

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Б. Борсоева (МОУ Усть-Ордынская СОШ №1)

1.2. Юридический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

1.3. Фактический адрес Россия, 669001, п. Усть-Ордынский, улица Ербанова 12

Телефоны 8(395-41)3-19-93

Факс 8(395-41)3-19-93

E-mail ust-orda_1@mail.ru

1.4. Учредители муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район», п.Усть-Ордынский, улица Балтахинова 19, тел.: 3-12-70 (3-19-47)

1.5. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 1) Серия 38 АД, №544464, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-237, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 2) Серия 38 АД, №544478, кадастровый номер: 38-38-17/008/2011-201, 14 ноября 2011г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области; 3) Серия 38 АД №664914, кадастровый номер: 85:06:130109:505, регистрация № 38-38-17/009/2012-102, 6 июля 2012г., выдан Управлением Федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области.

1.7. Лицензия № 8371 серия 38Л01 №0002739, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 28 сентября 2015 г., бессрочно, образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 2605 серия 38А01 №0000655, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2014 г., срок действия до 30 апреля 2026 г., образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование.

Руководитель Николаев Вячеслав Михайлович

Дата создания 1964 год.

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре поселка Усть-Ордынский. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и личных особняках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Перечень образовательных программ, по которым ведется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся в 2022-2023 г (начало уч. года)
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	535
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	692
3	Среднее (полное) общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	161
4	Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ	НОО, ООО		22

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

Классы	Программа	Автор учебника
Начальное общее образование		
1 – 2	УМК «Гармония» Русский язык 1-2 кл	М.С. Соловейчик
	УМК «Гармония» Математика 1-2 кл	Н.Б. Истомина
	УМК «Гармония» Литературное чтение 1-2класс	О.В. Кубасова
	УМК «Гармония» Окружающий мир 1-2класс	О.Т. Поглазова
1 - 4	УМК «Школа России» Русский язык 1-4 кл	В.П. Канакина
	УМК «Школа России» Математика 1-4 кл	М.И. Моро
	УМК «Школа России» Литературное чтение 1-4класс	Л.Ф. Климанова.
	УМК «Школа России» Окружающий мир 1-4класс	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.
	УМК Английский язык Forward 2-4 класс	М.В. Вербицкая
	УМК Информатика 2-4 класс	М.Д. Матвеева
1- 4	УМК Родной русский язык 1-4 класс	О.М. Александрова О.В.Заговорская
	УМК Родная русская литература 1-4 класс	О.М. Александрова О.В.Заговорская
ОВЗ УО (ИН) вариант 1, 2		
1- 4	Букварь 1класс	А.К.Аксенова, С.В. Комарова
	Математика 1-4 класс	В.В.Эк, Т.В. Алышева
	Русский язык 1-4 класс	Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова
	Литературное чтение 2-4 класс	С.Ю. Ильина

	Устная речь 1класс	С.В. Комарова
	Окружающий мир 1-4 класс	Н.Б. Матвеева, М.С. Котина
Основное общее образование		
5-9	Русский язык 5-9 кл	М.А. Разумовская, С.И. Львова
	УМК по математике 5-8 класс, Н.Я. Мерзляк, Математика 5-8 кл	Н.Я. Мерзляк
	УМК по геометрии, В.Ф. Бугузов, Геометрия 7-9 кл.	Л.С. Атанасян и др.
	УМК по алгебре для 9 классов, Ю.Н. Макарычев, Алгебра 9 кл.	Ю.Н. Макарычев и др. (под ред. С.А. Теляковского)
	Физика 7 – 8 кл	А.В. Перышкин
	Физика 9 кл	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник
	УМК Всеобщая история. А.А. Вигасин , О.С. Сороко-Цюпа, 5-10 кл	А.А. Вигасин, Е.В. Агибалова, А.Я. Юдовская, О.С. Сороко-Цюпа
	Биология 5-9 кл	В.В. Пасечник
	Литература в 2–х частях 5-9 кл	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин
	Английский язык 5-9 кл	М.В. Вербицкая
	ОБЖ 5-9 кл	А.Т. Смирнов
	Информатика 5-9 кл	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
	Технология 5-8 кл	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко
	Технология 5-8 кл	Тищенко, В.Д. Симоненко
	География 5-6 Землеведение	В.П. Дронов, Л.С. Савельева
	География 7 кл.	О.А. Климанова и др.
	География 8 кл.	А.И. Алексеев и др.
	География 9 кл.	А.И. Алексеев и др.
	Химия 8-9 кл	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
	УМК Обществознание, Л.Н.Боголюбов, 5-9 кл.	Л.Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.
	УМК История России под редакцией А.В.Торкунова, 6-10 кл.	М.М.Горинов, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов
	Черчение 7-9 кл.	А.Д. Ботвинников, Н.Г. Преображенский
	ИЗО 5-7 кл.	Л.А. Неменская
	Музыка 5-7 кл.	Т.И. Науменко
	УМК Родной русский язык 5-8 класс	О.М. Александрова

		О.В.Заговорская
	УМК Родная русская литература 5-8 класс	О.М. Александрова О.В.Заговорская
ОВЗ УО (ИН)		
	Русский язык 5-9 кл.	Н.Г. Галунчикова
	Математика 5-9 кл.	Г.М. Капустина
	Чтение 5-9 кл.	В.В. Воронкова
	История Отечества 5-9 кл.	И.М. Бгажнокова
	География 5-9 кл.	Т.М. Лифанова
	Биология. 5-9 кл.	А.И. Никишов
Среднее общее образование		
10-11	Русский язык 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова
	Русский язык 10-11 кл. Профильный уровень	В.В. Бабайцева
	Литература в 2-х частях 10-11 кл.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин
	УМК по математике Ш.А. Алимова, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.
	Алгебра и начала математического анализа 10- 11 классы. Базовый уровень, в двух частях	А.Г. Мордкович и др.
	Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс. Базовый и углубленный уровни, в двух частях	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов
	УМК по геометрии, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Геометрия 10-11 кл.	Л.С. Атанасян и др.
	УМК История России под редакцией А.В.Торкунова, 10 кл.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов
	История России, А.А. Левандовский. 11 кл.	А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.Е.Мироненко
	Биология 10-11 кл.	Е.А. Каменская
	Биология 10-11 кл. профильный уровень	Г.М. Дымшиц, Д.К. Беляева
	Английский язык 10-11 кл.	М.В. Вербицкая
	Обществознание Базовый уровень 10-11 кл.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая
	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-	В.П. Фролов

	11 кл.	
	Химия 10-11 кл.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
	Химия 10-11 кл. профильный уровень	О.С. Габриелян
	Право 10-11 кл.	А.Ф. Никитин
	Информатика 10-11кл. Базовый уровень	А.Ю.Босова, Л.Л.Босова
	Информатика 10-11кл. Углубленный уровень	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
	География России 10 кл.	В.П. Максаковский и др.
	МХК 10-11 кл.	Г.И. Данилова
	Астрономия	Б.А. Вельяминов – Воронцов, Е.К. Страут
	Физика Базовый уровень 10-11 кл.	В.А. Касьянов
	Физика Профильный уровень 10-11 кл. в 3-х частях	В.А.Касьянов

