

Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя
общеобразовательная школа № 1 имени В.Б. Борсоева

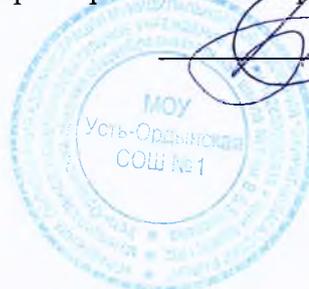
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1
протокол от 08.04.2024г. № 5

Директор МОУ Усть-Ордынская СОШ №1

Я.С. Барнаков
08.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Усть-Ордынская СОШ № 1 за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3100A5FC39931A219EE51491151D958C
Владелец: Барнаков Яков Семенович
Действителен: с 11.09.2023 до 04.12.2024

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Б. Борсоева (МОУ Усть-Ордынская СОШ №1)

1.2. Юридический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

1.3. Фактический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

Телефоны 8(395-41)3-19-93

Факс 8(395-41)3-19-93

E-mail ust-orda1@mail.ru

1.4. Учредители Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район», п.Усть-Ордынский, улица Балтахинова 19, тел.: 3-12-70 (3-19-47)

1.5. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 1) Серия 38 АД, №544464, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-237, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 2) Серия 38 АД, №544478, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-201, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 3) Серия 38 АД №664914, кадастровый номер: 85:06:130109:505, регистрация № 38-38-17/009/2012-102, 6 июля 2012г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.7. Лицензия № 8371 серия 38Л01 №0002739, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 28 сентября 2015 г., бессрочно, образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2605 серия 38А01 №0000655, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2014 г., срок действия до 30 апреля 2026 г., образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Руководитель Барнаков Яков Семенович

Дата создания 1964 год.

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре поселка Усть-Ордынский. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и личных особняках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:</p>	<p>– учителей русского языка и литературы;</p> <p>– учителей математических дисциплин;</p> <p>– объединение педагогов начального образования;</p> <p>- учителей иностранных языков;</p> <p>- учителей биологии, химии и технологии;</p> <p>- учителей физики и информатики;</p> <p>- учителей физкультуры;</p> <p>- учителей географии, ОБЖ, музыки, истории и обществознания;</p> <p>- классных руководителей;</p> <p>- психологов и социальных педагогов.</p>

2.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

2.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы достаточное.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Перечень образовательных программ, по которым ведется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся в 2023-2024 г (начало уч. года)
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	533
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	707
3	Среднее (полное) общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	154
4	Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ	НОО, ООО		23

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственно-отсталыми (интеллектуальные нарушения), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 %;
 - родителей – 80 %;
 - педагогических работников – 100% процентов.

3.4 Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформировано четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Название профиля	Профильные или углубленные предметы	Количество учащихся 2022-23 г.	Количество учащихся 2023-24 г.
Информационно - технологический	Математика Информатика	21	24
Гуманитарный	Английский язык История	0	21
Естественно – научный	Химия Биология	36	41
Универсальный	Математика Русский язык	104	69

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития –19 (1,3%)
- с умственной отсталостью-23 (1,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ имеющие трудности в обучении и развитии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.6 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

Направления ВУД	Общеинтеллектуальное; Общекультурное; Социальное.	Духовно-нравственное; Спортивно-оздоровительное;
-----------------	---	---

Виды ВУД	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический
Формы ВУД	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, патриотические объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество часов внеурочной деятельности (в неделю) 2023-24 у.г.

Уровни образования	Количество часов ВД						
	Разговор о важном	Россия - мои горизонты	Кружки и секции	ОВЗ	Итого ВД	Точка роста	Итого
НОО	21	-	63	8 (Разговор о	92		

23 (21+2ОВЗ)				важном)			
ООО	31	44	44	8	127	76	327 (на 1 класс по 5,1 ч)
33 (31+2ОВЗ)				(Разговор о важном)			
СОО	8	16	8	-	32		
8 комп							
Общее кол-во часов	60	60	63+52=115	16	(251)	76	
				119			
				(251)			
64 комп					(251)		

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», военно-патриотический клуб «Юный Борсоевец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (тематические вечера, КТД, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;

- фестивали и концерты;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является *патриотическое воспитание*.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В рамках направления классными руководителями проводились классные часы, внеклассные мероприятия и беседы, согласно планов воспитательной работы. Воспитание патриотических чувств начинается через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Малая родина - начало, откуда ребёнок делает шаг в большой мир. Для современного человека актуально восстановление или создание связей со своей малой родиной. Следовательно, участие в школьных мероприятиях, посвящённым памятным датам, краеведение, экскурсии и посещение театров и выставок, знакомство с символами государства, Иркутской области и Эхирит-Булагатского района, участие в создании традиций школы – это патриотическое воспитание. В этом учебном году на высоком уровне прошли «Н. А. Некрасов», посвященный 200-летию со дня рождения писателя, национальный праздник Сагаалган, посвященный Белому месяцу, патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы, конкурсы чтецов, посвящённые Дню матери и Дню Победы, Акция «Окна Победы» и «Письмо солдату». Учащиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях, которые проходят в районе и поселке.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является *развитие самоуправления в школе*. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Основным вектором данного направления является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефская помощь. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, им оказывается посильная помощь волонтерами школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке, колка дров и др.).

Воспитательный потенциал *волонтерского движения* реализуется в экологическом направлении, а также социальном и событийном. Волонтеры проводят экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с социальными партнерами, привлекают учащихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях, занимаются пропагандой экологической культуры, оказывают помощь ветеранам и пенсионерам в рамках шефской работы. Вовлечение учащихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

В 2023 г. школьным клубом волонтеров «Юные экологи» (руководитель Асалханова Е.В.), были проведены акции «Чистый лес», «Чистые берега», «Школьный двор», «85 добрых дел» по очистке русел рек, ручьев на территории района, акции «Снежный десант» (очистка территорий от снега), оказана помощь инициативной группе женщин поселка Усть-Ордынский в пошиве одежды и военных принадлежностей для мобилизованных мужчин из Эхирит-Булагатского и Баяндаевского районов.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 35 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Успешно работает школьное самоуправление. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/id747872931>

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 1-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2023 году работа по профориентации проводилась классными руководителями в формате классных часов, а также в виде консультаций педагогом-психологом по запросу.

Для реализации профориентационного минимума привлечены следующие субъекты:

№	Учебное заведение, учреждение
1	ИрГТУ
2	ИГУ
3	ИрГУПС
4	ИГСХА
5	Аграрный колледж им. Ербанова
6	Усть-Ордынский медколледж им.М.Ш. Шобогорова
7	ОГБУЗ №2
8	Библиотека
9	Пожарно-спасательная часть по охране (поселка Усть-Ордынский)
10	Краеведческий музей

Работа по профессиональному ориентированию обучающихся ведется на всех уровнях обучения и начинается с детьми младшего школьного возраста. С 1-4 класс организована кружковая работа по интересам. В 5-9 классах проводятся различные тесты на выявление профессиональных склонностей. По результатам тестирований вводятся элективные курсы для учащихся. В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах, введены занятия «Профессиональное самоопределение». По профильной подготовке проводятся классные часы Профминимум "Билет в будущее", "Россия мои горизонты", наблюдается активная работа на интерактивной образовательной платформе МЭО "Код будущего", родительские собрания, лектории. Школа активно сотрудничает с образовательным региональным центром «Персей», "Учи.ру", "Большая перемена". В параллелях 10-11-х классов учащимся предоставлена возможность получить профильное обучение информационно-технологической и гуманитарной направленности (по социальному заказу учащихся и их родителей). Большинство выпускников данных классов поступают в ВУЗы по профилю.

Школа сотрудничает с учебными заведениями и учреждениями поселка, которые предоставляют полную информацию о возможности обучения выпускников; организуют дни Открытых дверей, информируют о системе среднего и высшего образования; организуют посещение вузов и колледжей; встреч учащихся с представителями вузов и колледжей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8 Дополнительное образование

В целях более полного удовлетворения потребностей обучающихся и родителей, занятости обучающихся во внеурочное время, развития их культурного, интеллектуального, физического потенциала, формирования здорового образа жизни в школе реализуются программы дополнительного образования. Введение программ ДО дает возможность обучающимся реализовать свои способности как во время проведения классных и общешкольных мероприятий.

Программы ДО компенсируют отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействуют организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Программы дополнительного образования разработаны в целях формирования единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, ориентированы на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, на создание валеологически комфортной среды в которой ребенок может реализовать свои потребности в активной внеучебной деятельности, раскрыть внутренний потенциал своей личности и сформировать навыки содержательного досуга.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2023- 2024 у.г.

Кружки и секции в школе	Занятость внеурочной деятельностью	Занятость дополнительным образованием
Кружки и секции	796 (56%)	149 (10%)
Разговоры о важном	1417 (100%)	-
Точка роста	375 (27%)	348 (25%)
Итого:	1417 (100%)	497 (35%)
Кружки и секции вне школы	-	692 (49%)

Занятость обучающихся школы во внеурочное время

Учебный год	Кол-во учащихся/кл.комплектов	Число кружков и секций		Число учащихся		Процент охвата (%)	
		всего	из них в:	всего	из них в:	всего	из них в:

Учебный год	Кол-во учащихся/кл.компл.	всего	школе	вне школы	всего	школе	вне школы	всего	школы	вне школы
2021-22	1387/67	87	58	29	1198	1198	814	86	86	58
2022-23	1410/65	91	64	27	1410	1410	692	100	100	49
2023-24	1417/68	91	64	27	1417	1417	692	100	100	49

3.9 Активность и результативность участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах в 2023 году

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы способствует содержательному и актуальному наполнению воспитательной работы. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100%, что связано с реализацией в школе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. В школе проводятся кружковые занятия и спортивные секции, также обучающиеся посещают кружки и секции вне школы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней в очном и дистанционном формате.

