. Но при этом есть два ученика, которые набрали 100 баллов по химии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

ОГЭ 2022

Предмет	Кол- во сдава	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев- -сть %	Качес- тво %	Средни й балл по	Средний балл по ОУ Иркутской	Макс ималь ный
---------	---------------------	-----	-----	-----	-----	---------------------	--------------------	------------------------	------------------------------------	----------------------

	всех							школе	области	балл
Русский язык	97	43	38	16	0	100	83,5	28	26,5	33
Математика	97	4	61	32	0	100	67	15	14,9	25
География	39	25	13	1	0	100	97,4	27	22,1	28
Английский язык	9	3	2	4	0	100	55,6	47	52,9	63
Биология	40	2	11	27	0	100	32,5	26	22,7	39
Обществознание	37	0	9	28	0	100	24,3	21	21,5	28
История	5	0	3	2	0	100	60	12	18,3	25
Литература	2	0	2	0	0	100	100	34	31,2	35
Физика	14	1	6	7	0	100	50	23	23,1	36
Химия	25	1	14	10	0	100	60	20	22,3	37
Информатика	22	1	16	5	0	100	77,3	12	11	18

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 4 ученика были оставлены на осеннюю переэкзаменовку по 4 предметам. В течение сентября экзамены этими учениками были пересданы, после чего выпускники получили аттестаты.

ОГЭ 2023

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	117	32	50	35	0	100	70,1	25,9	25,7	33
Математика	117	4	91	22	0	100	81,2	16	16,2	27
География	38	18	14	6	0	100	84,2	23	20,4	29
Английский язык	7	2	3	2	0	100	71,4	51	54,9	65
Биология	18	2	9	7	0	100	61,1	28,2	25,5	39

Общественные	79	1	22	56	0	100	29,1	21,1	20,7	32
История	11	1	6	4	0	100	63,6	19,4	21,3	32
Литература	1	0	0	1	0	100	0	18	31,2	18
Физика	5	0	2	3	0	100	40	17,8	22,8	24
Химия	7	3	3	1	0	100	85,7	27,9	23,5	35
Информатика	62	1	28	33	0	100	46,8	10	10,6	16

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 1 ученик был оставлен на осеннюю переэкзаменовку по географии. После пересдачи экзамена в сентябре он получил аттестат.

Сравнение средних баллов по школе показало, что по русскому языку, математике, общественному и информатике показатели находятся на уровне средних по области, по географии, биологии и химии – выше областных показателей, а по английскому языку, истории, литературе и физике – ниже областных показателей.

ОГЭ 2024

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	169	45	54	66	4 (2)	97,6 (98,8)	58,6	4 (26)	3,7(24,9)	33
Математика	169	9	115	31	14 (3)	91,7 (98,2)	73,4	4 (16)	3,5(14,9)	27
География	61	35	17	7	2	96,7 (100)	85,2	4 (24)	4,1(22,5)	31
Английский язык	8	3	3	1	1 (0)	87,5 (100)	75	4 (51)	4,3(54,7)	65
Биология	31	3	14	13	1 (0)	96,8 (100)	54,8	4 (28)	3,7(28)	40

Обществознание	97	2	35	52	8 (3)	91,8 (97)	38,1	3 (21)	3,4(22,2)	32
История	7	0	4	3	0	100	57,1	4 (22)	3,8(23,2)	27
Литература	3	0	1	2	0	100	33,3	3 (22)	4,1(28,1)	29
Физика	25	1	16	7	1	96	68	4 (25)	3,9(26,3)	42
Химия	6	1	4	0	1 (0)	83,3 (100)	83,3	4 (22)	4(25,3)	31
Информатика	100	8	61	28	3	97 (98)	69	4 (11)	3,8(11,4)	17

ГВЭ 2024

1 ученица сдавала ГВЭ: русский на «3», математику на «5».

По итогам основного этапа ОГЭ 4 ученика были оставлены на осеннюю переэкзаменовку: 2 ученика из 9а класса по 4 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание), 1 ученик из 9б класса по обществознанию, 1 ученик из 9в класса по математике. В сентябре эти ученики пересдали ОГЭ по этим предметам, после чего получили аттестат.

5.4. Итоги внешних диагностических работ

2022 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Русский язык	19.09.2022	5(4)	113	96,5	52,2
ВПР	Математика	19.09.2022	5(4)	116	95,7	77,6
ВПР	Окружающий мир	19.09.2022	5(4)	106	99,1	52,8
ВПР	Русский язык	Март 2022	5	107	87,8	53,3
ВПР	Математика	Март 2022	5	110	-	-
ВПР	Биология	19.09.2022	6(5)	106	94,3	43,4
ВПР	История	19.09.2022	6(5)	102	91,2	54,9
ВПР	Русский язык	Март 2022	6	143	98,8	52,4
ВПР	Математика	Март 2022	6	144	90,3	38,9
ВПР	Биология	19.09.2022	7(6)	58	96,5	34,5
ВПР	История	19.09.2022	7(6)	73	93,2	46,6