Внеурочная деятельность НОО			
№	Направление	Название кружка, секции	Класс
1	Общеинтеллектуальное 42ч	История родного края в легендах и сказках	1г
2		История письменности в России: от Древней Руси до современности	2а
3		Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла	1б
4		Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?	1д
5		Я-исследователь	4г
6		Школа развития речи	2б2в 2г 3б3г3д3е
7		Юным умникам и умницам	4а4в3е
8		Вдумчивое чтение	3а
9		Читаю в поисках смысла	1а
10		Работа с текстом	4б
11		Бабушкин сундучок	3б

12		Инфознайка	2-4
13	Общекультурное 5ч	Музыкальная шкатулка	2г
14		Культура родного края	1г
15		Куклы своими руками	2б
16		Весёлая кисточка	2в
17		Школа добрых дел	2д
18		ОВЗ: Весёлая кисточка	3ж
19	духовно-нравственное 11ч	Орлята России	1а1б 1в1г 1д
20		Юный Борсоевец	2д 3а
21		Бурятский разговорный	3в4а 2-классы
22		ОВЗ: Экология родного края	4ж
23	Спортивно-оздоровительное 2ч	Тропа здоровья	2а
24		«Все цвета кроме чёрного»	1а
25		ОВЗ: Здравячок	4ж
26	Социальное 2ч	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1в
27		ОВЗ: Полезные привычки	3ж

Внеурочная деятельность ООО, СОО				
№	Направление	Название кружка, секции	Классы	
			ООО	СОО
1	Общеинтеллектуальное 14 ч	Финансовая грамотность	-	10-11
		Решение практических задач по истории	5	-

2		Байкаловедение	6-8	-
3		«Ориентирование. План. Карта»	6-9	-
		ОВЗ: Занимательная математика	9ж	-
4	Общекультурное 12ч	Выразительное чтение	6-7	10
5		Бурятский вокальный ансамбль	5-7	-
6		Инструментально-шумовой ансамбль	5-7	-
7		Вокальный ансамбль «Сольное пение»	5-8	-
		ОВЗ: «Экология родного края»	5-6ж, 7ж	-
8	духовно- нравственное3ч	«Беречь энергию – это круто!»	-	10-11
		Юнармия	-	10-11
9	спортивно- оздоровительное 4ч	ОВЗ: Умелые руки	9ж	-
		Спортивное ориентирование	6-9	-
		ОВЗ: «Тропа здоровья»	5-6ж, 7ж	-
10	Социальное 9ч	Клуб волонтеров	-	10-11
11		Юный волонтер	5	-
12		Основы журналистики	9	10-11
13		Дорогою добра	5-9	

Внеурочная деятельность					
Разговор о важном					
Уровни образования	Количество часов ВД		Итог о	Количество о классов	Ответственн ые
	общеобр-е классы	ОВЗ			
НОО (1-4 кл)	21	2	23	23	Классные

					руководители
ООО (5-9 кл)	31	2	33	33	
СОО (10-11 кл)	9	-	9	9	
Итого:					65

Внеурочная деятельность центра образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»			
Направление	ФИО	Программа внеурочной деятельности/ ДО	Возраст детей(кл)
Информатика и ИКТ	Булсунаева Е.А.	«Мультстудия»	5-7 кл
		«Код будущего»	5-11 кл
	Аюшиева А.Б	«Медиа»	5-10 кл
	Олзоев А.П.	«Робототехника»	5-9 кл
	Ханхалова М.Э.	Эрудиты	5-9 кл
	Павлов С.А	«Код будущего»	5-11 кл
технология	Манданова О.В.	«Дизайн одежды. Швейное дело»	5-10 кл
	Тыкешкин А.М.	"Хенд – Мэйд»	5-8 кл
	Хулханов Д.А.	Мир проектов «Мир простых механизмов»	2-4 кл
шахматы	Балитхаев В.Ю.	шахматы	5-7 кл
Основы безопасности жизнедеятельности	Демидова И.В.	«Основы первой помощи»	9-11 кл
	Баймеева Е.Н.	Территория общения	5-6 кл
	Аюшиев Г.Ц.	Школа безопасности	5-6 кл

	Баядаева С.А.	Мастерская проектов «Мой край»	6-9
	Богомолова Т.Ю.	Мастерская проектов «Мой край»	7-9
Дополнительное образование центра образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»			
Информатика и ИКТ	Дашинова И.А.	Scratch программирование	5-8 кл
	Дашинова И.А.	компьютерный дизайн	9-10 кл
	Павлов С.А.	«Основы программирования»	5-9 кл
	Павлов С.А.		10-11 кл
Технология	Пентюхова Н.Г	«МастерОК»	1-4 кл
	Габдрахманова Т.А.	«МастерОК»	1-4 кл
	Бушкова И.Г.	«МастерОК»	1-4 кл
	Бадиева О.Н.	«МастерОК»	1-4 кл
Шахматы	Васильев Ю.Г.	Шахматы	1-4 кл

Дополнительное образование					
№	Направлени е	Название кружка, секции	Классы		
			НОО 1-4	ООО 5-9	СОО 10-11
1	художествен ное	Бурятский вокальный ансамбль		7	
2		Бурятский вокальный ансамбль	3-4		
3		Игра на гитаре для начинающих «Я		5-9	10-11

4		рисую музыку"			
		Театральная студия «Хогвардс»	3-4	5-9	10-11
5	физкультурн	Легкая атлетика		7-9	10
6	о-	волейбол		8-9	10-11
7	оздоровител	волейбол		7-8	
8	ьное	волейбол		9	10

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:	– учителей русского языка и литературы; – учителей математических дисциплин; – объединение педагогов начального образования; - учителей иностранных языков; - учителей биологии, химии и технологии; - учителей физики и информатики; - учителей физкультуры; - учителей географии, ОБЖ, музыки, истории и обществознания; - классных руководителей; - психологов и социальных педагогов.

2.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) 6

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) 6

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) 5

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) 5

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

2.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: образовательная программа имеет достаточное кадровое обеспечение для её реализации. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Высокая квалификация учителей подтверждается в ходе процедуры аттестации.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы достаточное. Однако были выявлены следующие проблемы:

1. Необходимо провести переподготовку учителей, не имеющих педагогического образования;
2. Необходимо аттестовать учителей, не имеющих категорию.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Статистика показателей за 2019 – 2022 гг.

№	Параметры статистики	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
---	----------------------	---------	---------	---------	---------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–23 – на конец 2022 года), в том числе:	1394	1388	1391	1405
	– начальная школа	584	546	534	529
	– основная школа	641	666	664	694
	– средняя школа	160	160	176	161
	- классы для обучающихся с умственной отсталостью	9	16	17	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	-
	– начальная школа	0	1	2	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	20	15	-
	– в основной школе	10	16	4	-
	– в средней школе (золотая медаль)	5	4	11	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, в целом, в школе увеличилось и в течение двух лет остаётся на одном уровне, при этом доля учащихся начальных классов уменьшается.

3.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2019-20 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	149	149	-	-	-	0	100	-
2	143	142	11	90	14	1	99,4	72,7
3	142	141	15	62	16	1	99,3	54,9
4	150	150	13	86	18	0	100	69,3
Итого	584	582	39	238	48	2	99,7	65,7

Два неуспевающих по решению ТПМК переведены во вспомогательные классы.