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников/класс	Результат (призеры, победители)
январь	Региональный	Конкурс художественного творчества «Наш Герой» Региональное отделение партии «Единая Россия»	6/1 кл	участие
январь	Региональный	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» (по предметам)	120/3-4	15 Победителей, 30 призеров
январь	Всероссийский	Учи.ру. дистанционный Олимпиада по финансовой грамотности	6/1	Победители 6
февраль	Международный	III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля» Мастер-класс по декор-приклад.искусству	3/2, 4 кл	Диплом 2, 3 степени
февраль	Региональный	Конкурс рисунков «Рисуем книгу «Здравствуй, Байкал» Писатель М. Тропина	2/1	Книга-подарок от автора
февраль		Редакция окружной газеты «Усть-Ордын унэн»	1/4 кл	уч

февраль	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	12/2	Похвальная грамота-5 Диплом победителя-3
февраль	Всероссийский	Центр профессионального и личного развития «Рост»- Всероссийский конкурс чтецов «Защищая Отечество»	1/2	Диплом победителя
февраль		Конкурс патриотического рисунка «Наша Родина сильна»	2/2 кл	участие
февраль	Международный	Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, Талант»		Диплом III степени
март	Всероссийский	Uchi.ru - образовательный портал Марафон «Цветущие Гавайи»	25/2-4	Грамоты -12, Грамота лидера-2
март		Uchi.ru - образовательный портал Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	5/2	Диплом победителя
март	Региональный	Соревнования по шашкам по Сибирскому Федеральному и Дальневосточному Федеральному округам	3/3	Грамота победителя-5 призёр-1
март	Региональный	Открытый городской турнир по универсальному бою среди новичков	6/3	Грамота победитель-3 Призёр-3
март	Региональный	Областные соревнования по смешанным единоборствам	3/3	Грамота победителя-2

март	Окружной	Конкурс «Баатар, Дангина»	2/3	Грамота-1
март	Региональный	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» в номинации «Декоративно- прикладного творчества» МЧС, ДДТ	7/3	Диплом победителя-2
март	Окружной	Конкурс патриотического рисунка «Наша Родина сильна»	1/4	Сертификат участника
март	Муниципальный	Всероссийская акция « Неделя детской книги-2023»	5/2	Благодарность
Апрель	Муниципальный	Группа Усть – Орда онлайн Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...	3/1, 4	Победитель-2
Апрель	Муниципальный ЦДО	Конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа»	9/1, 3 кл	Призёр-2
Апрель	Муниципальный	Открытый чемпионат Эхирит-Буллагатского района по шашкам	1/3	Призёр
Апрель	Муниципальный	Фестивал детского творчества «На крыльях детства»	Ансамбль «Улаалзай сэсэгууд»-12	Диплом 2 степени
Апрель	Всероссийский	III Международный военно- патриотический фестиваль – конкурс «Катюша»	2/2	Призёр 1
Апрель	Муниципальный	« Неопалимая купина» в номинации « Технические виды творчества»	2/2	Победитель-2

Апрель	Региональный	Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений.	1/3 кл	Призёр
Апрель	Региональный	17 областной конкурс декоративно-прикладного творчества « Край родной» «Креативное рукоделие»	8/2-3 кл	Победитель-1 Призёр-4 участие
Апрель	Региональный	Открытый турнир спорт.клуба «Универсал»	5/3-4 кл	Призёр-2
Апрель	Региональный	8 традиционный областной турнир по самбо, посвященному Дню Победы в ВОВ и воинам специальной военной операции	3/3	Призёр
Апрель	Региональный	Открытый областной турнир по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню Победы	4/3 кл	Победител2
Май	Окружной	Открытая окружная выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества « Мастерская талантов»	5/2 кл	Диплом творческому коллективу 2 «Б»кл
Май	Окружной	Конкурс «Детства яркая палитра»	Ансамбль «Улаалзай сэсэгууд» 12 /3 кл	Призёр 3м
Май	Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру « Открываем Санкт – Петербург».	3/2 кл	Сертификат участника
Май	Муниципальный	Открытый турнир по панкратиону	5/3-4 кл	Победит-2 Призёр-2

Май	Муниципальный	Традиционный турнир по «Самбо»	5/3-4 кл	Призёр- 3
Май	Региональный	ИРО Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	3/4 кл	Участие
Сентябрь	Муниципальный	«Знание – сила, а силы есть...»	9кл	Участие
Октябрь	Муниципальный	Субботник экскурсия «Хранители истории»	7/9 кл	Участие
Октябрь	Муниципальный	Мастер-класс «Говорим правильно и красиво»	78/9,11	участие
Октябрь	Муниципальный	Антинаркотический спектакль «Доза»	14/10	участие
Октябрь	Муниципальный	Экскурсия в библиотеку. Сказание медных картин	35/7	Участие
Октябрь	Муниципальный	Экскурсия в библиотеку. Мастер-класс «Азы бурятского танца Ёхор»	10/9	Участие
октябрь	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Квиз, плиз!»	23/8	участие
Ноябрь	Районный	«Терроризму -нет»	5/5	1 место
Ноябрь	Муниципальный	УОНЦНТ Викторина от Руси до России	10/9	Участие
Ноябрь	Район	Конкурс чтецов ко дню Матери	5-11/16	Участие
декабрь	Районный	Усть-Ордынский небосклон	1-4/5	Дипломы 1 и 2 степени

декабрь	Область	Региональная проектно-исследовательская конференция «Наука и техника»	1/6	участие
Декабрь	Районный	Мастер-класс по керамике «Блюдце»	7/8	Участие
Декабрь	Всероссийский	Видеоролик «Моя Россия»	40/8	Участие

3.10 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023 год			
	Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Муниципальный		Региональный	
	Кол-во участников	Победителей и призеры	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеры	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеры	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеры	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеры	Количество участников и призеров	
Наименование предмета												
Русский язык	20	4		25	6	1 (4 из 27)	25	4		25	5	
Литература	20	2		20	5	1	23	9	3	23	5	
Математика	13	3		16	2	2	24	1	1	25	3	
Информатика	13	4	2	5	3		4	4	1	4	3	
Физика	20	-		14	1		20	5	2	7	5	
Химия	12	-		24	-		16	3		15	2	

Биология	20	-		27	-		28	2		20	8	1
География	15	4		23	4	1	13	6	2	16	7	4
История	14	1		18	2		20	3		20	5	1
Обществознание	14	-		15	4		25	5		24	2	
Право	15	1		12	2		7	4		9	2	
Иностранный язык	14	5		25	9		21	6	1	23	5	1
Китайский язык	56						5	1		4	1	
Экология	12	-		18	-		21	14		15	1	
Астрономия	20	-		17	3		45	8		22	6	1
Экономика	15	1		5	1		11	2		9	3	2
Искусство (МХК)	12	6		13	8		12	4		14	4	
Физическая культура	32	15	2	28	20	1	25	18	1	25	12	
Технология	25	3		32	1		10	6	1 (3место)	16	13	2
ОБЖ	13	5		18	6		12	5		11	1	
Русский язык НОО	3	-		3	-		7	2		6	3	
Математика НОО	6	-		3	1		6	3		6	3	
Итого:	328	59	4	361	78	6	380	115	12 (1 призер-3м)	314	99	12

Анализ районного распределения образовательных учреждений по участию в предметах ВсОШ ШЭ выявил, что образовательное учреждение в течение нескольких лет

является лидером по суммарному количеству призеров и победителей и занимает 1 место в рейтинге школ МО Эхирит-Булагатский».

3.11 Активность и результативность участия в спортивных соревнованиях в 2023 году

№	Виды	Уровень	Кол-во уч-в	Место личные			Место команды	Ответственные
				I	II	III		
1	Шиповка юных	область						
	8-9 кл (девушки)	07.09.22	4		4		2	Хайдорова С.И
	5 классы (девочки)		4					Александрова Л.Н
	5 классы (мальчики)		4					
2	Шашки	Район 16.09.22	8			8	3	
3	Футбол	район						
	(8- 9-10-11кл) (девушки)	23.09.22	10				1	Мотодоев А.С.
	(9-10-11кл) (юноши)	24.09.22	10				1	Константинов А.В
4.	Кросс	Район 30.09.22						
	Юноши		8				2	Аюшиев Г.Ц
	Девушки		8				2	Хайдорова С.И
5	Футбол (10-11 кл)	12-14.10.22	8					
	(Юноши)	Область					3	Константинов А.В
	(Девушки)						3	Аюшиев Г.Ц

6	Баскетбол	Район						
	(юноши)	29.10.22	10				1	Хайдорова С.И
	(девушки)		10				1	Александрова Л.Н
7.	«Кросс Наций»	Окружные 10.10.22	250					Хайдорова С.И Александрова Л.Н
8.	Шахматы	Район 09.10.22	10				1	.
9	Мини-футбол в школу 2005-2006	Район 28.10.22	10					Константинов А.В
	2007-2008		10					Константинов А.В
	2011-2012		10					Константинов А.В
10	Баскетбол Юноши	Область 07-10.11.22	10					Хайдорова С.И
11.	Баскетбол Девушки	Район 19.11.22	10				2	Хайдорова С.И
	Юноши		10				1	Аюшиев Г.Ц
				1 М	2 М	3 М		

Внеурочные занятия и дополнительное образование выступают средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже

время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии. Большой объем реализуемых программ достаточен, для того чтобы удовлетворить спрос всех обучающихся и воспитанников и имеет практический выход – участие в конкурсах и фестивалях, выставках, акциях. Все руководители добились хороших результатов, смогли заинтересовать обучающихся деятельностью своего направления, дали возможность раскрыть способности и таланты. Система воспитательной работ основывается на реализации комплекса внутришкольных программ и направлений.

Центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» на базе МОУ Усть- Ордынская СОШ №1 им. В.Б. БОРСОЕВА создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся, программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности с использованием современного оборудования.

С 2021-2024 уч.год по направлениям центра наблюдается увеличение объединений (кружков), что является хорошей возможностью для детей выбрать занятие по своему желанию, иметь возможность сравнить и попробовать свои силы в разных сферах.

Динамика количества объединений (кружков) с 2021-2024 г

Внеурочная деятельность

2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	15	15

Дополнительное образование

2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	5	5

Охват обучающихся центра «Точка роста»

2021-2022	2022-2023	2023-2024
474	755	755

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализируя работу центра за каждый год, можно отметить с 2020 года ребята участвуют и занимают призовые места по таким кружкам как «Робототехника», «Дизайн одежды», «Программирование» «МастерОК», «Шахматы», «Медиамир», «Школа безопасности», «Сретч программирование», «Мастерская проектов», «Мир простых механизмов» «Территория общения».

Педагоги центра ежегодно проходят курсы повышения квалификации, не только по направлению своей кружковой работы, но и по освоению инновационных образовательных технологий, проектной деятельности и т.п. Так же коллеги участвуют в

различных конкурсах для педагогов, выступают на семинарах и вебинарах с докладами, где делятся опытом.

3.12 Об антикоронавирусных мерах

МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций п. Усть-Ордынский. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; разместила на сайте МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели:

5 – дневная рабочая неделя для 1- 11 классов.

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий 1 смены в 8.15 ч, 2 смены в 13.15 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная нагрузка:

Классы	НОО				ООО					СОО		СОО (профильные классы)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10а	10б	10в	11в
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34	34	34	34

Тип класса	Класс	Количество классов	Количество учащихся на 20.09.2023
Общеобразовательный	1	5	146
Общеобразовательный	2	5	135

Общеобразовательный	3	5	113
Общеобразовательный	4	6	139
Итого	1-4	21	533
Общеобразовательный	5	5	135
Общеобразовательный	6	6	124
Общеобразовательный	7	6	121
Общеобразовательный	8	7	157
Общеобразовательный	9	7	170
Итого	5-9	31	707
Общеобразовательный	10	1	14
Общеобразовательный	11	3	54
Профильный	10	3	68
Профильный	11	1	18
Итого	10-11	8	154
Классы для учащихся с ОВЗ	1-9	4	23
Всего	1 – 11	65	1417

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Для планирования и эффективной реализации образовательной деятельности родители ответили на следующие ключевые вопросы: соответствует ли запросам и ожиданиям, выявления причин затруднения и выявления степени удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в МОУ Усть-Ордынская СОШ№1 им. В.Б. Борсоева по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В опросе приняли участие 621 родитель (законный представитель) это 44% от общего числа родителей 1-11-х классов, 221 учащийся из 5,8 классов (75%) и 60 педагогов (74%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения: февраль 2023.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворенность качеством образовательного процесса-77%

Удовлетворенность материально-технической базой организации-64%

Удовлетворенность комфортностью условий в организации-85%

Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации-88%

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией обновленных ФГОС, ФОП на всех уровнях образования.