ВПР	География	19.09.2022	7(6)	58	100	63,8
ВПР	Обществознание	19.09.2022	7(6)	60	91,7	43,3
ВПР	Русский язык	Март 2022	7	148	79,1	43,2
ВПР	Математика	Март 2022	7	144	86,1	29,9
ВПР	Физика	19.09.2022	8(7)	70	95,7	28,6
ВПР	История	19.09.2022	8(7)	59	93,2	27,1
ВПР	География	19.09.2022	8(7)	41	100	46,3
ВПР	Английский язык	19.09.2022	8(7)	156	87,2	23,7
ВПР	Обществознание	19.09.2022	8(7)	94	95,6	33
ВПР	Биология	19.09.2022	8(7)	49	93,8	14,3
ВПР	Русский язык	Март 2022	8	105	76,2	34,3
ВПР	Математика	Март 2022	8	104	92,3	26
ВПР	Физика	19.09.2022	9(8)	39	100	30,8
ВПР	Химия	19.09.2022	9(8)	47	97,9	57,5
ВПР	Биология	19.09.2022	9(8)	19	89,5	63,2
ВПР	История	19.09.2022	9(8)	46	97,8	41,3
ВПР	География	19.09.2022	9(8)	47	91,5	51,1
ВПР	Обществознание	19.09.2022	9(8)	19	100	10,5
Мониторинг уровня учебных достижений	Итоговое собеседование по русскому языку	9.02.2022	9	97	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	1.03.2022	9	95	89,5	48,4
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык	17.03.2022	9	90	96,7	55,6
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	.12.2022	11	86	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	22.12.2022	11	38	65,8	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	22.12.2022	11	45	97,8	75,6

2023 год

Вид работы	Предмет	Дата	Клас с	Количество выполнивших	Успеваемост ь %	Качеств о %
ВПР	Русский язык	18.04.2023	4	140	95,7	70
ВПР	Математика	25.04.2023	4	139	97,8	74,1
ВПР	Окружающий мир	27.04.2023	4	137	100	83,9
ВПР	Русский язык	19.04.2023	5	124	96	59,7
ВПР	Математика	25.04.2023	5	124	94,4	61,3
ВПР	Биология	11.04.2023	5	124	97	58,9
ВПР	История	04.04.2023	5	124	100	58,1
ВПР	Русский язык	19.04.2023	6	118	99	58,5
ВПР	Математика	25.04.2023	6	117	89	36,8
ВПР	Биология	12.04.2023	6	54	100	77,8
ВПР	История	05.04.2023	6	54	100	66,7
ВПР	География	12.04.2023	6	60	100	53,3
ВПР	Обществозна ние	05.04.2023	6	60	100	73,3
ВПР	Русский язык	20.04.2023	7	154	96,2	61,7
ВПР	Математика	26.04.2023	7	151	94	35,1
ВПР	Физика	13.04.2023	7	85	100	57,6
ВПР	История	06.04.2023	7	46	100	52,2
ВПР	География	06.04.2023	7	42	100	69
ВПР	Английский язык	04.04.2023 — 27.04.2023	7	150	97	46,7
ВПР	Обществозна ние	06.04.2023	7	64	100	78,1
ВПР	Биология	13.04.2023	7	66	100	80,3
ВПР	Русский язык	20.04.2023	8	167	94	45,5
ВПР	Математика	26.04.2023	8	164	95,5	26,8
ВПР	Физика	14.04.2023	8	43	95,35	41,86
ВПР	Химия	14.04.2023	8	48	100	64,58
ВПР	Биология	14.04.2023	8	72	100	68,1
ВПР	История	07.04.2023	8	45	100	55,55
ВПР	География	07.04.2023	8	47	100	51
ВПР	Обществозна ние	07.04.2023	8	71	95,8	31
Мониторин г уровня учебных достижений	Итоговое собеседовани е по русскому языку	8.02.2023	9	117	100	-
Мониторин г уровня учебных достижений	Математика	28.02.2023	9	112	93,7	58,1
Мониторин	Русский язык	2.03.2023	9	112	91,1	56,3