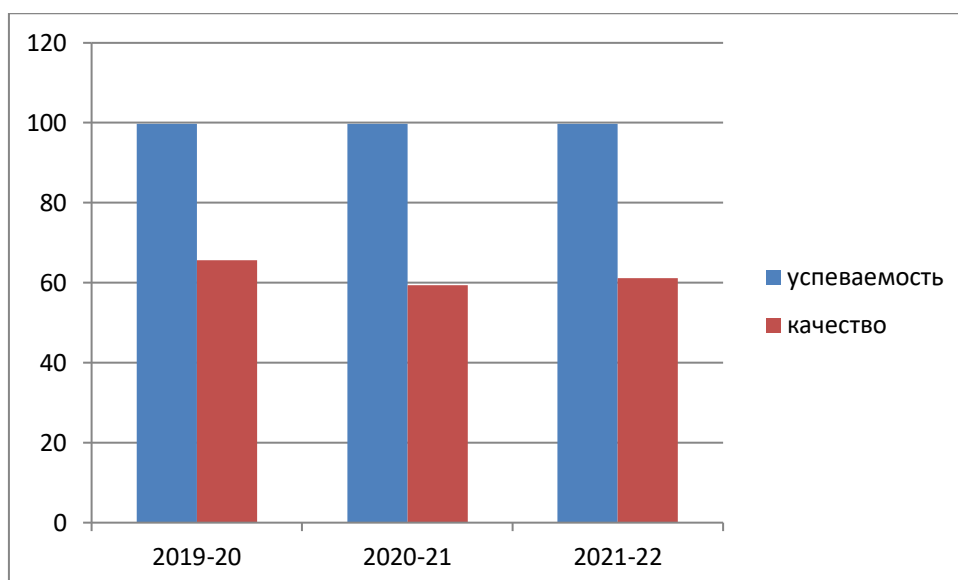
2020-21 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	152	152	-	-	-	-	100	-
2	141	141	17	73	17	0	100	63,1
3	124	123	10	65	9	1	99	60,1
4	129	129	14	58	12	0	100	54,2
Итого	546	545	41	196	38	1	99,7	59,4

2021-22 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	119	119	-	-	-	-	100	-
2	144	144	11	83	20	0	100	71,5
3	143	142	19	67	19	1	99,3	60,1
4	129	129	18	59	6	0	100	50,4
Итого	535	534	48	209	45	1	99,8	61,1

По решению ПМПК четверо учащихся были определены в коррекционный класс (У.О.), троим ученикам определена ЗПР. 1 ученик в 3 классе не успевает по двум предметам.



Анализ успеваемости и качества обучения в течение трех лет показывает стабильность успеваемости и снижение качества обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2019-20 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	176	176	23	67	7	0	100	35,2
6	119	119	17	48	8	0	100	43,7
7	97	97	4	41	3	0	100	38,1
8	125	125	6	46	8	0	100	40,8
9	124	124	7	31	10	0	100	31,45
Итого	641	641	57	233	36	0	100	42

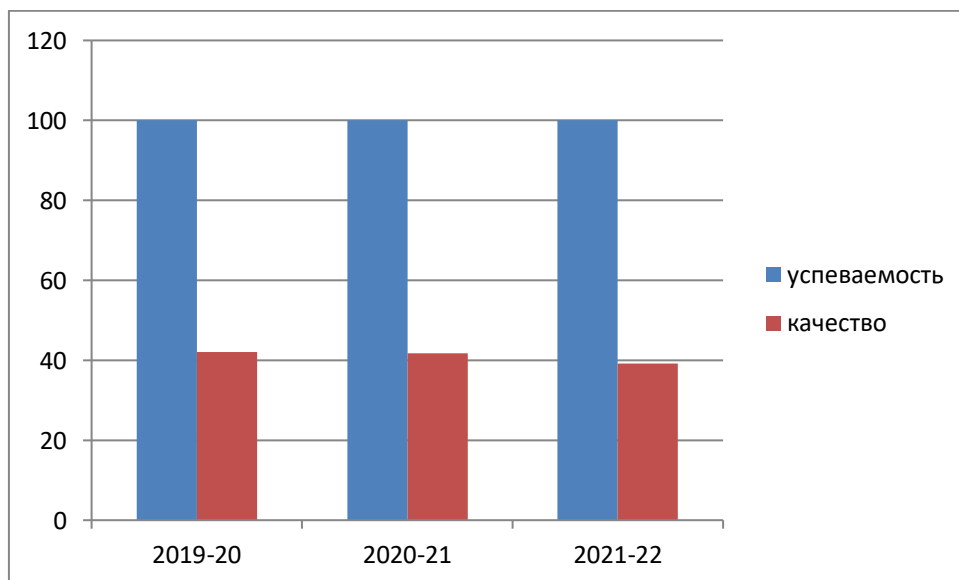
По результатам года видно, что повысилась успеваемость до 100%, но качество знаний незначительно (на 1%) снизилось.

2020-21 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	150	150	24	79	3	0	100	54,7
6	177	177	23	59	6	0	100	36,7
7	119	119	4	40	5	0	100	37,8
8	99	99	8	30	4	0	100	34,3
9	121	121	6	36	16	0	100	43
Итого	666	666	65	244	34	0	100	41,7

2021-22 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5	123	123	18	43	6	0	100	39,8
6	153	153	24	76	7	0	100	54,3
7	171	171	21	44	5	0	100	28,7
8	120	120	8	38	1	0	100	32,5
9	97	97	6	36	4	0	100	41,2
Итого	664	664	77	237	23	0	100	39,2



Анализ успеваемости и качества обучения в течение трех лет показывает стабильность успеваемости и снижение качества обучения.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по
показателю «успеваемость» за 3 года**

2019-20 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	78	78	5	27	6	1	98,7	42,3
11	82	82	8	41	8	0	100	59,8
Итого	160	159	13	68	14	1	99,3	51,3

По результатам года 1 ученик оставлен на осеннюю переэкзаменовку по математике.

2020-21 г.

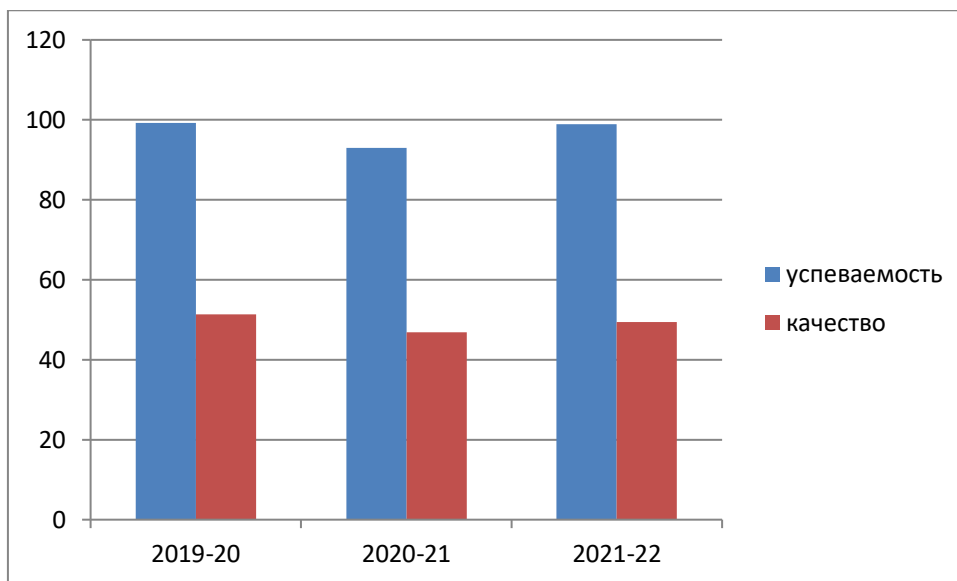
Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	91	78	6	30	11	13	86	45
11	69	69	15	28	6	0	100	49,3
Итого	160	147	21	58	17	13	93	46,9

В 10 классе 13 учеников получили неудовлетворительные отметки по переводным экзаменам, в результате чего были оставлены на осеннюю переэкзаменовку.