91% родителей считают, что детский коллектив класса, в котором учится их ребенок

достаточно дружный, причем комфортно себя чувствует в школе почти каждый ученик – так высказались 87% родителей.

В том, что педагоги доброжелательно относятся к обучающимся уверены 79%

опрошенных родителей, общий контакт с администрацией школы находят 88 % родителей, что говорит о тесной работе всего педагогического состава и администрации школы с родительской общественностью.

По мнению 85% родителей большинство классных руководителей уделяют равное внимание всем обучающимся.

Также родители в своем большинстве довольны организацией внеурочной и воспитательной деятельностью:

1) физическое развитие в воспитание ЗОЖ – 85%;

2) организация кружков, секций – 82 %;

3) проведение полезных и интересных мероприятий – 76%.

Также большинство родителей убеждены, что педагоги дают обучающимся прочные

знания – 77 % (качество образования) и учитывают индивидуальные способности детей 74%, (26%-затруднились с ответом), а вот учебная нагрузка, по мнению родителей, несколько превышена, так считает 32%, против 68%.

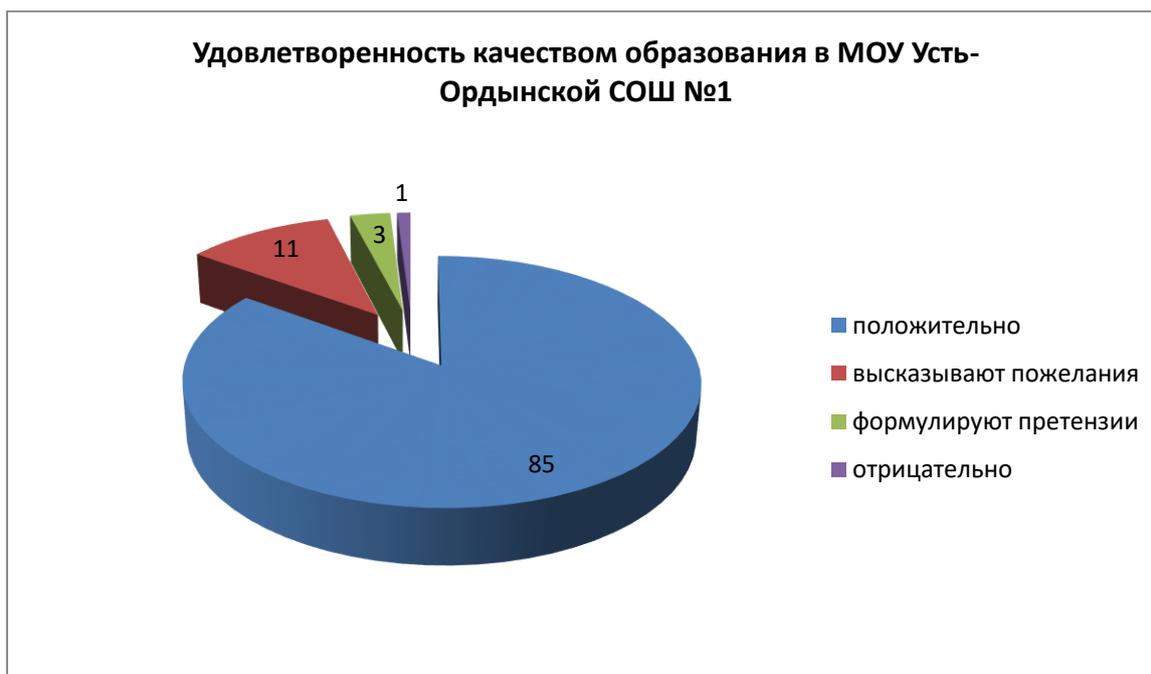
Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

По итогам анкетирования педагогов следующие выводы:

Педагогический коллектив учитывает индивидуальные особенности ребенка, применяют индивидуальный подход. Педагоги владеют методами и приемами воспитания и обучения.

Причинами неуспеваемости в учебной деятельности субъекты образовательного процесса назвали: особенности развития, отношение к учебным обязанностям, пропуски уроков (заболевание, соревнования и т.д.), условия проживания, взаимоотношения в семье, культурный уровень семьи.

Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал: динамику удовлетворённости всех субъектов образовательного учреждения спектром и качеством образования, удовлетворённость качеством знаний, психологической атмосферой в школе и т.д.



Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Психологический климат Адаптация обучающихся 5, 10-х классов.

Переход в 5-й класс – важный и сложный период в жизни детей. Сложность заключается в том, что дети переходят от одного учителя ко многим, появляются новые предметы, возрастает сложность школьной программы, появляется кабинетная система, меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе, кроме того дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба. У многих детей в этот период повышается тревожность.

Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в основное и среднее звено школы - главная задача адаптационного периода пятиклассников и десятиклассников.

Для выявления проблем в адаптационный период используются следующие методики:

- Психологическая атмосфера в классе;
- Отношение к учебным предметам;
- Диагностика уровня школьной тревожности.

Важную роль в адаптационный период играет психологическая атмосфера в классе, то насколько комфортно себя чувствует обучающийся в коллективе. 68% тестируемых считает, что в классе царит дружелюбная атмосфера, 23% считает, что в классе нейтральная атмосфера и 9 % считает, что в классе царит атмосфера враждебности.

С учащимися, которые считают, что в классе царит атмосфера враждебности, проводится работа на развитие коммуникативных качеств, сплочение коллектива класса внеурочными мероприятиями, психологическими тренингами.

В тесте "Отношение к учебным предметам" выявлены следующие данные: высокий уровень -27%, хорошая школьная мотивация-50%, внешняя мотивация-21%, низкая мотивация-2%, дезадаптация: 0%.

В начале и середине учебного года проводится диагностика на выявление уровня школьной тревожности у учащихся 5 классов и 10 классов. Входное тестирование показало, что высокий уровень школьной тревожности среди пятиклассников наблюдался у 7 учащихся. С данными детьми проводилась работа по программе "Я-пятиклассник" на снижение уровня тревожности и повышение самооценки. Промежуточное тестирование показало снижение уровня тревожности данных учащихся. Среди учащихся 10 классов, нет высокого уровня тревожности.

Обучение в школе занимает добрую долю жизненного времени человека, в течение которого происходит активное развитие личности. И поэтому, важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата.

Работа по формированию психологического климата в коллективе начинается с изучения взаимоотношений. Средством исследования является тест Жедуновой Л.Г. "Психологическая атмосфера в классе". Данное тестирование проводилось в начале и в конце учебного года в 5-х и 10-х классах. Оно является индикатором воспитательной работы на сплочение коллектива.



Анализ результатов тестирования показал: 68% тестируемых считает, что в классе царит дружелюбная атмосфера. Т.е. в классе преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

С учащимися, которые считают, что в классе царит атмосфера враждебности, проводится работа на развитие коммуникативных качеств, сплочение коллектива класса внеурочными мероприятиями, психологическими тренингами.

5.1. Статистика показателей за 2020 – 2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–24 – на конец 2023 года), в том числе:	1388	1391	1406	1414
	– начальная школа	546	534	529	535
	– основная школа	666	664	696	704
	– средняя школа	160	176	160	154
	- классы для	16	17	21	21

	обучающихся с умственной отсталостью				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	2	-
	– начальная школа	1	2	2	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	20	15	15	-
	– в основной школе	16	4	5	-
	– в средней школе (золотая медаль)	4	11	10	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, в целом, в школе увеличивается, при этом доля учащихся средней школы уменьшается.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2020-21 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	152	152	-	-	-	-	100	-
2	141	141	17	73	17	0	100	63,1
3	124	123	10	65	9	1	99	60,1
4	129	129	14	58	12	0	100	54,2
Итого	546	545	41	196	38	1	99,7	59,4

2021-22 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	119	119	-	-	-	-	100	-
2	144	144	11	83	20	0	100	71,5
3	143	142	19	67	19	1	99,3	60,1
4	129	129	18	59	6	0	100	50,4
Итого	535	534	48	209	45	1	99,8	61,1

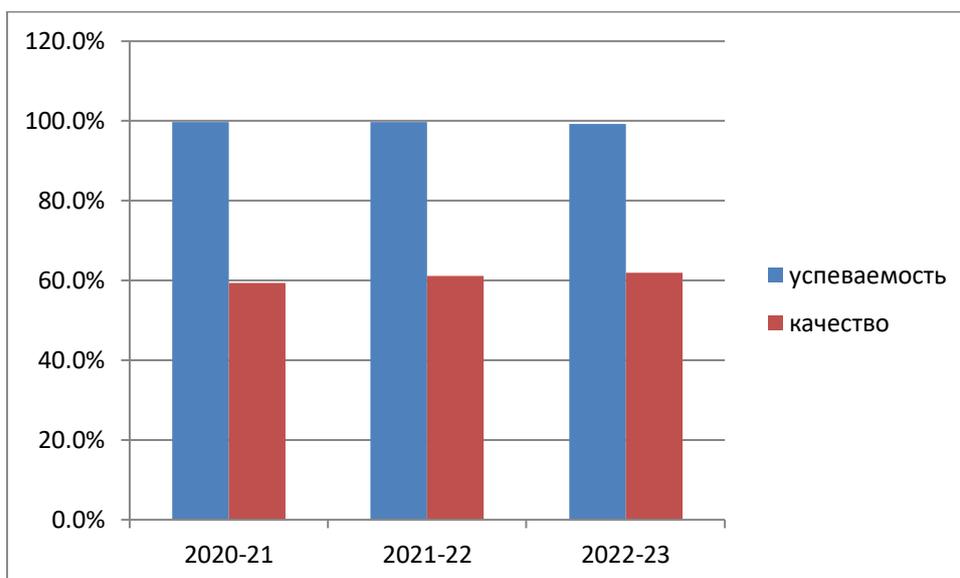
По решению ПМПК четверо учащихся были определены в коррекционный класс (У.О.), троим ученикам определена ЗПР. 1 ученик в 3 классе не успевает по двум предметам.

2022-23 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	131	127	-	-	-	4	-	-
2	115	112	19	55	9	3	97	55,7
3	142	142	21	70	24	0	100	64,8
4	141	141	13	72	17	0	100	61,4
Итого	529	522	53	197	50	7	99,2	62

В 1 классе 4 ученика по решению ТПМПК оставлены на дублирование (3 – ЗПР, 1 – УО).

Во 2 классе 1 ученик переведен по решению ТПМПК к коррекционный класс (УО), 2 ученика оставлены на дублирование.



Анализ успеваемости и качества обучения в течение трех лет показывает, что при небольшом снижении успеваемости произошло повышение качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2020-21 г.