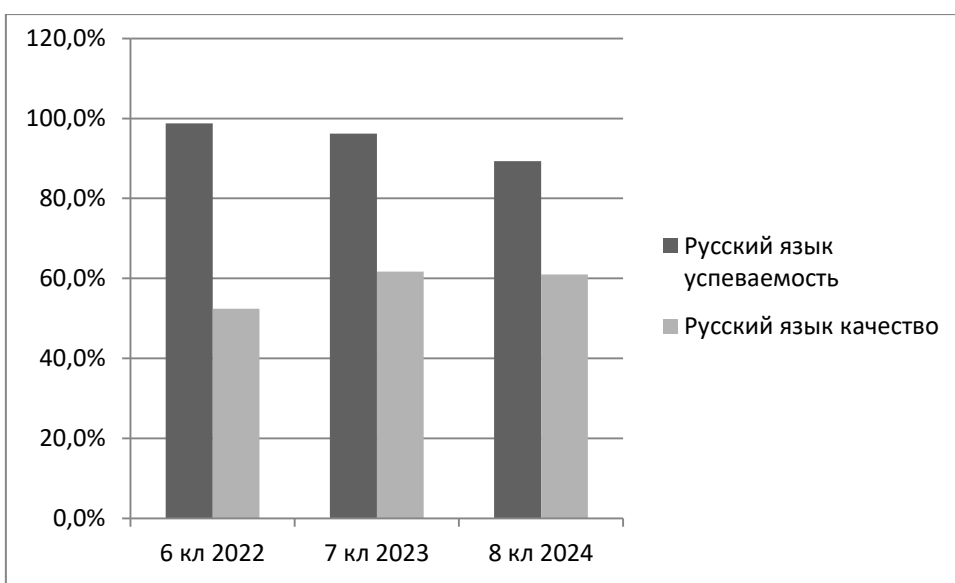
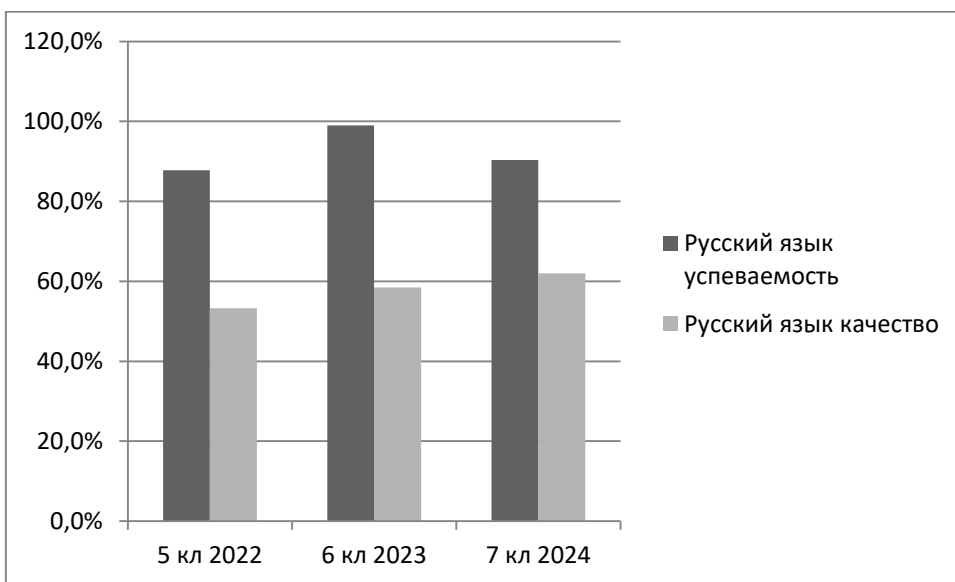
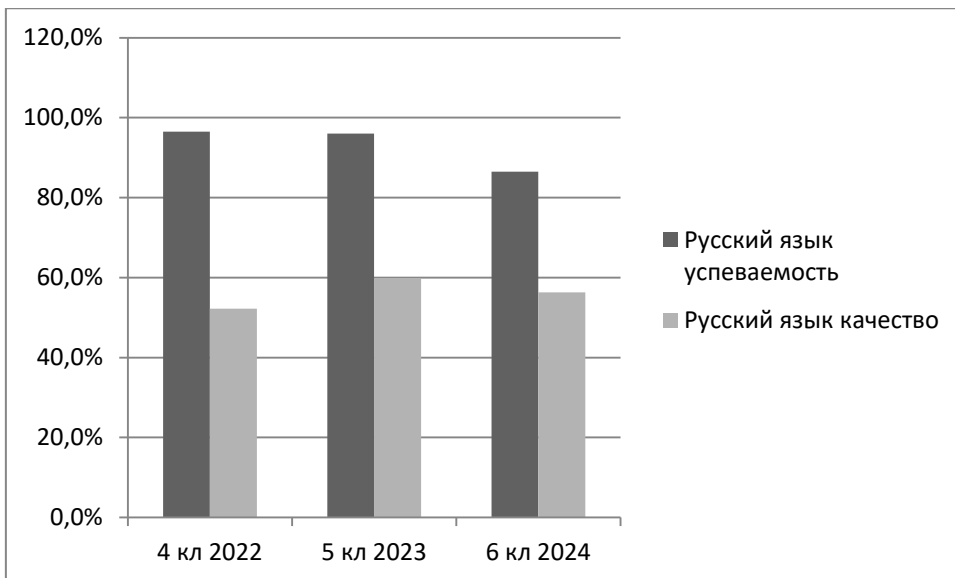
г уровня учебных достижений						
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	6.12.2023	11	72	90,3	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	19.12.2023	11	22	95,5	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	19.12.2023	11	47	97,9	74,5