2021-22 г.

Классы	Учащиеся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
10	90	88	15	30	13	2	97,8	47,8
11	86	86	8	30	14	0	100	51,2
Итого	176	174	23	60	27	2	98,9	49,4

В 10 классе два ученика оставлены на осеннюю переэкзаменовку по математике.



Анализ успеваемости и качества обучения за три года показывает, что качество обучения понизилось в 2021 году на 4,4%, повысилось в 2022 году на 2,5% по сравнению с предыдущим годом. Резко упала успеваемость в 2021 году в связи с осенней переекзаменовкой.

3.3.Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
Начальная школа	150	129	129
Всего выпускников:			
4а	22	25	22
4б	28	27	22
4в	26	25	24

4г	28	26	20
4д	26	26	24
4е	20	-	17
Основная школа Всего выпускников:	124	121	97
9а	24	21	22
9б	21	23	18
9в	19	20	18
9г	18	23	18
9д	19	22	21
9м	23	-	-
9с	-	12	-
Средняя школа Всего выпускников:	82	69	86
11а	17	22	16
11б	16	11	22
11в	17	18	16
11г	18	18	15
11д	14	-	17

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками
за три года**

Уровень реализуемой программы	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	150	100	69,3	129	100	54,2	129	100	50,4
Основное общее образование	124	100	31,4 5	121	100	43	97	100	41,2
Среднее (полное) общее образование	82	100	59,8	69	100	49,3	86	100	51,2

В течение ряда лет успеваемость выпускников стабилизировалась, но качество знаний претерпевает скачкообразные движения. В 2020 году 4 и 11 классы показали высокий уровень качества знаний, а 9 классы низкий уровень качества знаний. Качество знаний в течение трех лет претерпевает спад в 4-х классах с 69,3% до 50,4%, в 9-х классах повысилось с 31,45% до 41,2%, в 11-х классах снизилось с 59,8% до 51,2%.

Результаты единого государственного экзамена за три года

ЕГЭ 2020 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ по Эхирит-Булагатскому району	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	78	2	97,4	65	63,8	67,1	7 учеников набрали 92-96 баллов (96 б. Манданов В.)
Математика (профильный)	36	3	91,7	51	45,5	45,7	78 (Манданов В.)
Физика	13	0	100	48	41,8	48,4	64 (Манданов В.)

Химия	14	1	92,9	56	46,7	49,2	4 ученицы набрали 90-99 баллов (99 б. Олзоева Л.)
Информатика	7	2	71,4	53	54,4	56	84 (Манданов В.)
Биология	16	2	87,5	54	46,3	49,4	96 (Хинхаева И.)
История	16	0	100	55	51	51,5	92 (Амтагаева Л.)
Литература	3	0	100	44	57,3	57,5	
Обществознание	49	14	71,4	49	47,1	49,6	93 (Богомолова М.)
Английский язык	9	0	100	63	61,1	70,6	84 (Тагангаев Н.)

Математику (базовый) не сдавали в связи с пандемией. При сдаче русского языка в основной период 2 ученика не преодолели порог. При сдаче математики (профильной) 3 человека не справились с работой. Средний балл по русскому составил 65 баллов, что на один балл выше, чем в прошлом году; по математике 51 балл, что на 2 балла ниже, чем в прошлом году. Сопоставление результатов по предметам по выбору показывает, что по физике, химии, биологии, результаты выпускников 2020 года выше, чем прошлогодних выпускников, а по информатике, истории, литературе, английскому языку – ниже. Анализ показывает, что подготовка выпускников по математике, химии, биологии и истории в школе выше уровня региональных результатов, по физике и обществознанию соответствуют средним показателям по региону, а по русскому языку, информатике, литературе и английскому языку ниже среднего уровня по региону.

ЕГЭ 2021 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	61	0	100	65	66,7	98 (Кармаданова А.), 94 (Мухараева М.), 92 (Ершова В.)
Математика (профиль)	45	4	91,1	49	46,4	78 (Кармаданова А.)

ый)						
Физика	22	1	95,5	45	48,6	59(Шахуров А.)
Химия	8	3	62,5	40	47,4	80(Багдаева А.)
Информатика	10	1	90	55	57,3	75(Шахуров А.)
Биология	13	4	69,2	45	45,4	69(Башенхаева В., Петрова А.)
История	3	0	100	51	49,3	60(Иринчеев А.)
Литература	1	0	100	56	61	56(Дуринова Н.)
Обществознание	31	6	80,6	52	52,7	93 (Андреева Е.)
Английский язык	2	0	100	64	69,9	97(Андреева Е.)

ГВЭ 2021 год

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	8	0	3	4	1	87,5	37,5	3	3,3	4
Математика	8	0	1	6	1	87,5	12,5	3	3,3	4

В 2021 году сдавали 8 учеников экзамены в форме ГВЭ. После сдачи русского языка в основной период 1 ученик был оставлен на осеннюю переэкзаменовку. В течение сентября этот ученик пересдал экзамен, после чего получил аттестат. При сдаче математики (профильной) 4 человека не справились с работой. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 65 баллов также как и в прошлом году; по математике (профильной) 49 баллов, что на 2 балла ниже, чем в прошлом году. Сопоставление результатов по предметам по выбору показывает, что по физике, химии, биологии, истории результаты выпускников 2021 года ниже, чем у прошлогодних выпускников, а по информатике, литературе, обществознанию, английскому языку – выше.

ЕГЭ 2022 год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Успеваемость %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	86	0	100	62	64,35	96 (Етобаева В.), 94 (Иванова С.)
Математика (базовый)	40	0	100	4	3,8	5 (11 учеников)
Математика (профильный)	46	3	93,5	53	47,7	92 (Александров А.)
Физика	18	4	77,8	40	45,2	76 (Александров А.)
Химия	10	4	60	42	46,8	95 (Етобаева В.)
Информатика	18	4	77,8	51	52,9	93 (Александров А.), 90 (Цыбенков Б.)
Биология	13	3	76,9	47	46,6	82 (Бадлаева А.)
История	17	2	88,2	45	51,6	75 (Бахрунов А., Гатунок А.)
Литература	2	0	100	46	52,5	
Обществознание	43	11	74,4	52	55,4	92 (Тарбеева А.), 90 (Толкачева А.)
Английский язык	4	0	100	61	70,68	87 (Тарбеева А.)
География	1	0	100	66	50,1	

В 2022 году обязательные экзамены были сданы на положительный результат всеми выпускниками. Средний балл по русскому языку упал на 3 балла (62 б.), по математике (профильный) увеличился на 4 балла (51 б.) по сравнению с прошлым годом. Сопоставление результатов предметов по выбору показало, что по физике, информатике, истории, литературе, английскому языку средние результаты выпускников 2022 года ниже, чем у прошлых лет.