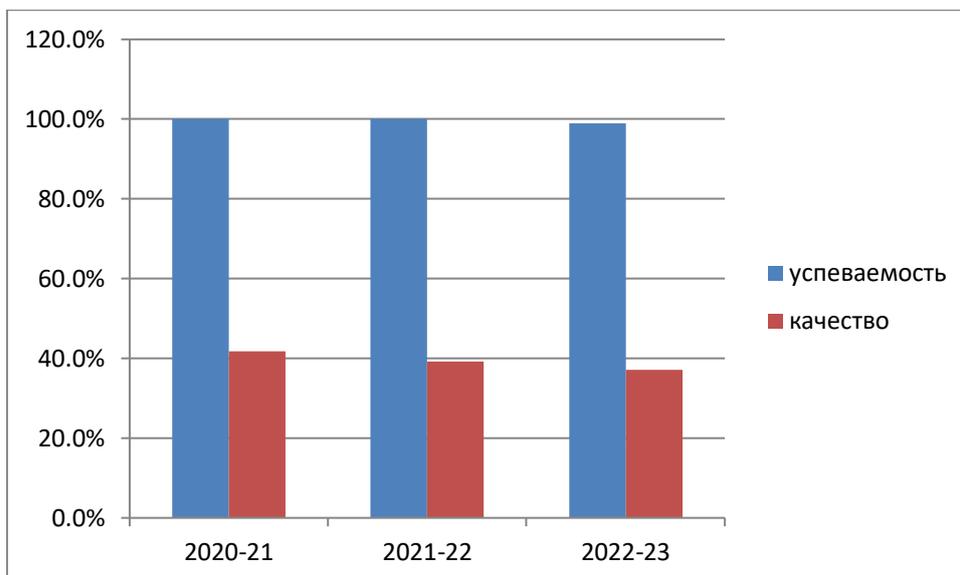
Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	150	150	24	79	3	0	100	54,7
6	177	177	23	59	6	0	100	36,7
7	119	119	4	40	5	0	100	37,8
8	99	99	8	30	4	0	100	34,3
9	121	121	6	36	16	0	100	43
Итого	666	666	65	244	34	0	100	41,7

2021-22 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	123	123	18	43	6	0	100	39,8
6	153	153	24	76	7	0	100	54,3
7	171	171	21	44	5	0	100	28,7
8	120	120	8	38	1	0	100	32,5
9	97	97	6	36	4	0	100	41,2
Итого	664	664	77	237	23	0	100	39,2

2022-23 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	127	125	14	61	5	2	98,4	52
6	122	119	11	44	5	3	97,5	40,2
7	157	157	14	57	6	0	100	40,1
8	173	171	19	38	5	2	98,8	24,9
9	117	117	6	31	7	0	100	32,5
Итого	696	689	64	231	28	7	99	37,2



Анализ успеваемости и качества обучения в течение трех лет показывает снижение успеваемости и снижение качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2020-21 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	91	78	6	30	11	13	86	45
11	69	69	15	28	6	0	100	49,3
Итого	160	147	21	58	17	13	93	46,9

В 10 классе 13 учеников получили неудовлетворительные отметки по переводным экзаменам, в результате чего были оставлены на осеннюю переэкзаменовку.

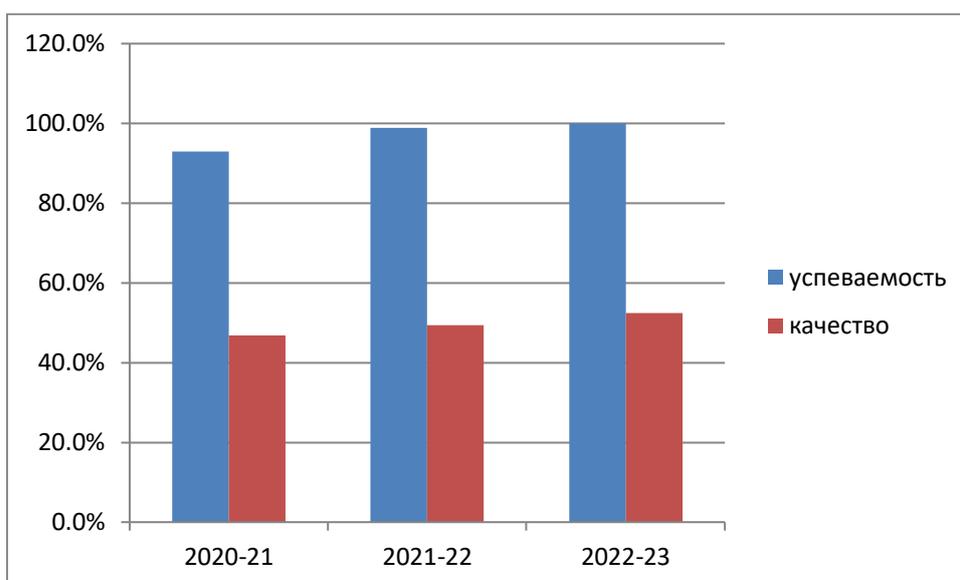
2021-22 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	90	88	15	30	13	2	97,8	47,8
11	86	86	8	30	14	0	100	51,2
Итого	176	174	23	60	27	2	98,9	49,4

В 10 классе два ученика оставлены на осеннюю переэкзаменовку по математике.

2022-23 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	75	75	10	29	3	0	100	42,7
11	85	85	10	38	14	0	100	54,1
Итого	160	160	20	67	17	0	100	52,5



Анализ успеваемости и качества обучения за три года показывает, что успеваемость повысилась до 100%, качество обучения тоже повышается.

5.3. Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Начальная школа	129	129	141
Всего выпускников:			
4а	25	22	31
4б	27	22	29

4в	25	24	28
4г	26	20	26
4д	26	24	27
4е	-	17	-
Основная школа Всего выпускников:	121	97	117
9а	21	22	23
9б	23	18	23
9в	20	18	24
9г	23	18	23
9д	22	21	24
9м	-	-	-
9с	12	-	-
Средняя школа Всего выпускников:	69	86	85
11а	22	16	14
11б	11	22	21
11в	18	16	19
11г	18	15	18
11д	-	17	13

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками
за три года**

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	129	100	54,2	129	100	50,4	141	100	61,4
Основное общее образование	121	100	43	97	100	41,2	117	100	32,5
Среднее (полное) общее образование	69	100	49,3	86	100	51,2	85	100	54,1

В течение ряда лет успеваемость выпускников стабилизировалась, но качество знаний претерпевает скачкообразные движения. Качество знаний в течение трех лет претерпевает спад в 4-х классах с 54,2% до 50,4%, затем резкое увеличение до 61,4%. В 9-х классах качество снижается с 43% до 32,5%, в 11-х классах, наоборот, повышается с 49,3% до 54,1%.

Результаты единого государственного экзамена за три года

ЕГЭ 2021 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	61	0	100	65	66,7	98 (Кармаданова А.), 94 (Мухараева М.), 92 (Ершова В.)
Математика (профильный)	45	4	91,1	49	46,4	78 (Кармаданова А.)
Физика	22	1	95,5	45	48,6	59(Шахуров А.)
Химия	8	3	62,5	40	47,4	80(Багдаева А.)
Информат	10	1	90	55	57,3	75(Шахуров А.)

ика						
Биология	13	4	69,2	45	45,4	69(Башенхаева В., Петрова А.)
История	3	0	100	51	49,3	60(Иринчеев А.)
Литература	1	0	100	56	61	56(Дуринова Н.)
Обществознание	31	6	80,6	52	52,7	93 (Андреева Е.)
Английский язык	2	0	100	64	69,9	97(Андреева Е.)

ГВЭ 2021 год

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	8	0	3	4	1	87,5	37,5	3	3,3	4
Математика	8	0	1	6	1	87,5	12,5	3	3,3	4

В 2021 году сдавали 8 учеников экзамены в форме ГВЭ. После сдачи русского языка в основной период 1 ученик был оставлен на осеннюю переэкзаменовку. В течение сентября этот ученик пересдал экзамен, после чего получил аттестат. При сдаче математики (профильной) 4 человека не справились с работой. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 65 баллов также как и в прошлом году; по математике (профильной) 49 баллов, что на 2 балла ниже, чем в прошлом году. Сопоставление результатов по предметам по выбору показывает, что по физике, химии, биологии, истории результаты выпускников 2021 года ниже, чем у прошлогодних выпускников, а по информатике, литературе, обществознанию, английскому языку – выше.

ЕГЭ 2022 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успешность %	Средний балл по школам	Средний балл по ОУ Иркутской	Максимальный балл

				е	области	
Русский язык	86	0	100	62	64,35	96 (Етобаева В.), 94 (Иванова С.)
Математика (базовый)	40	0	100	4	3,8	5 (11 учеников)
Математика (профильный)	46	3	93,5	53	47,7	92 (Александров А.)
Физика	18	4	77,8	40	45,2	76 (Александров А.)
Химия	10	4	60	42	46,8	95 (Етобаева В.)
Информатика	18	4	77,8	51	52,9	93 (Александров А.), 90 (Цыбенков Б.)
Биология	13	3	76,9	47	46,6	82 (Бадлаева А.)
История	17	2	88,2	45	51,6	75 (Бахрунов А., Гатунок А.)
Литература	2	0	100	46	52,5	
Обществознание	43	11	74,4	52	55,4	92 (Тарбеева А.), 90 (Толкачева А.)
Английский язык	4	0	100	61	70,68	87 (Тарбеева А.)
География	1	0	100	66	50,1	

В 2022 году обязательные экзамены были сданы на положительный результат всеми выпускниками. Средний балл по русскому языку повысился на 3 балла (62 б.), по математике (профильный) увеличился на 4 балла (51 б.) по сравнению с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по физике, информатике, истории, литературе, английскому языку средние результаты выпускников 2022 года ниже, чем у прошлогодних выпускников, а по химии, биологии – выше. Анализ показывает, что подготовка выпускников по математике, биологии, географии в школе выше уровня региональных результатов, по физике, химии, информатике, истории, литературе, английскому языку и обществознанию ниже среднего уровня по региону.

ЕГЭ 2023 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по Эхирит-Булагатскому району	Максимальный балл
Русский язык	85	0	100	70	60,8	95 Сибгатулина Н., Колодина А., 93 Сампилова К., Журавлева К., 91 Олзоев А., Хусхаев А., Ходорова М., Михеева А., Михеева О.
Математика (базовый)	49	0	100	4	3,9	21 Михеева О.
Математика (профильный)	36	3	91,7	53	46,2	80 Колодина А.
Физика	12	1	91,7	46	40,8	76 Михеев Н.
Химия	12	4	66,7	52	44,4	91 Шаглуева А.
Информатика	14	1	92,9	57	54,7	88 Колодина А.
Биология	15	1	93,3	51	45	74 Шаглуева А.
История	19	2	89,5	46	41,3	80 Михеева О.
Литература	4	0	100	57	50,4	68 Белова Д.
Обществознание	37	6	83,8	53	40,7	81 Сампилова К., 81 Михеева О.
Английский язык	6	0	100	58,5	58	79 Бояркина Ю.