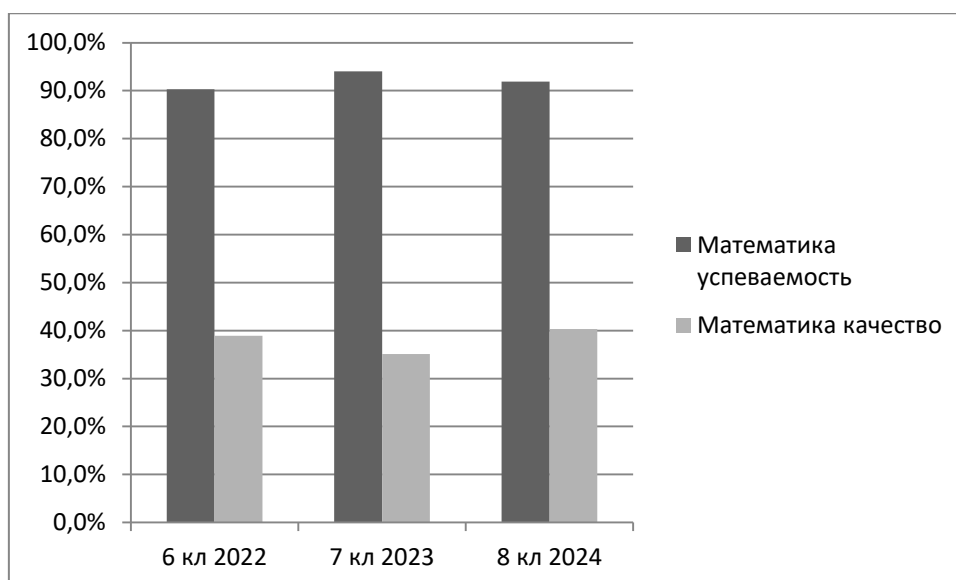
2024 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Русский язык	16.04.2024	4	134	91	68
ВПР	Математика	23.04.2024	4	135	97	73
ВПР	Окружающий мир	25.04.2024	4	131	100	65
ВПР	Русский язык	17.04.2024	5	127	86	63,8
ВПР	Математика	23.04.2024	5	121	83,5	46,3
ВПР	Биология	10.04.2024	5	123	98,4	79,7
ВПР	История	4.04.2024	5	124	90,3	58,1
ВПР	Русский язык	17.04.2024	6	119	86,5	56,3
ВПР	Математика	23.04.2024	6	121	-	-
ВПР	Биология	11.04.2024	6	55	96,4	60
ВПР	История	5.04.2024	6	53	100	54,7
ВПР	География	11.04.2024	6	58	98,3	72,4
ВПР	Обществознание	5.04.2024	6	52	82,7	17,3
ВПР	Русский язык	19.04.2024	7	113	90,3	62
ВПР	Математика	24.04.2024	7	119	86,5	42
ВПР	Физика	12.04.2024	7	55	85,4	41,8
ВПР	История	8.04.2024	7	37	90,2	54,1
ВПР	География	8.04.2024	7	33	87,9	33,3
ВПР	Обществознание	8.04.2024	7	40	87,5	15
ВПР	Биология	12.04.2024	7	59	100	74,6
ВПР	Русский язык	19.04.2024	8	149	89,3	61
ВПР	Математика	24.04.2024	8	149	91,9	40,3
ВПР	Физика	15.04.2024	8	44	90,9	36,4
ВПР	Химия	15.04.2024	8	60	100	75

ВПР	Биология	15.04.2024	8	42	95,2	69
ВПР	История	9.04.2024	8	43	83,7	20,9
ВПР	География	9.04.2024	8	62	98,4	61,3
ВПР	Обществознание	9.04.2024	8	42	78,6	21,4
Мониторинг уровня учебных достижений	Итоговое собеседование по русскому языку	14.02.2024	9	170	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений (муниципальный)	Математика	6.02.2024	9	162	80,2	20,4
Мониторинг уровня учебных достижений (регионал)	Математика	29.02.2024	9	166	62,7	19,9
Мониторинг уровня учебных достижений (регионал)	Русский язык	5.03.2024	9	164	84	34,2
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	4.12.2024	11	80	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений (муниципальный)	Математика (профильный)	27.02.2024	11	23	69,6	-
Мониторинг уровня учебных достижений (муниципальный)	Математика (базовый)	27.02.2024	11	47	87,2	34

Анализ ВПР по одной параллели в течение трех лет по основным предметам показал следующее:





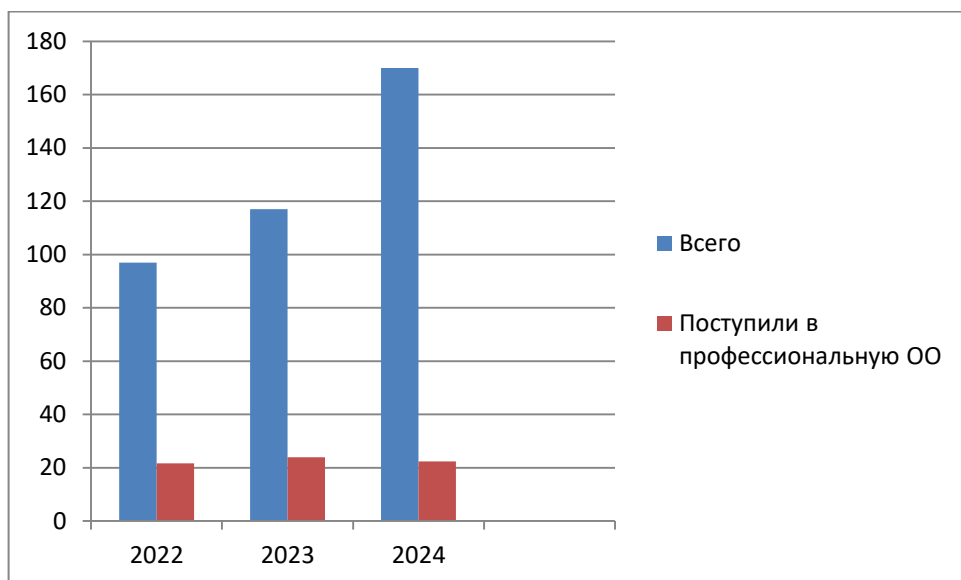
Из сравнительного анализа по одной параллели видно, что освоение предмета «русский язык» по успеваемости идет небольшое снижение, по качеству – наоборот, небольшое повышение. По математике при относительно стабильной успеваемости идет резкое снижение качества получаемых знаний. В 4 классе имеет место натаскивание на ВПР по математике учителями начальных классов, что обеспечивает им очень высокие показатели. Отрицательная динамика связана, прежде всего, с увеличением объема новых знаний по предмету. Анализ диагностических работ показал наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Также испытуемые показали слабое развитие навыков проведения логических рассуждений. Анализ ВПР по отдельным предметам показал, что при относительно высокой успеваемости (75 – 100%) учащиеся показывают очень низкое качество знаний (10,5 – 69%). Особенно низкое качество знаний по таким предметам, как обществознание, история, английский язык, физика, биология. Причем, количество подтвердивших свои оценки учащихся меньше половины, что может вызывать вопрос объективности выставления текущих и четвертных оценок, в основном, в сторону их завышения. Также одной из причин низкого качества знаний является недостаточно хорошо организованное повторение и обобщение ключевых тем. Более детальный анализ и обсуждение проведенных ВПР сделан на заседаниях школьных методических объединений, во время которых были определены первоочередные задачи для выравнивания итогов ВПР и пути повышения качества обучения по предметам.

6. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Поступление в профессиональную
-------------	-------	----------------------	----------------------	------------------------------	--------------------------------

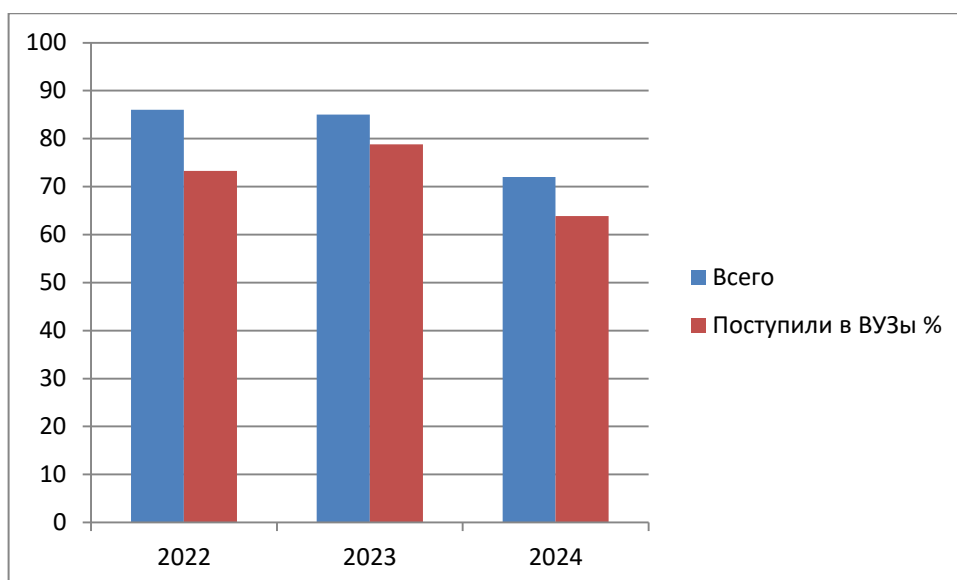
		Школы	другой ОО	ОО	ОО в %
2022	97	72	4	21	21,6
2023	117	81	8	28	23,9
2024	170	126	5	38	22,4



По таблице и диаграмме видно, что количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения, в среднем, составляло одну пятую часть. Надо сказать, что в школе проводится планомерная профориентационная работа среди учащихся и их законных представителей.

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ВУЗ в %	Поступили в профессиональную ОО	Поступление в ССУЗ в %	Устроились на работу
2022	86	63	73,3	21	24,4	2
2023	85	67	78,8	15	17,6	3
2024	72	46	63,9	24	33,3	2



В течение ряда лет количество поступивших в ВУЗы стабильно росло, но в 2024 г. сократилось и составило 63,9% выпускников.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 89 педагогов, из них 4 внешних совместителя. Из них 78 человек имеют высшее педагогическое образование, 11 человек - среднее специальное образование, три педагога получают высшее образование. В 2024 году аттестовались 3 человека на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, динамики персонала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив стабилен, в организацию приходят молодые педагоги, ежегодно проходят педагоги аттестацию для повышения категорий. На данный момент высшую категорию имеют 38 учителей, первую категорию - 32.

В течение 2024 года 80% учителей прошли различную курсовую подготовку по темам: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации», «Портфолио современного учителя» и т.д.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Мероприятия к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06 2022 №401 «О проведении Российской Федерацией Года педагога и наставника» в организации была продолжена работа по проведению мероприятий в честь Года педагога и наставника. Ранее на основании приказа управления образования от 30.03 2021 года «Об утверждении программы наставничества на 2021-2024гг. в МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 было принято положение о программе наставничества и запланированы мероприятия. Анализ работы школы показал активность педагогов и учащихся в мероприятиях, посвященных году педагога и наставника. Свыше 100 учащихся приняли активное участия в названных мероприятиях. А информация о конкурсном движении педагогов представлена в следующей таблице.

Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлов С.А.	Победитель первого этапа 2022г
Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлов С.А.	Призер второго этапа 2022г
Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Щербакова В.В.	Призер первого этапа 2022г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлова И.Д.	Победитель первого этапа 2023г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлова И.Д.	Участник второго (заключительного) этапа 2023г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Ильина В.В.	Призер первого этапа 2023г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Ханхалова М.Э.	Призер первого этапа 2023г
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей математики, номинация	Ильина В.В.	Победитель 2022г

«Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности»		
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Хармеева Л.М.	Победитель 2022г
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Онхонова О.А.	Призер 2022г
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Протасова Л.П.	Участник 2022г
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Добосова Е.А.	Участник 2022г
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей, номинация «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности по смешанному обучению»	Хингеева И.С.	Победитель 2023г
Муниципальный конкурс психолого- педагогических программ	Баймеева Е.Н.	Победитель 2023г
Межрегиональный конкурс «Лучший учитель – наставник» (ИРНИТУ)	Павлова И.Д.	Благодарность за участие в конкурсе 2023г
Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»	Асалханова Е.В.	Победитель 2023г

Материально – техническая база

Образовательная организация имеет 2 здания: большой корпус – трехэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1964 году, блок среднего и старшего образования. Малый корпус – трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1973 году, блок начального образования;

В 2012 году в школе был проведен капитальный ремонт:

Здание начальной школы (малый корпус) включает в себя 13 учебных кабинетов для учащихся начальных классов, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), библиотеку, кабинет психолога, столовую (80 посадочных мест), 2 медицинских кабинета, учительскую для учителей начальной школы, кабинет заместителя директора по УВР, на двух этажах по 2 туалета для мальчиков и девочек.

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, парты, согласно возрасту и росту обучающихся, шкафы для

хранения наглядного и учебного оборудования. Кабинет №11 обновлен комплектом учебной мебели (15 парт + 2 стула).

В 2022 году обновлены комплектом учебной мебели кабинеты № 5, 10. А также заменены на новые учебные доски в кабинетах № 4, 11.

В 2024 году отчётном году обновлены новыми комплектами учебной мебели кабинеты начальных классов № 2 и №4; взамен вышедших из строя приобретены и установлены проекторы ScreenPlay INFOCUS в кабинеты начальных классов № 7, № 8 и № 12; персональный компьютер DEXP Atlas H459 в кабинеты № 13 и № 13А.

В учебных кабинетах начального блока имеется 1 интерактивная доска, 11 кабинетов оборудовано мультимедийными проекторами с экранами. Все кабинеты имеют компьютерную технику, интернет.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

В кабинете технологии для девочек имеются 2 электрические швейные машины, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, утюг, гладильная доска, набор учебных таблиц по домоводству и др. В кабинете 9 комплектов мебели (парта+2 стула), 2 шкафа.

В 2021 учебном году приобретены для уроков технологии девочек: швейная машина Janome Ami 15 4шт., оверлок Jaguar 7487 2шт., оверлок Singer ML674D. В 2022 году установлены компьютер, проектор и экран.

Мастерская для мальчиков оборудована токарным станком, имеется рейсмус, фрезерный станок ручной, электрорубанок, шлифовальная машина, электролобзик, точило, электроциркулярная пила, ручная дрель электрическая, наборы отвёрток, напильников, ножовок по металлу, стамесок, набор таблиц и др. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор с экраном, к 5 верстакам добавили еще 6 верстаков (итого 11 верстаков).

Библиотека школы оборудована всей компьютерной техникой, стеллажами для книг, кафедрой библиотечной, имеется помещение хранилища для учебной литературы и читальный зал.

В 2022 году приобретены и установлены новые стеллажи для книг: односторонние 12 штук, 2-сторонние 14 штук.

Кабинет педагога - психолога оборудован компьютерной техникой, интернетом, а также всем программным обеспечением для психолога.

Учительская для учителей начальной школы оборудована компьютерной техникой, интернетом, мебелью (шкафы, столы) для работы учителей в свободное от уроков время.

Медицинский кабинет учреждения имеет полное обеспечение медицинской мебелью и оборудованием: столы медицинские 3 штуки, шкафы для документов и медикаментов 4 штуки, кушетка, ширма, холодильник, сумка-холодильник, тонометр, весы напольные, ростометр, спирометр, динамометр, рециркулятор бактерицидный, облучатель настенный и др.

В 2024 отчётном году в медицинский кабинет приобретены шкаф-сейф медицинский ПАКС ШАМ-12/680 с полкой, носилки мягкие с ремнями для фиксации и кушетка медицинская смотровая МД КС.

Туалеты оборудованы унитазами, огороженные кабинками, имеются раковины для мытья рук.

В здании среднего и старшего звена (большой корпус) находится 21 учебный кабинет:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;
- 3 кабинета английского языка;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки;
- 3 лаборантские: физики, химии, биологии;
- 1 спортзал.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (шкафы, столы учебные, стулья ученические, шкафы в лаборантских для хранения наглядности, сейф для хранения химических препаратов в лаборантской).