выпускников, а по химии, биологии – выше. Анализ показывает, что подготовка выпускников по математике, биологии, географии в школе выше уровня региональных результатов, по физике, химии, информатике, истории, литературе, английскому языку и обществознанию ниже среднего уровня по региону.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ были отменены.

ОГЭ 2021

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	121	23	51	44	3	97,5	61,2	25	23,4	33
Математика	121	10	41	67	3	97,5	42,1	13	12,66	25

Экзамены по выбору были отменены.

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 3 ученика были оставлены на осеннюю переэкзаменовку по двум предметам. В течение сентября экзамены этими учениками были пересданы, после чего выпускники получили аттестаты.

ОГЭ 2022

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ Иркутской области	Максимальный балл
Русский язык	97	43	38	16	0	100	83,5	28	26,5	33
Математика	97	4	61	32	0	100	67	15	14,9	25
География	39	25	13	1	0	100	97,4	27	22,1	28
Английский язык	9	3	2	4	0	100	55,6	47	52,9	63

Биология	40	2	11	27	0	100	32,5	26	22,7	39
Обществознание	37	0	9	28	0	100	24,3	21	21,5	28
История	5	0	3	2	0	100	60	12	18,3	25
Литература	2	0	2	0	0	100	100	34	31,2	35
Физика	14	1	6	7	0	100	50	23	23,1	36
Химия	25	1	14	10	0	100	60	20	22,3	37
Информатика	22	1	16	5	0	100	77,3	12	11	18

По итогам прошедшего основного этапа ОГЭ 4 ученика были оставлены на осеннюю переэкзаменовку по 4 предметам. В течение сентября экзамены этими учениками были пересданы, после чего выпускники получили аттестаты.

3.4.Итоги внешних диагностических работ

2020 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Русский язык	14-15.09.20	5	124	82,26	45,16
ВПР	Математика	16.09.20	5	134	96,27	68,65
ВПР	Окружающий мир	17.09.20	5	129	96,9	48,84
ВПР	Русский язык	21.09.20	6	148	60,81	17,57
ВПР	Математика	17.09.20	6	154	74,68	39,61
ВПР	Биология	18.09.20	6	152	50	13,82
ВПР	История	22.09.20	6	155	74,19	20,64
ВПР	Русский язык	24.09.20	7	102	46,08	10,78
ВПР	Математика	22.09.20	7	101	54,46	20,79
ВПР	Биология	21.09.20	7	96	44,79	5,21
ВПР	История	23.09.20	7	105	81,9	28,57
ВПР	География	18.09.20	7	94	87,23	19,15
ВПР	Обществознание	25.09.20	7	99	45,45	3,03
ВПР	Русский язык	22.09.20	8	71	57,75	11,27
ВПР	Математика	23.09.20	8	68	77,94	16,18
ВПР	Физика	18.09.20	8	71	83,69	11,27
ВПР	География	21.09.20	8	68	54,41	7,35

ВПР	Биология	25.09.20	8	68	67,65	16,18
ВПР	История	17.09.20	8	70	68,57	28,57
ВПР	Обществознание	24.09.20	8	70	25,71	0
ВПР	Английский язык	5-7.10.20	8	78	66,66	12,82
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык Итоговое собеседование	12.02.20 11.03.20	9	123	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	3.03.20	9	122	92,6	-
Диагностическая работа	Русский язык	29.09.20	10	83	89,2	41
Диагностическая работа	Математика	1.10.20	10	85	60	15,3
Диагностическая работа	Физика	6.10.20	10	23	95,65	8,7
Диагностическая работа	Обществознание	6.10.20	10	65	72,3	15,4
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	15.12.20	11	42	47,6	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	15.12.20	11	26	96,2	19,2

2021 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Русский язык	Март 2021	4	116	95,7	69,8
ВПР	Математика	Март 2021	4	118	94,5	69
ВПР	Окружающий мир	Март 2021	4	113	100	82,3
ВПР	Русский язык	5.04.21	5	142	68,3	25,4
ВПР	Математика	Апр 2021	5	146	71,2	41
ВПР	Биология	Март 2021	5	144	67,4	14,6
ВПР	История	Март 2021	5	142	83,1	36,6
ВПР	Русский язык	20.04.22	6	163	67	26,4

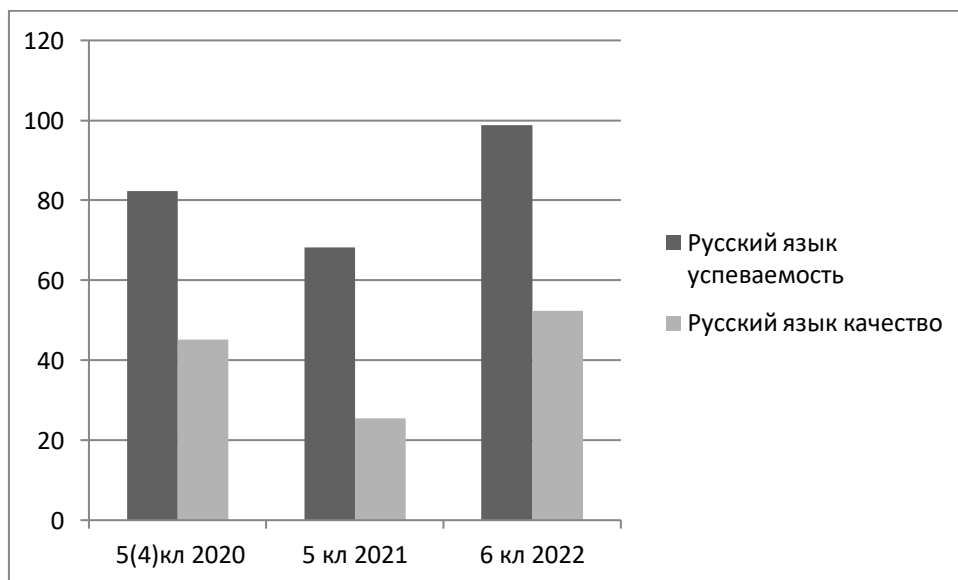
ВПР	Математика	Апр 2021	6	162	81,5	33,3
ВПР	Биология	Май 2021	6	70	78,6	14,3
ВПР	История	Май 2021	6	68	48,5	8,8
ВПР	География	Май 2021	6	91	93,4	18,7
ВПР	Обществознание	Май 2021	6	46	45,6	4,4
ВПР	Русский язык	Апр 2021	7	106	65	26,4
ВПР	Математика	Апр 2021	7	110	73,6	27,3
ВПР	Физика	21.04.21	7	110	92,8	49,8
ВПР	История	Апр 2021	7	112	88,4	41,1
ВПР	География	Апр 2021	7	108	69,4	5,6
ВПР	Английский язык	Апр 2021	7	110	91,8	48,2
ВПР	Обществознание	Апр 2021	7	112	47,3	7,1
ВПР	Биология	Май 2021	7	103	73,8	35
ВПР	Русский язык	Апр 2021	8	94	45,7	29,8
ВПР	Математика	Апр 2021	8	98	63,3	18,4
ВПР	Физика	Апр 2021	8	17	53	0
ВПР	Химия	Апр 2021	8	40	92,5	72,5
ВПР	Биология	Май 2021	8	35	54,3	5,7
ВПР	История	Апр 2021	8	18	88,9	55,5
ВПР	География	Апр 2021	8	34	73,5	3
ВПР	Обществознание	Апр 2021	8	34	53	11,8
Мониторинг уровня учебных достижений	Итоговое собеседование по русскому языку	10.02.21	9	121	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	4.03.21	9	100	60	22
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык	16.03.21	9	117	94	72,6
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	1.12.21	11	84	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	17.12.21	11	45	60	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	17.12.21	11	39	100	-