В 2023 году сдача обязательных экзаменов по русскому языку и базовой математике прошла успешно, но профильный экзамен по математике не сдали 3 ученика. Но они пересдали успешно математику в базовом формате. Средний балл по русскому

языку повысился на 8 баллов (70 б.), по математике (профильный) остается стабильным (53 б.) в сравнении с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по всем предметам, кроме английского языка, средние результаты выпускников 2023 года выше, чем у прошлогодних выпускников. Анализ показывает, что подготовка выпускников выше среднего уровня по Эхирит-Булагатскому району.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

ОГЭ 2021

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	121	23	51	44	3	97,5	61,2	25	23,4	33
Математика	121	10	41	67	3	97,5	42,1	13	12,66	25

Экзамены по выбору были отменены.

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 3 ученика были оставлены на осеннюю переэкзаменовку по двум предметам. В течение сентября экзамены этими учениками были пересданы, после чего выпускники получили аттестаты.

ОГЭ 2022

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	97	43	38	16	0	100	83,5	28	26,5	33
Математика	97	4	61	32	0	100	67	15	14,9	25
География	39	25	13	1	0	100	97,4	27	22,1	28
Английский язык	9	3	2	4	0	100	55,6	47	52,9	63
Биология	40	2	11	27	0	100	32,5	26	22,7	39

Общественные	37	0	9	28	0	100	24,3	21	21,5	28
История	5	0	3	2	0	100	60	12	18,3	25
Литература	2	0	2	0	0	100	100	34	31,2	35
Физика	14	1	6	7	0	100	50	23	23,1	36
Химия	25	1	14	10	0	100	60	20	22,3	37
Информатика	22	1	16	5	0	100	77,3	12	11	18

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 4 ученика были оставлены на осеннюю переэкзаменовку по 4 предметам. В течение сентября экзамены этими учениками были пересданы, после чего выпускники получили аттестаты.

ОГЭ 2023

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	117	32	50	35	0	100	70,1	25,9	25,7	33
Математика	117	4	91	22	0	100	81,2	16	16,2	27
География	38	18	14	6	0	100	84,2	23	20,4	29
Английский язык	7	2	3	2	0	100	71,4	51	54,9	65
Биология	18	2	9	7	0	100	61,1	28,2	25,5	39
Общественные	79	1	22	56	0	100	29,1	21,1	20,7	32
История	11	1	6	4	0	100	63,6	19,4	21,3	32
Литература	1	0	0	1	0	100	0	18	31,2	18
Физика	5	0	2	3	0	100	40	17,8	22,8	24
Химия	7	3	3	1	0	100	85,7	27,9	23,5	35
Информатика	62	1	28	33	0	100	46,8	10	10,6	16

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 1 ученик был оставлен на осеннюю переэкзаменовку по географии. После пересдачи экзамена в сентябре он получил аттестат.

Сравнение средних баллов по школе показало, что по русскому языку, математике, обществознанию и информатике показатели находятся на уровне средних по области, по географии, биологии и химии – выше областных показателей, а по английскому языку, истории, литературе и физике – ниже областных показателей.

5.4. Итоги внешних диагностических работ

2021 год

Вид работы	Предмет	Дата	Клас с	Количество выполнивши х	Успеваемост ь %	Качеств о %
ВПР	Русский язык	Март 2021	4	116	95,7	69,8
ВПР	Математика	Март 2021	4	118	94,5	69
ВПР	Окружающий мир	Март 2021	4	113	100	82,3
ВПР	Русский язык	5.04.21	5	142	68,3	25,4
ВПР	Математика	Апр 2021	5	146	71,2	41
ВПР	Биология	Март 2021	5	144	67,4	14,6
ВПР	История	Март 2021	5	142	83,1	36,6
ВПР	Русский язык	20.04.21	6	163	67	26,4
ВПР	Математика	Апр 2021	6	162	81,5	33,3
ВПР	Биология	Май 2021	6	70	78,6	14,3
ВПР	История	Май 2021	6	68	48,5	8,8
ВПР	География	Май 2021	6	91	93,4	18,7
ВПР	Обществозна ние	Май 2021	6	46	45,6	4,4
ВПР	Русский язык	Апр 2021	7	106	65	26,4
ВПР	Математика	Апр 2021	7	110	73,6	27,3
ВПР	Физика	21.04.21	7	110	92,8	49,8
ВПР	История	Апр 2021	7	112	88,4	41,1
ВПР	География	Апр 2021	7	108	69,4	5,6
ВПР	Английский язык	Апр 2021	7	110	91,8	48,2
ВПР	Обществозна ние	Апр 2021	7	112	47,3	7,1
ВПР	Биология	Май 2021	7	103	73,8	35
ВПР	Русский язык	Апр 2021	8	94	45,7	29,8
ВПР	Математика	Апр 2021	8	98	63,3	18,4
ВПР	Физика	Апр 2021	8	17	53	0
ВПР	Химия	Апр 2021	8	40	92,5	72,5

ВПР	Биология	Май 2021	8	35	54,3	5,7
ВПР	История	Апр 2021	8	18	88,9	55,5
ВПР	География	Апр 2021	8	34	73,5	3
ВПР	Обществознание	Апр 2021	8	34	53	11,8
Мониторинг уровня учебных достижений	Итоговое собеседование по русскому языку	10.02.21	9	121	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	4.03.21	9	100	60	22
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык	16.03.21	9	117	94	72,6
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	1.12.21	11	84	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	17.12.21	11	45	60	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	17.12.21	11	39	100	-

2022 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Русский язык	19.09.2022	5(4)	113	96,5	52,2
ВПР	Математика	19.09.2022	5(4)	116	95,7	77,6
ВПР	Окружающий мир	19.09.2022	5(4)	106	99,1	52,8
ВПР	Русский язык	Март 2022	5	107	87,8	53,3
ВПР	Математика	Март 2022	5	110	-	-
ВПР	Биология	19.09.2022	6(5)	106	94,3	43,4
ВПР	История	19.09.2022	6(5)	102	91,2	54,9
ВПР	Русский язык	Март 2022	6	143	98,8	52,4
ВПР	Математика	Март 2022	6	144	90,3	38,9
ВПР	Биология	19.09.2022	7(6)	58	96,5	34,5

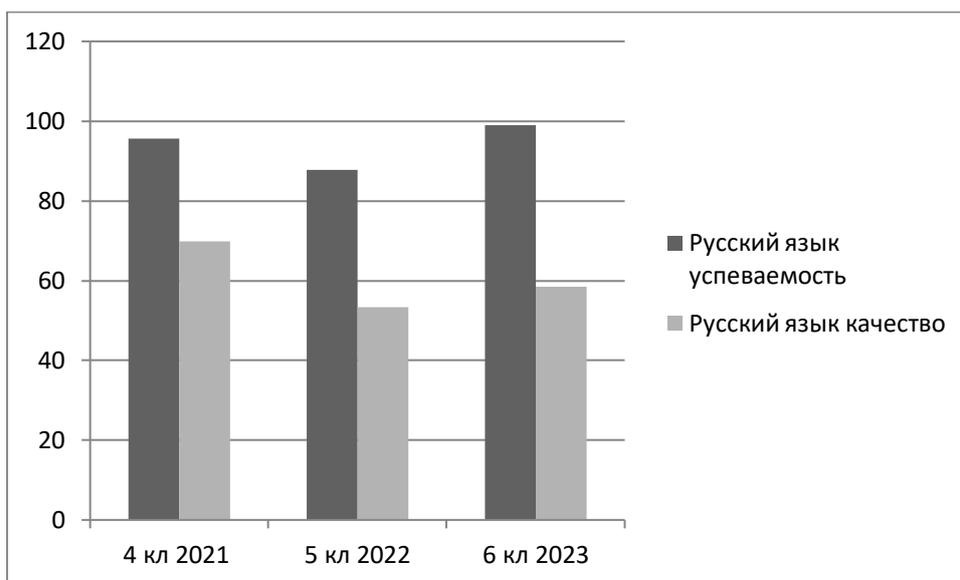
ВПР	История	19.09.2022	7(6)	73	93,2	46,6
ВПР	География	19.09.2022	7(6)	58	100	63,8
ВПР	Обществознание	19.09.2022	7(6)	60	91,7	43,3
ВПР	Русский язык	Март 2022	7	148	79,1	43,2
ВПР	Математика	Март 2022	7	144	86,1	29,9
ВПР	Физика	19.09.2022	8(7)	70	95,7	28,6
ВПР	История	19.09.2022	8(7)	59	93,2	27,1
ВПР	География	19.09.2022	8(7)	41	100	46,3
ВПР	Английский язык	19.09.2022	8(7)	156	87,2	23,7
ВПР	Обществознание	19.09.2022	8(7)	94	95,6	33
ВПР	Биология	19.09.2022	8(7)	49	93,8	14,3
ВПР	Русский язык	Март 2022	8	105	76,2	34,3
ВПР	Математика	Март 2022	8	104	92,3	26
ВПР	Физика	19.09.2022	9(8)	39	100	30,8
ВПР	Химия	19.09.2022	9(8)	47	97,9	57,5
ВПР	Биология	19.09.2022	9(8)	19	89,5	63,2
ВПР	История	19.09.2022	9(8)	46	97,8	41,3
ВПР	География	19.09.2022	9(8)	47	91,5	51,1
ВПР	Обществознание	19.09.2022	9(8)	19	100	10,5
Мониторинг уровня учебных достижений	Итоговое собеседование по русскому языку	9.02.2022	9	97	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	1.03.2022	9	95	89,5	48,4
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык	17.03.2022	9	90	96,7	55,6
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	.12.2022	11	86	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	22.12.2022	11	38	65,8	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	22.12.2022	11	45	97,8	75,6