21 кабинет (информатика, химия, английский язык, русский язык, математика, история, ОБЖ, биология, география, музыка) оборудованы мультимедийными проекторами (проектор+экран), 6 интерактивных досок. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интернетом, имеются наглядные пособия по предметам, учебная литература, демонстрационные материалы.

В 2020 учебном году приобретено 25 планшетов Lenovo, мультимедийный комплект для монтажа и профессиональные редакторы для монтирования 1шт., МФУ Kyocera ECOSYS 2235dn 1шт

В 2023 отчётном году приобретены и установлены новые комплекты ученической мебели в кабинеты № 11, 18, 20. Также приобретены и установлены новые ученические доски в кабинеты № 7, 11, 17, 20.

В 2024 отчётном году приобретены и установлены в кабинет русского языка и литературы № 11 - интерактивная панель Lumien с напольной мобильной стойкой Auvint A-065/75, персональный компьютер DEXP Atlas H459; в кабинет информатики №10 – МФУ лазерное Canon MF461dw, в кабинете русского языка и литературы № 20 взамен старого приобретён и установлен новый экран ручной Viewscreen Scroil/

Кабинет физики оборудован комплектами плакатов по физике, различными лабораторными наборами, мини лабораторией по эл. динамике, по молекулярной физике и термодинамике, демонстрационными приборами, ЕГЭ – лаборатория, ОГЭ - лаборатория и др.

В 2021 учебном году в кабинет физики поступил ПК DEXP Mars E328, интерактивный комплекс Teach Touch 4 75, UND, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win 10+Android и новое лабораторное и демонстрационное оборудование.

В кабинетах информатики находятся 11 учебных и 1 учительский компьютеры, которые подключены к сети, 1 принтер.

В 2021 учебном году в кабинеты информатики приобретено 25 ноутбуков для работы учащихся.

Кабинеты химии и биологии оснащены лабораторно – технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет географии оборудован комплектами видеофильмов, глобусами, географическими и политическими картами мира и России и др.

В 2020 учебном году в кабинете установили новый проектор взамен вышедшего из строя.

Кабинет ОБЖ оборудован учебными таблицами, противогазами, учебная пневматическая винтовка – 1 шт, макет АК-47, костюмы ОЗК – 2 шт. и др. В 2022 учебном году в кабинете установлен новый проектор взамен вышедшего из строя.

В 2024 году поступили: лазерный пистолет PSS ПМ (инфракрасный невидимый луч), лазерная винтовка PSS МР (инфракрасный невидимый луч), лазерный автомат PSS АК-74 (инфракрасный невидимый луч), мультимедийный проектор, USB камера – детектор PSS PRO САМ (распознавание видимых и невидимых лучей).

В кабинете музыки имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, станки для танцев.

Спортивный зал оборудован шведской стенкой, щитами для баскетбола, есть сетка волейбольная – 1 штука, канат для лазанья – 1 штука, маты гимнастические, лыжи, гантели, мячи, скакалки, обручи и др.

Пищеблок школы в 2х корпусах имеет помещение обеденного зала, каждое из которых рассчитано на 80 посадочных мест, оборудованных обеденными столами и скамейками, раковинами в количестве 5 штук, электросушилками в количестве 2-х штук.

Сам пищеблок имеет мойку, склад для хранения продуктов, кабинет заведующей, горячий цех, цех готовой продукции. В наличии имеются: холодильник – 6 шт., холодильный шкаф – 1 шт., морозильная камера – 3шт., жарочный шкаф - 2 шт., электроплиты с духовками – 2 шт., электроплита 6-конфорочная без духовки - 2шт., водонагреватель - 2шт., овощерезка - 1шт., металлические стеллажи для сушки и хранения посуды, металлические разделочные столы, посуда и др. В 2023 отчетном году приобретена овощерезка.

Кабинеты социального педагога и психолога, 2 кабинета заместителей директора, кабинет директора и приёмная также оборудованы компьютерной техникой, принтерами, имеется интернет. Все кабинеты оснащены мебелью: шкафы для хранения документов, рабочие столы, стулья. В 2023 отчетном году приобретены: 2 металлических шкафа, один установлен в кабинете социальных педагогов для хранения конфиденциальной информации, второй – в учительской для проведения ЕГЭ.

В 2024 году установлен новый персональный компьютер DEXP Atlas H459 в кабинет социально – психологической работы школы; 2 ноутбука Acer Aspire в кабинет заместителей директора по УВР; 3 МФУ лазерное Canon MF461dw в кабинеты заместителя директора по ВР, по ИКТ и в бухгалтерию.

Приобретены и установлены в кабинет делопроизводства 2 металлических шкафа и в кабинет директора 1 металлический шкаф для хранения документов.

Учительская старшей школы оборудована компьютерной техникой, интернетом, где учителя могут работать в свободное от уроков время.

В 2020 году установлены бактерицидные лампы в коридорах на трех этажах, в учительской, в пищеблоке основного корпуса. В начальном корпусе также установлены бактерицидные лампы в коридорах двух этажей, в пищеблоке, в кабинетах № 5,6,7,8.

Анализ материально – технического оснащения на конец 2024 года позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Далее планируется обновление и пополнение материальной оснащённости учебных кабинетов школы.