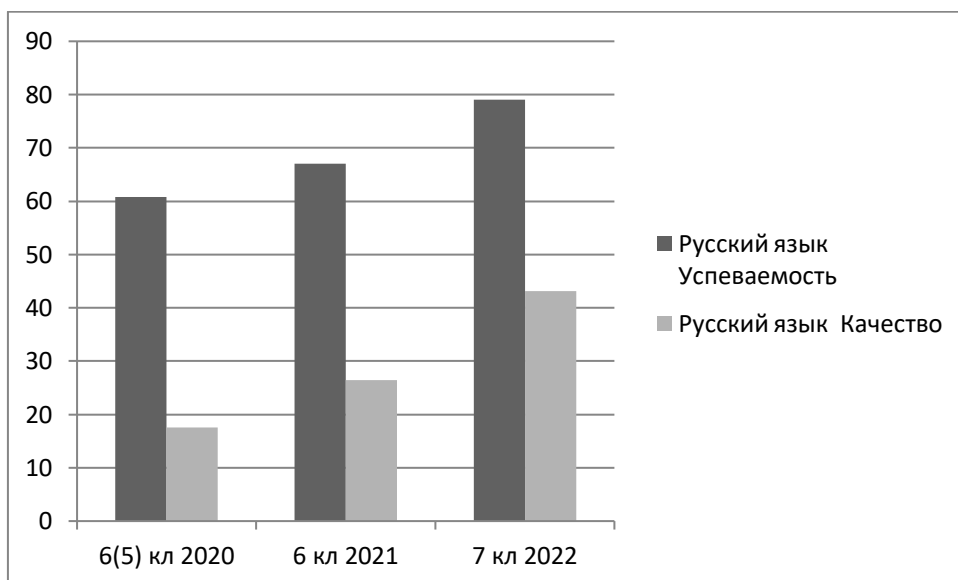
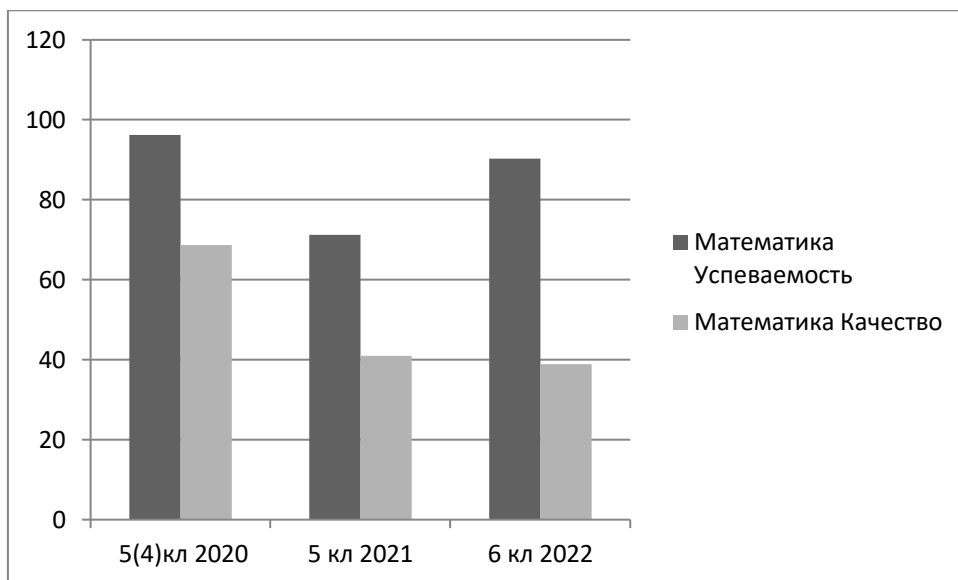
2022 год