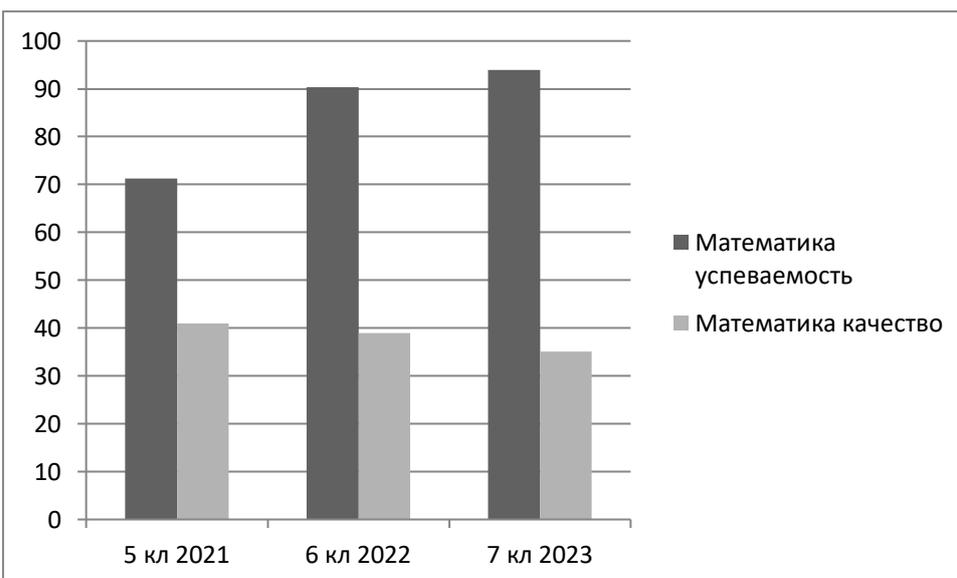
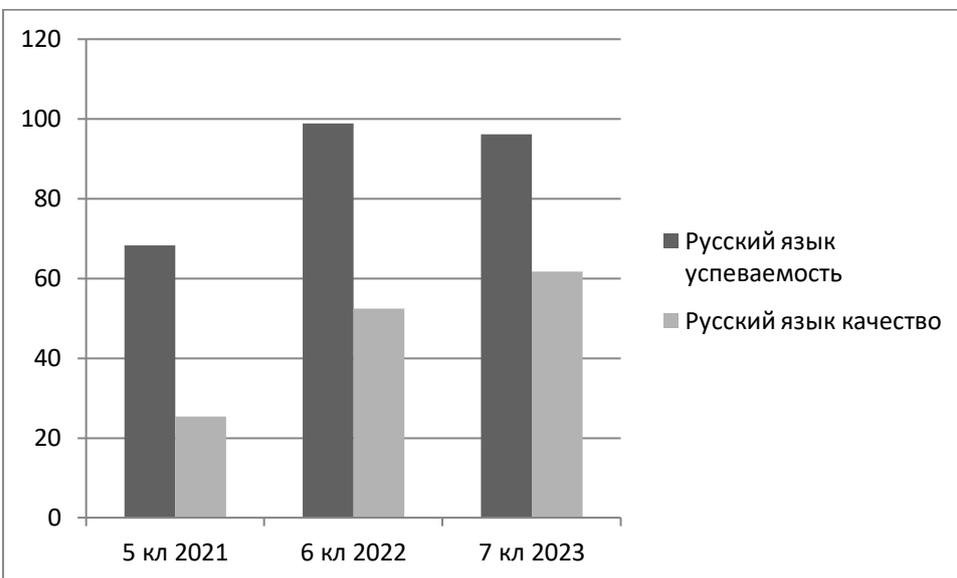
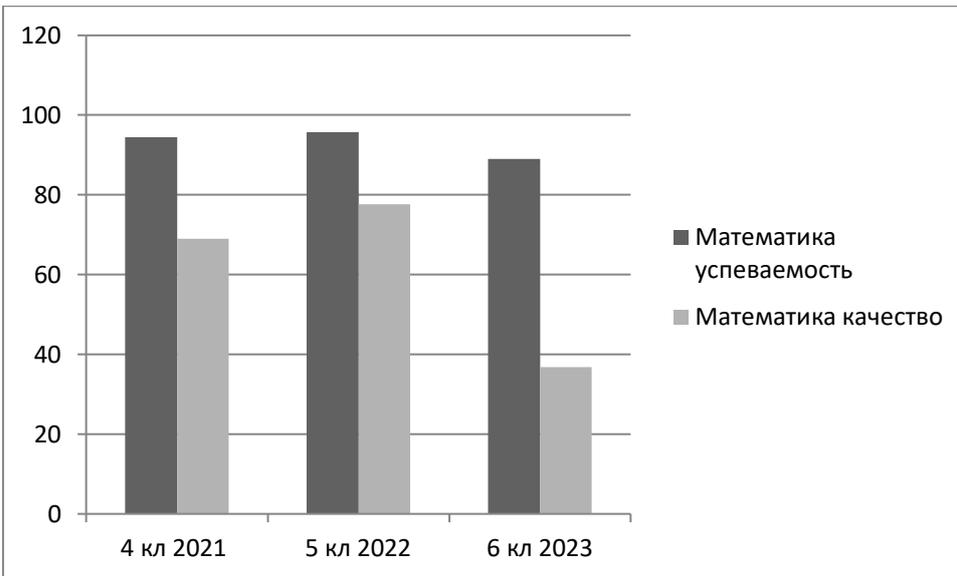
2023 год

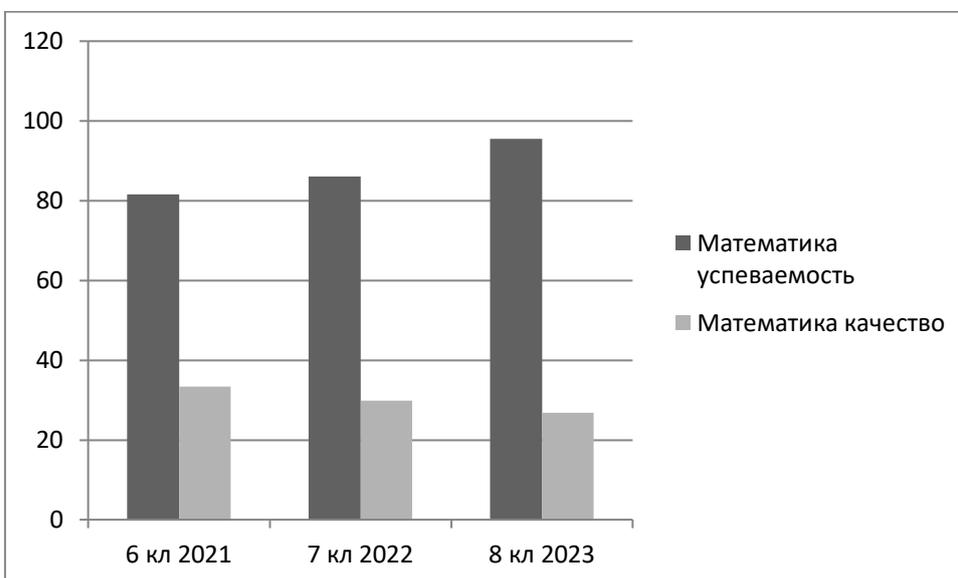
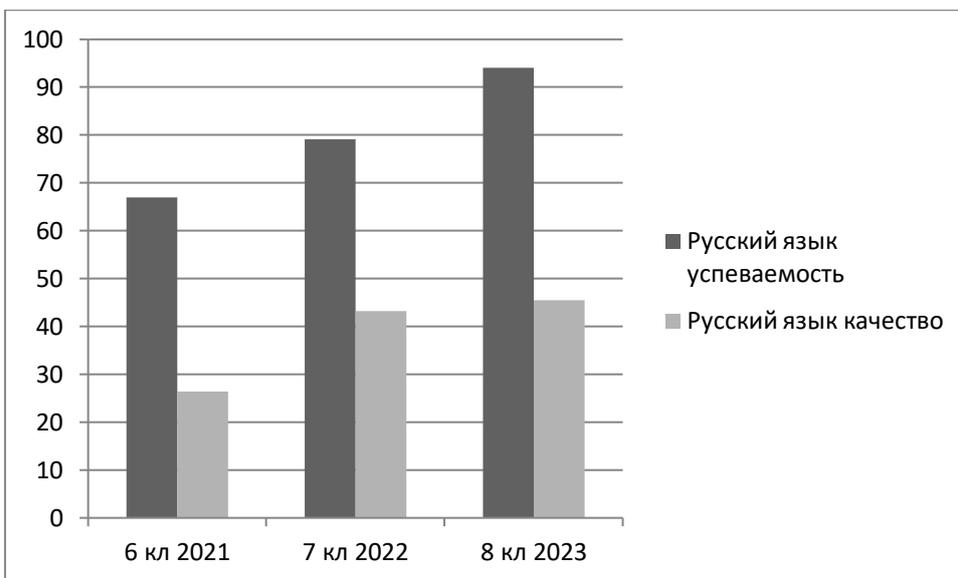
Вид работы	Предмет	Дата	Клас с	Количество выполнивших	Успеваемост ь %	Качеств о %
ВПР	Русский язык	18.04.2023	4	140	95,7	70
ВПР	Математика	25.04.2023	4	139	97,8	74,1
ВПР	Окружающий мир	27.04.2023	4	137	100	83,9
ВПР	Русский язык	19.04.2023	5	124	96	59,7
ВПР	Математика	25.04.2023	5	124	94,4	61,3
ВПР	Биология	11.04.2023	5	124	97	58,9
ВПР	История	04.04.2023	5	124	100	58,1
ВПР	Русский язык	19.04.2023	6	118	99	58,5
ВПР	Математика	25.04.2023	6	117	89	36,8
ВПР	Биология	12.04.2023	6	54	100	77,8
ВПР	История	05.04.2023	6	54	100	66,7
ВПР	География	12.04.2023	6	60	100	53,3
ВПР	Обществознание	05.04.2023	6	60	100	73,3
ВПР	Русский язык	20.04.2023	7	154	96,2	61,7
ВПР	Математика	26.04.2023	7	151	94	35,1
ВПР	Физика	13.04.2023	7	85	100	57,6
ВПР	История	06.04.2023	7	46	100	52,2
ВПР	География	06.04.2023	7	42	100	69
ВПР	Английский язык	04.04.2023 — 27.04.2023	7	150	97	46,7
ВПР	Обществознание	06.04.2023	7	64	100	78,1
ВПР	Биология	13.04.2023	7	66	100	80,3
ВПР	Русский язык	20.04.2023	8	167	94	45,5
ВПР	Математика	26.04.2023	8	164	95,5	26,8
ВПР	Физика	14.04.2023	8	43	95,35	41,86
ВПР	Химия	14.04.2023	8	48	100	64,58
ВПР	Биология	14.04.2023	8	72	100	68,1
ВПР	История	07.04.2023	8	45	100	55,55
ВПР	География	07.04.2023	8	47	100	51
ВПР	Обществознание	07.04.2023	8	71	95,8	31
Мониторинг уровня учебных достижений	Итоговое собеседование по русскому языку	8.02.2023	9	117	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	28.02.2023	9	112	93,7	58,1
Мониторинг	Русский язык	2.03.2023	9	112	91,1	56,3

г уровня учебных достижений						
Мониторинг г уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	6.12.2023	11	72	90,3	-
Мониторинг г уровня учебных достижений	Математика (профильный)	19.12.2023	11	22	95,5	-
Мониторинг г уровня учебных достижений	Математика (базовый)	19.12.2023	11	47	97,9	74,5

Анализ ВПР по одной параллели в течение трех лет по основным предметам показал следующее:







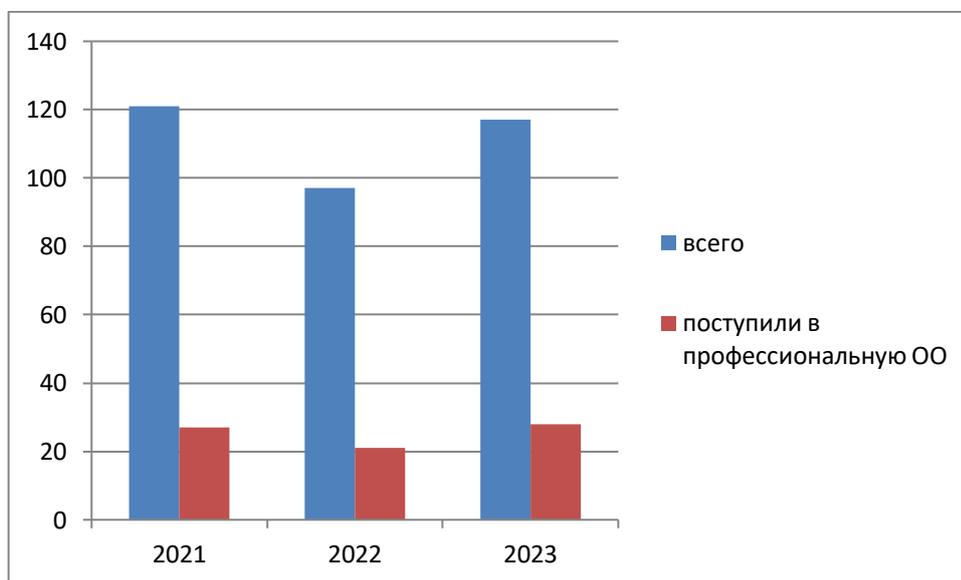
Понижение успеваемости и качества обучения в 2022 г. можно объяснить адаптационным периодом пятиклассников к новым условиям, недостаточной подготовкой к написанию ВПР. В частности, по русскому языку пятиклассники плохо проводят морфологический и синтаксический разбор, не распознают простые предложения с обращением, не умеют определять лексическое значение слова. Им трудно выделять основную мысль текста, определять стилистическую принадлежность. Вместе с тем, в 2023 г. учителя русского языка и литературы, учитывая опыт подготовки и проведения ВПР, добились повышения успеваемости и качества обучения. По математике при относительно стабильной успеваемости идет резкое снижение качества получаемых знаний. В 4 классе имеет место натаскивание на ВПР по математике учителями начальных классов, что обеспечивает им очень высокие показатели. Отрицательная динамика связана, прежде всего, с увеличением объема новых знаний по предмету. Анализ диагностических работ показал наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых

действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Также испытуемые показали слабое развитие навыков проведения логических рассуждений. Анализ ВПР по отдельным предметам показал, что при относительно высокой успеваемости (75 – 100%) учащиеся показывают очень низкое качество знаний (8 – 69%). Причем, количество подтвердивших свои оценки учащихся меньше половины, что может вызывать вопрос объективности выставления текущих и четвертных оценок, в основном, в сторону их завышения. Также одной из причин низкого качества знаний является недостаточно хорошо организованное повторение и обобщение ключевых тем. Более детальный анализ и обсуждение проведенных ВПР сделан на заседаниях школьных методических объединений, во время которых были определены первоочередные задачи для выравнивания итогов ВПР и пути повышения качества обучения по предметам.

6. Востребованность выпускников

Основная школа

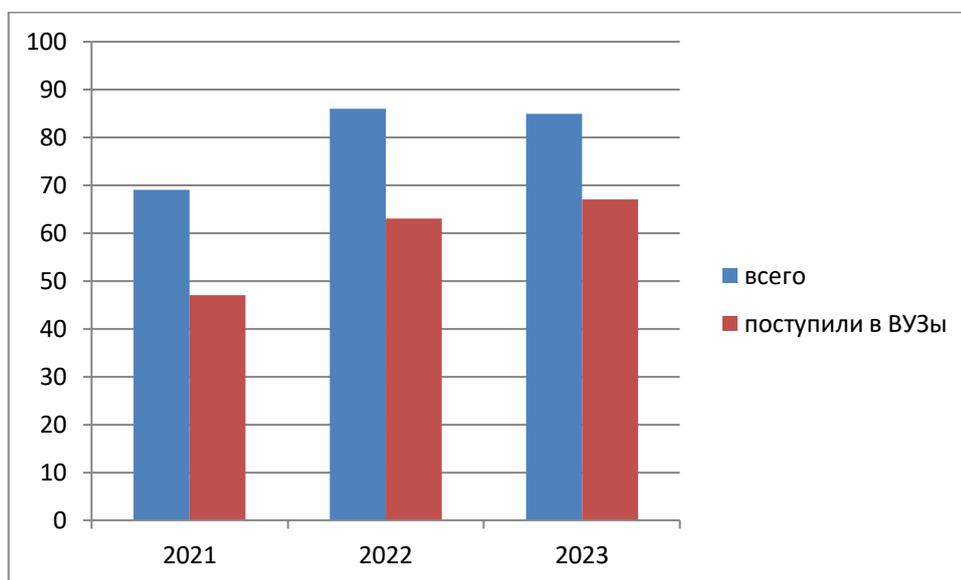
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступление в профессиональную ОО в %
2021	121	89	5	27	22,3
2022	97	72	4	21	21,6
2023	117	81	8	28	23,9



По таблице и диаграмме видно, что количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения, в среднем, составляло одну пятую часть, но в 2023 году почти одну четвертую часть. Надо сказать, что в школе проводится планомерная профориентационная работа среди учащихся и их законных представителей.

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ВУЗ в %	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	69	47	68,1	18	3
2022	86	63	73,3	21	2
2023	85	67	78,8	15	3



В течение трех лет количество поступивших в ВУЗы стабильно растет, в 2023 г. составило 78,8% выпускников.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 95 педагогов, из них 5 внешних совместителей. Из них 11 человек имеют среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестовались 6 человек – на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию прошли 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, динамики персонала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

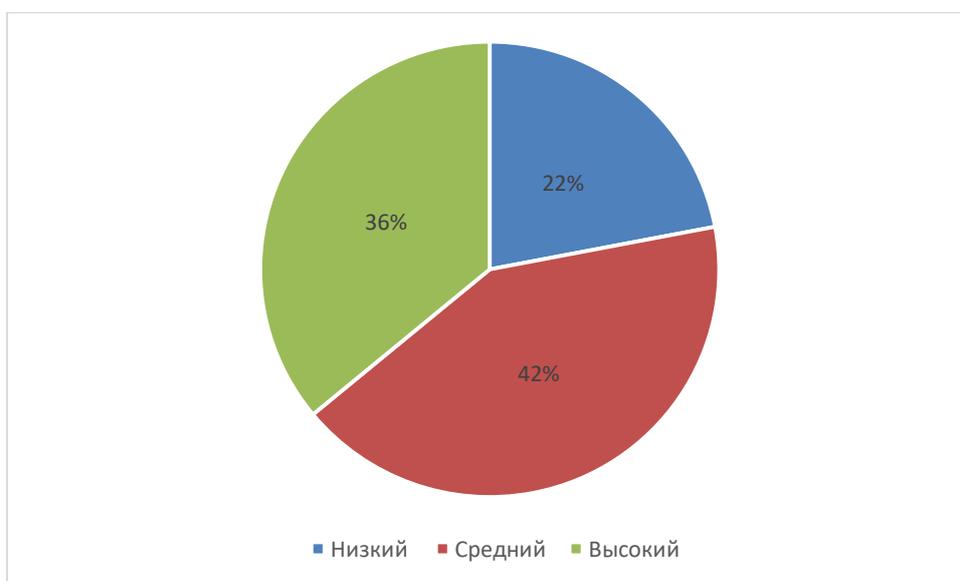
Педагогический коллектив стабилен, в организацию приходят молодые педагоги, ежегодно проходят педагоги аттестацию для повышения категорий. На данный момент высшую категорию имеют 40 учителей, первую категорию 35.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 20% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и особенности образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО УО». Три работника прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог-психолог», «Логопед». 74% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС и ФОП.

В 2023 году анализ занятий урочной деятельности, показал, что не все педагоги начальной, основной, средней школы и педагоги дополнительного образования владеют высоким уровнем ИКТ- компетенции, некоторым учителям не хватает компетенций в реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в конце года показало, высокий уровень составляет 36%, средний уровень 42%, низкий уровень 22%..

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже:



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Мероприятия к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06 2022 №401 «О проведении Российской Федерацией Года педагога и наставника» в организации была продолжена работа по проведению мероприятий в честь Года педагога и наставника. Ранее на основании приказа управления образования от 30.03 2021 года «Об утверждении программы наставничества на 2021-2024гг. в МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 было принято положение о программе наставничества и запланированы мероприятия. Анализ работы школы показал активность педагогов и учащихся в мероприятиях, посвященных году педагога и наставника. Свыше 100 учащихся приняли активное участия в названных мероприятиях. А информация о конкурсном движении педагогов представлена в следующей таблице.

Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлов С.А.	Победитель первого этапа 2022г
Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлов С.А.	Призер второго этапа 2022г
Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Щербакова В.В.	Призер первого этапа 2022г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлова И.Д.	Победитель первого этапа 2023г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Павлова И.Д.	Участник второго (заключительного) этапа 2023г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Ильина В.В.	Призер первого этапа 2023г
III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Ханхалова М.Э.	Призер первого этапа 2023г
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей математики, номинация «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности»	Ильина В.В.	Победитель 2022г
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Хармеева Л.М.	Победитель 2022г
Муниципальный профессиональный конкурс	Онхонова О.А.	Призер 2022г

«Педагог-наставник-22»		
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Протасова Л.П.	Участник 2022г
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник-22»	Добосова Е.А.	Участник 2022г
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей, номинация «Лучшая методическая разработка занятия по внеурочной деятельности по смешанному обучению»	Хингеева И.С.	Победитель 2023г
Муниципальный конкурс психолого- педагогических программ	Баймеева Е.Н.	Победитель 2023г
Межрегиональный конкурс «Лучший учитель – наставник» (ИРНИТУ)	Павлова И.Д.	Благодарность за участие в конкурсе 2023г
Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»	Асалханова Е.В.	Победитель 2023г

8. Материально – техническая база

Образовательная организация имеет 2 здания: большой корпус – трехэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1964 году. Малый корпус – трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1973 году, ;

Здание начальной школы (малый корпус) включает в себя 11 учебных кабинетов для учащихся начальных классов, 2 кабинета для дополнительных занятий, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), библиотеку, кабинет психолога, столовую (80 посадочных мест), 2 медицинских кабинета, учительскую для учителей начальной школы, кабинет заместителя директора по УВР, на двух этажах по 2 туалета для мальчиков и девочек.

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, парты, согласно возрасту и росту обучающихся, шкафы для хранения наглядного и учебного оборудования. Кабинет №11 обновлен комплектом учебной мебели (15 парт + 2 стула).

В 2022 году обновлены комплектом учебной мебели кабинеты № 5, 10. А также заменены на новые учебные доски в кабинетах № 4, 11.

В учебных кабинетах начального блока имеется 1 интерактивная доска, 11 кабинетов оборудовано мультимедийными проекторами с экранами. Все кабинеты имеют компьютерную технику, Интернет.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

В кабинете технологии для девочек имеются 2 электрические швейные машины, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, утюг, гладильная доска, набор учебных таблиц по домоводству и др. В кабинете 9 комплектов мебели (парта, 2 стула), 2 шкафа.