Все помещения школы оборудованы средствами **противопожарной безопасности**. В зданиях школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО «ООО ГЭСЭР-Сервис» по договору № 2025/180-то от 09.01.2024 г. исправность которой ежемесячно проверяется специалистами. Так же на каждом этаже зданий имеется план эвакуации, в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, технологии, мастерских), в электрощитовой, пищеблоке, в библиотеке, учительских имеются огнетушители. Диэлектрические сапоги и диэлектрические перчатки находятся в электрощитовой.

В 2023 отчетном году проведена реконструкция системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Видеонаблюдение имеется. Всего внутренних камер слежения – 13 шт. на каждом этаже в обоих корпусах, наружных – 7 шт. Установка видеонаблюдения была произведена во время капитального ремонта школы.

В 2022 году установлено 5 шт. новых наружных видеокамер, которые выведены на мониторы в гардеробах школы.

В фойе большого корпуса установлена Система контроля и управления доступа в здание. Там же установлен аппаратно - программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела (модель №2).

Тревожная кнопка стационарная находится в гардеробах среднего и начального корпусов, обслуживание и проверку производит Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по договору № 4 от 09.01. 2024 г.

Территория школы ограждена железным забором с четырех сторон здания. Лицевая часть школы обращена на стадион. Освещение над каждым входом в здания.

В целях антитеррористической защищенности объектов МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 в 2022 году обеспечен пропускной режим, наружное освещение территории школы, охрана объекта сотрудниками частной охранной организацией ООО «Гэсэр - Сервис», въезд на территорию школы оборудован воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, противотаранным устройством и шлагбаумом,

Здания школы находятся на ул. Ербанова и ул. Ленина, где имеются знаки и разметки пешеходных переходов, при выходе из транспорта и перехода к школе.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2023

1. Информационное обеспечение образовательного процесса.

№	Характеристика	Показатели		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1	1	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека
3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях	1	1	1
4	Всего читальных залов	1	1	1
5	Всего книгохранилищ	0	0	0
6	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)(%)	1	1	1
7	Наличие выхода в Интернет	1	1	1
8	Общий фонд библиотек общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.) в том числе:	28986	30908	33876
	- учебников	21824	23739	26707
	- из них ветхих, подлежащих замене	936	851	794
	- учебно-методической литературы	462	462	462
	- справочной и энциклопедической литературы	390	390	390
	- художественной литературы	6310	6317	6317
9	Приобретено в рамках подготовки к учебному году в том числе:	1842	2766	2968
	- учебников	1842	2766	2968
	- учебно-методической литературы	0	0	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0	0	0
	- художественной литературы	0	0	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе	1117 586,25	1998514,10	1881860,2
	-средства областного бюджета (субвенция)	1117586,25	1998514,10	1881860,2
	- средства муниципального бюджета	0	0	0
	- внебюджетные средства	0	0	0

	- средства родителей	0	0	0
	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция /муниц. бюджет/внебюджет/родит.	1200000	1200000	1500000
11	Оснащенность учебниками (%)			
	1-4 класс	100	100	100
	5-9 класс	100	100	100
	10-11 класс	100	100	100
	Итого:	100	100	100

2023 -2024 учебный год

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 33876 экземпляра;

из них:

- учебники - 26707 экземпляров;

- учебные пособия - 390 экземпляров;

- методическая литература - 462 экземпляров;

- художественная литература- 6317экземпляров;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 1534;

– число посещений – 10115 единиц в год;

- средний уровень посещаемости библиотеки: 83 человек в день;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	26707	2483
2	Педагогическая	867	285
3	Художественная	6 317	2504

4	Справочная	390	217
5	Языковедение, литературоведение	358	109
6	Естественно-научная	532	152
7	Техническая	443	76
8	Общественно-политическая	347	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 24.

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ Усть-Ордынской СОШ № 1, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Основным источником комплектования школьной библиотеки являются издательство «Просвещение».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году был заключен договор с Национальной электронной библиотекой. Национальная электронная библиотека предоставляет возможность искать, просматривать и скачивать эти материалы через интернет. Одной из основных целей национальной электронной библиотеки является обеспечение широкого доступа к информации для всех пользователей. Это включает доступ к электронным книгам, журналам, научным статьям, аудио- и видеоматериалам, а также культурным и историческим документам. Теперь учащиеся и педагоги могут получить доступ к электронным ресурсам с помощью интернета, для этого в читальном зале установлено 3 компьютера.

Вывод: за отчетный период библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей соответствовало установленным требованиям. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме за счет заключения договора с НЭБ, для выполнения требований образовательных стандартов, позволял реализовать образовательные программы, по которым велось обучение в 2023-2024 учебном году.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1389
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	207
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестуемых обучающихся	человек (процент)	462 (37,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	913 (65 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		420 (30%)
– регионального уровня		71 (5 %)
– федерального уровня		14 (1 %)

– международного уровня		7 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	89
– с высшим образованием		78 (88%)
– высшим педагогическим образованием		78 (88%)
– средним профессиональным образованием		11 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (79 %)
– с высшей		38 (43%)
– первой		32 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим	человек	

стажем:	(процент)	
– до 5 лет		4 (4,5 %)
– больше 30 лет		37 (42%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (6%)
– от 55 лет		39 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (67 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,53

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.