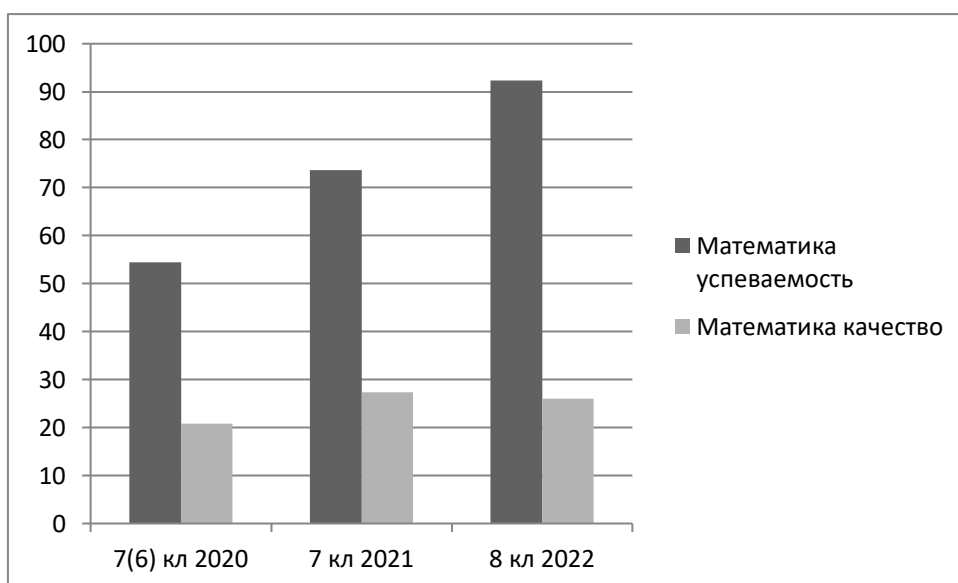
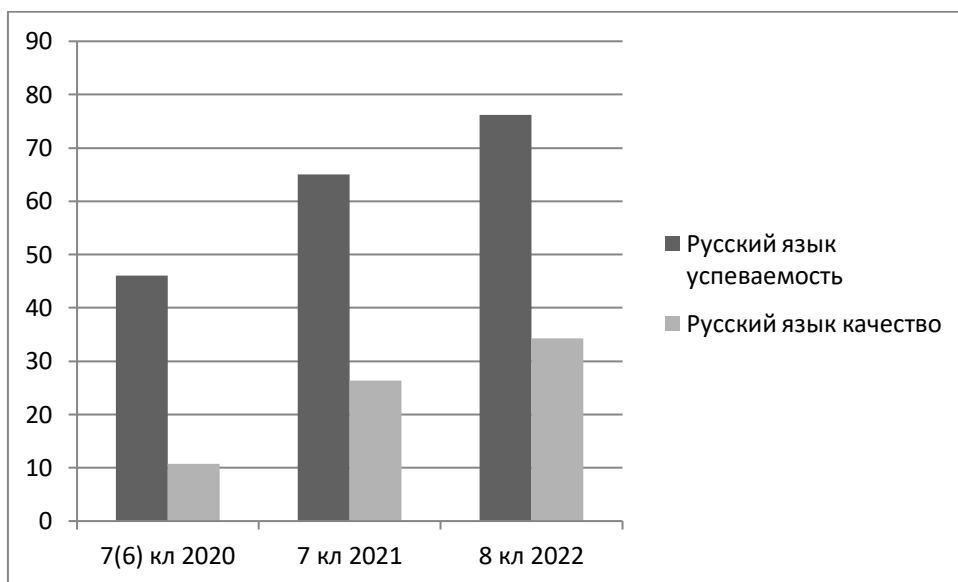
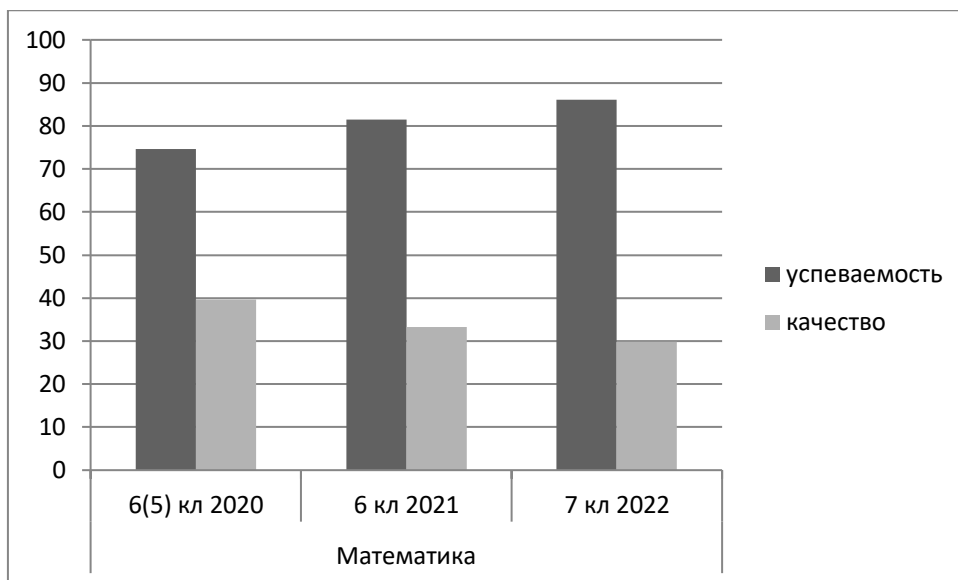
Вид работы	Предмет	Дата	Клас с	Количество выполнявши х	Успеваемост ь %	Качеств о %
ВПР	Русский язык	19.09. 2022	5(4)	113	96,5	52,2
ВПР	Математика	19.09.2022	5(4)	116	95,7	77,6
ВПР	Окружающий мир	19.09.2022	5(4)	106	99,1	52,8
ВПР	Русский язык	Март 2022	5	107	87,8	53,3
ВПР	Математика	Март 2022	5	110	0	0
ВПР	Биология	19.09.2022	6(5)	106	94,3	43,4
ВПР	История	19.09.2022	6(5)	102	91,2	54,9
ВПР	Русский язык	Март 2022	6	143	98,8	52,4
ВПР	Математика	Март 2022	6	144	90,3	38,9
ВПР	Биология					
ВПР	История	19.09.2022	7(6)	73	93,2	46,6
ВПР	География	19.09.2022	7(6)	58	100	63,8
ВПР	Обществозна ние	19.09.2022	7(6)	60	91,7	43,3
ВПР	Русский язык	Март 2022	7	148	79,1	43,2
ВПР	Математика	Март 2022	7	144	86,1	29,9
ВПР	Физика	19.09.2022	8(7)	70	95,7	28,6
ВПР	История	19.09.2022	8(7)	59	93,2	27,1
ВПР	География	19.09.2022	8(7)	41	100	46,3
ВПР	Английский язык	19.09.2022	8(7)	156	87,2	23,7
ВПР	Обществозна ние	19.09.2022	8(7)	94	95,6	33
ВПР	Биология	19.09.2022				
ВПР	Русский язык	Март 2022	8	105	76,2	34,3
ВПР	Математика	Март 2022	8	104	92,3	26
ВПР	Физика	19.09.2022	9(8)	39	100	30,8
ВПР	Химия	19.09.2022	9(8)	47	97,9	57,5
ВПР	Биология	19.09.2022	9(8)			
ВПР	История	19.09.2022	9(8)	46	97,8	41,3
ВПР	География	19.09.2022	9(8)	47	91,5	51,1
ВПР	Обществозна ние	19.09.2022	9(8)	19	100	10,5
Мониторин г уровня	Итоговое собеседовани	9.02.2022	9	97	100	-

учебных достижений	е по русскому языку					
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика	1.03.2022	9	95	89,5	48,4
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык	17.03.2022	9	90	96,7	55,6
Мониторинг уровня учебных достижений	Русский язык (сочинение)	.12.2022	11	86	100	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (профильный)	22.12.2022	11	38	65,8	-
Мониторинг уровня учебных достижений	Математика (базовый)	22.12.2022	11	45	97,8	75,6

Анализ ВПР по одной параллели в течение трех лет по основным предметам показал следующее:







В связи с пандемией в апреле-мае 2020 года не были проведены ВПР в апреле. Они были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года и проведены за предыдущий учебный год в соответствующих классах.

Понижение успеваемости и качества обучения в 2021 г. можно объяснить адаптационным периодом пятиклассников к новым условиям, недостаточной подготовкой к написанию ВПР. В частности, по русскому языку пятиклассники плохо проводят морфологический и синтаксический разбор, не распознают простые предложения с обращением, не умеют определять лексическое значение слова. Им трудно выделять основную мысль текста, определять стилистическую принадлежность. Вместе с тем, в 2022 г. учителя русского языка и литературы, учитывая опыт подготовки и проведения ВПР, добились повышения успеваемости и качества обучения. По математике при относительно стабильной успеваемости идет резкое снижение качества получаемых знаний. В 4 классе имеет место натаскивание на ВПР по математике учителями начальных классов, что обеспечивает им очень высокие показатели. Отрицательная динамика связана, прежде всего, с увеличением объема новых знаний по предмету. Анализ диагностических работ показал наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Также испытуемые показали слабое развитие навыков проведения логических рассуждений. Анализ ВПР по отдельным предметам показал, что при относительно высокой успеваемости (75 – 100%) учащиеся показывают очень низкое качество знаний (5 – 69%). Причем, количество подтвердивших свои оценки учащихся меньше половины, что может вызывать вопрос объективности выставления текущих и четвертных оценок, в основном, в сторону их завышения. Также одной из причин низкого качества знаний является недостаточно хорошо организованное повторение и обобщение ключевых тем. Также резкое снижение по всем предметам учащиеся показали осенью 2020 года. Это является результатом некачественного дистанционного обучения в 4 четверти 2020 года. Затем в апреле 2021 года успеваемость и качество обучения, в целом, повышается по предметам. Более детальный анализ и обсуждение проведенных ВПР сделан на заседаниях школьных методических объединений, во время которых были определены первоочередные задачи для выравнивания итогов ВПР и пути повышения качества обучения по предметам.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели:

5 – дневная рабочая неделя для 1- 11 классов.

Учебные занятия организуются в две смены.