В 2021 учебном году приобретены для уроков технологии девочек: швейная машина Janome Ami 15 4шт., оверлок Jaguar 7487 2шт., оверлок Singer ML674D. В 2022 году установлены компьютер, проектор и экран.

Мастерская для мальчиков оборудована токарным станком, имеется рейсмус, фрезерный станок ручной, электрорубанок, шлифовальная машина, электролобзик, точило, электроциркулярная пила, ручная дрель электрическая, наборы отвёрток, напильников, ножовок по металлу, стамесок, набор таблиц и др. В кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор с экраном, к 5 верстакам добавили еще 6 верстаков (итого 11 верстаков).

Библиотека школы оборудована всей компьютерной техникой, стеллажами для книг, кафедрой библиотечной, имеется помещение хранилища для учебной литературы и читальный зал.

В 2022 году приобретены и установлены новые стеллажи для книг: односторонние 12 штук, 2-сторонние 14 штук.

Кабинет педагога - психолога оборудован компьютерной техникой, Интернетом, а также всем программным обеспечением для психолога.

Учительская для учителей начальной школы оборудована компьютерной техникой, Интернетом, мебелью (шкафы, столы) для работы учителей в свободное от уроков время.

Медицинский кабинет учреждения имеет полное обеспечение медицинской мебелью и оборудованием: столы медицинские 3 штуки, шкафы для документов и медикаментов 4 штуки, кушетка, ширма, холодильник, сумка-холодильник, тонометр, весы напольные, ростометр, спирометр, динамометр, рециркулятор бактерицидный, облучатель настенный и др.

Туалеты оборудованы унитазами, огороженные кабинками, имеются раковины для мытья рук.

В здании среднего звена (большой корпус) находится 21 учебный кабинет:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;
- 3 кабинета английского языка;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;

- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки;
- 3 лаборантские: физики, химии, биологии;
- 1 спортзал.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (шкафы, столы учебные, стулья ученические, шкафы в лаборантских для хранения наглядности, сейф для хранения химических препаратов в лаборантской).

21 кабинет (информатика, химия, английский язык, русский язык, математика, история, ОБЖ, биология, география, музыка) оборудованы мультимедийными проекторами (проектор+ экран), 6 интерактивных досок. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, Интернетом, имеются наглядные пособия по предметам, учебная литература, демонстрационные материалы.

В 2021 учебном году приобретено 25 планшетов Lenovo, мультимедийный комплект для монтажа и профессиональные редакторы для монтирования 1шт., МФУ Kyocera ECOSYS 2235dn 1шт

В 2023 отчётном году приобретены и установлены новые комплекты ученической мебели в кабинеты № 11, 18, 20. Также приобретены и установлены новые ученические доски в кабинеты № 7, 11, 17, 20.

Кабинет физики оборудован комплектами плакатов по физике, различными лабораторными наборами, мини лабораторией по эл. динамике, по молекулярной физике и термодинамике, демонстрационными приборами, ЕГЭ – лаборатория, ОГЭ - лаборатория и др.

В 2021 учебном году в кабинет физики поступил ПК DEXP Mars E328, интерактивный комплекс Teach Touch 4 75, UND, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win 10+Android и новое лабораторное и демонстрационное оборудование.

В кабинетах информатики находятся 11 учебных и 1 учительский компьютеры, которые подключены к сети, 1 принтер.

В 2021 учебном году в кабинеты информатики приобретено 25 ноутбуков для работы учащихся.

Кабинеты химии и биологии оснащены лабораторно – технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет географии оборудован комплектами видеофильмов, глобусами, географическими и политическими картами мира и России и др.

В 2020 учебном году в кабинете установили новый проектор взамен вышедшего из строя.

Кабинет ОБЖ оборудован учебными таблицами, противогазами, учебная пневматическая винтовка – 1 шт, макет АК-47, костюмы ОЗК – 2 шт. и др. В 2022 учебном году в кабинете установлен новый проектор взамен вышедшего из строя.

В кабинете музыки имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, станки для танцев.

Спортивный зал оборудован шведской стенкой, щитами для баскетбола, есть сетка волейбольная – 1 штука, канат для лазанья – 1 штука, маты гимнастические, лыжи, гантели, мячи, скакалки, обручи и др.

Пищеблок школы в 2х корпусах имеет помещение обеденного зала, каждое из которых рассчитано на 80 посадочных мест, оборудованных обеденными столами и скамейками, раковинами в количестве 5 штук, электросушилками в количестве 2-х штук.

Сам пищеблок имеет мойку, склад для хранения продуктов, кабинет заведующей, горячий цех, цех готовой продукции. В наличии имеются: холодильник – 6 шт., холодильный шкаф – 1 шт., морозильная камера – 3шт., жарочный шкаф - 2 шт., электроплиты с духовками – 2 шт., электроплита 6-конфорочная без духовки - 2шт., водонагреватель - 2шт., овощерезка - 1шт., металлические стеллажи для сушки и хранения посуды, металлические разделочные столы, посуда и др. В 2023 отчетном году приобретена овощерезка.

Кабинеты социального педагога и психолога, 2 кабинета заместителей директора, кабинет директора и приёмная также оборудованы компьютерной техникой, принтерами, имеется интернет. Все кабинеты оснащены мебелью: шкафы для хранения документов, рабочие столы, стулья. В 2023 отчетном году приобретены: 2 металлических шкафа, один установлен в кабинете социальных педагогов для хранения конфиденциальной информации, второй – в учительской для проведения ЕГЭ.

Учительская старшей школы оборудована компьютерной техникой, интернетом, где учителя могут работать в свободное от уроков время.

В 2020 году установлены бактерицидные лампы в коридорах на трех этажах, в учительской, в пищеблоке основного корпуса. В начальном корпусе также установлены бактерицидные лампы в коридорах двух этажей, в пищеблоке, в кабинетах № 5,6,7,8.

Анализ материально – технического оснащения на конец 2023 года позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Далее планируется обновление и пополнение материальной оснащённости учебных кабинетов школы.

Все помещения школы оборудованы средствами **противопожарной безопасности**. В зданиях школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО «ООО ГЭСЭР-Сервис» по договору № 2023/54 от 09.01.2023 г. исправность которой ежемесячно проверяется специалистами. Так же на каждом этаже зданий имеется план эвакуации, в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, технологии, мастерских), в электрощитовой, пищеблоке, в библиотеке, учительских имеются огнетушители. Диэлектрические сапоги и диэлектрические перчатки находятся в электрощитовой.

В 2023 отчетном году проведена реконструкция системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре

Видеонаблюдение имеется. Всего внутренних камер слежения – 13 шт. на каждом этаже в обоих корпусах, наружных – 7 шт. Установка видеонаблюдения была произведена во время капитального ремонта школы.

В 2022году установлено 5 шт. новых наружных видеокамер, которые выведены на мониторы в гардеробах школы.

В фойе большого корпуса установлена Система контроля и управления доступа в здание. Там же установлен аппаратно - программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела (модель №2).

Тревожная кнопка стационарная находится в гардеробах среднего и начального корпусов, обслуживание и проверку производит Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по договору №4 от 09.01. 2023 г.

Территория школы ограждена железным забором с четырех сторон здания. Лицевая часть школы обращена на стадион. Освещение над каждым входом в здания.

В целях антитеррористической защищенности объектов МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 в 2022году обеспечен пропускной режим, наружное освещение территории школы, охрана объекта сотрудниками частной охранной организацией ООО «Гэсэр - Сервис», въезд на территорию школы оборудован воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, противотаранным устройством и шлагбаумом,

Здания школы находятся на ул. Ербанова и ул. Ленина, где имеются знаки и разметки пешеходных переходов, при выходе из транспорта и перехода к школе.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2023

1. Информационное обеспечение образовательного процесса.

№	Характеристика	Показатели		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1	1	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека
3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях	1	1	1
4	Всего читальных залов	1	1	1
5	Всего книгохранилищ	0	0	0
6	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)(%)	1	1	1
7	Наличие выхода в Интернет	1	1	1
8	Общий фонд библиотек общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.) в том числе:	28194	28986	30908
	- учебников	21862	21824	23739

	- из них ветхих, подлежащих замене	998	936	851
	- учебно-методической литературы	527	462	462
	- справочной и энциклопедической литературы	436	390	390
	- художественной литературы	6351	6310	6317
9	Приобретено в рамках подготовки к учебному году в том числе:	1454	1842	2766
	- учебников	1454	1842	2766
	- учебно-методической литературы	0	0	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0	0	0
	- художественной литературы	0	0	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе	942.192	1117 586,25	1998514,10
	-средства областного бюджета (субвенция)	942.192	1117586,25	1998514,10
	- средства муниципального бюджета	0	0	0
	- внебюджетные средства	0	0	0
	- средства родителей	0	0	0
	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция /муниц. бюджет/внебюджет/родит.	900.000	1200000	1200000
11	Оснащенность учебниками (%)			
	1-4 класс	100	100	100
	5-9 класс	100	100	100
	10-11 класс	100	100	100
	Итого:	100	100	100

2022 -2023 учебный год

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 30908 экземпляра;

из них:

- учебники - 23739 экземпляров;

- учебные пособия - 390 экземпляров;
- методическая литература - 462 экземпляров;
- художественная литература- 6317экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 1464;
- число посещений – 10 055 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки: 78 человек в день;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	23739	1827
2	Педагогическая	867	394
3	Художественная	6 317	2749
4	Справочная	390	236
5	Языковедение, литературоведение	358	153
6	Естественно-научная	532	171
7	Техническая	443	62
8	Общественно-политическая	347	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 24

Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ Усть-Ордынской сош № 1, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. Основным источником комплектования школьной библиотеки являются издательство «Просвещение».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году был заключен договор с Национальной электронной библиотекой. Национальная электронная библиотека предоставляет возможность искать, просматривать и скачивать эти материалы через интернет. Одной из основных целей национальной электронной библиотеки является обеспечение широкого доступа к информации для всех пользователей. Это включает доступ к электронным книгам, журналам, научным статьям, аудио- и видеоматериалам, а также культурным и историческим документам. Теперь учащиеся и педагоги могут получить доступ к электронным ресурсам с помощью интернета, для этого в читальном зале установлено 3 компьютера.

Вывод: за отчетный период библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей соответствовало установленным требованиям. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме за счет заключения договора с НЭБ, для выполнения требований образовательных стандартов, позволял реализовать образовательные программы, по которым велось обучение в 2022-2023 учебном году.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестуемых обучающихся	человек (процент)	484 (38,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	5 (4,3%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (65,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		595 (42,1%)
- регионального уровня		165 (11,7%)
- федерального уровня		144 (10,2%)
- международного уровня		24 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	95

– с высшим образованием		84 (88%)
– высшим педагогическим образованием		84 (88%)
– средним профессиональным образованием		11 (11,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (11,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75 (78 %)
– с высшей		40 (42%)
– первой		35 (36,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	93 (96,9%)
– до 5 лет		12 (13 %)
– больше 30 лет		39 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (6%)
– от 55 лет		33 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (67 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,017
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,53

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.