Начало занятий 1 смены в 8.15 ч, 2 смены в 13.15 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная нагрузка:

	НОО	ООО	СОО	СОО (профильные классы)
--	-----	-----	-----	-------------------------

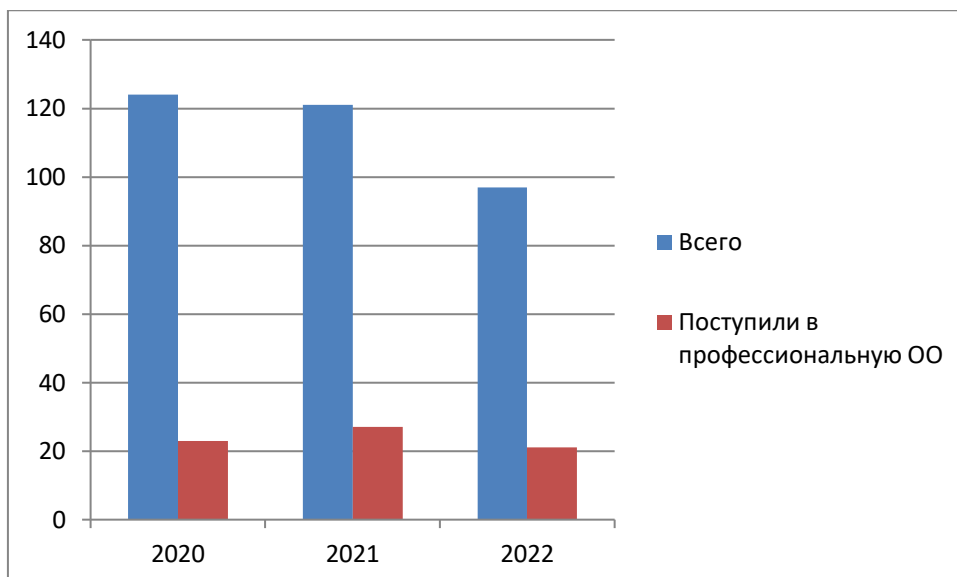
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	10б	10в	11б	11в
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34	34	34	34

Тип класса	Класс	Количество классов	Количество учащихся на 20.09.2022
Общеобразовательный	1	5	128
Общеобразовательный	2	5	122
Общеобразовательный	3	6	142
Общеобразовательный	4	5	143
Итого	1-4	21	535
Общеобразовательный	5	6	129
Общеобразовательный	6	6	120
Общеобразовательный	7	7	153
Общеобразовательный	8	7	173
Общеобразовательный	9	5	117
Итого	5-9	31	692
Общеобразовательный	10	3	59
Общеобразовательный	11	3	45
Профильный	10	1	17
Профильный	11	2	40
Итого	10-11	9	161
Классы для учащихся с ОВЗ	1-9	4	22
Всего	1 – 11	65	1410

5. Востребованность выпускников

Основная школа

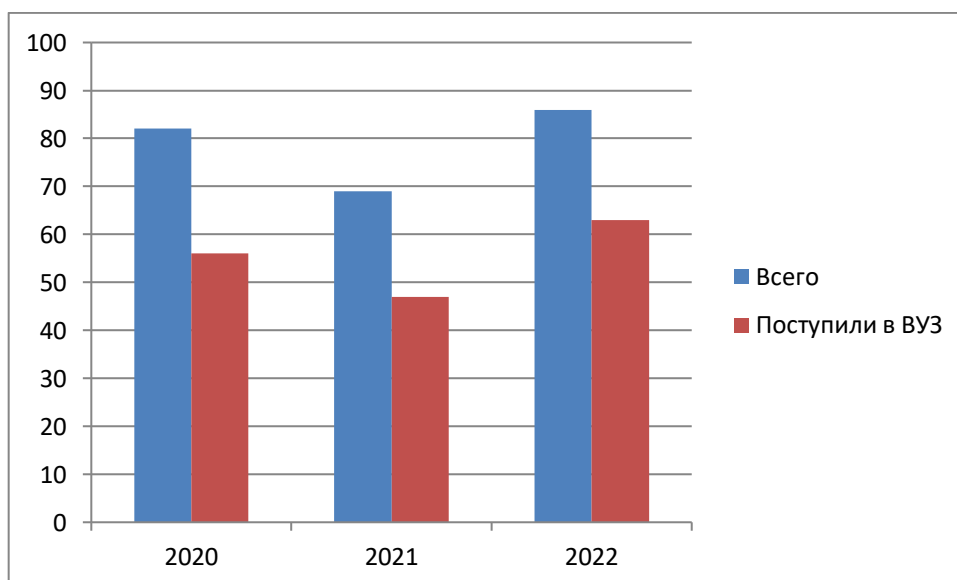
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступление в профессиональную ОО в %
2020	124	91	9	23	18,5
2021	121	89	5	27	22,3
2022	97	72	4	21	21,6



По таблице и диаграмме видно, что количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения, в среднем, составляет одну пятую часть. Надо сказать, что в школе проводится планомерная профориентационная работа среди учащихся и их законных представителей.

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ВУЗ в %	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	82	56	68,3	22	4
2021	69	47	68,1	18	3
2022	86	63	73,3	21	2



В течение двух лет количество поступивших в ВУЗы стабильно, в 2022 году поступление в ВУЗы увеличилось и составило 73,3% выпускников.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 96 педагогов. Высшее образование имеют 90 человек, что составляет 93,75%, среднее специальное образование – 6 человек (6,25%). Высшую квалификационную категорию имеют 40 человек, что составляет 41,7%, первую квалификационную категорию – 32 человека (33,3%), на соответствии занимаемой должности – 24 человека (25%).

В течение 2020 – 21 учебного года аттестовались на высшую категорию 23 учителя, на первую - 6 учителей. В течение 2021 – 22 учебного года аттестовались на высшую категорию 6 учителей, 6 учителей - на 1 категорию. В течение 1 полугодия 2022 – 23 учебного года аттестовались на высшую категорию 3 учителя, 1 учитель – на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. При обновлении кадрового потенциала в приоритете Школы привлечение молодых специалистов из выпускников своей школы. На данное время в Школе работают 40 учителей - выпускников Школы. Образовательную организацию отличает здоровый консерватизм, т.е. уважение и поддержание старых, проверенных временем способов и методов обучения. С другой стороны, педагоги в своей деятельности активно используют современные инновационные технологии, стараются отслеживать новейшие разработки и методики и внедрять их успешно на практике.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- оптимальное сочетание здорового консерватизма и инновационной политики.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно – методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение

7.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

№	Характеристика	Показатели		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1	1	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека	1С Школьная библиотека
3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях	1	1	1
4	Всего читальных залов	1	1	1
5	Всего книгохранилищ	0	0	0
6	Оснащенность библиотеки компьютерной (оргтехникой)	1	1	1
7	Наличие выхода в Интернет	1	1	1
8	Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.)	27740	28194	28986
	в том числе:			
	- учебников	20408	21862	21824
	- из них ветхих, подлежащих замене	893	998	936
	- учебно-методической литературы	534	527	462
	- справочной и энциклопедической литературы	447	436	390

	- художественной литературы	6351	6351	6310
9	Приобретено в рамках подготовки к учебному году в том числе:	890	1454	1842
	- учебников	890	1454	1842
	- учебно-методической литературы	0	0	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0	0	0
	- художественной литературы	0	0	0
10	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе	894.252	942.192	1117 586,25
	-средства областного бюджета (субвенция)	894.252	942.192	1117586,25
	- средства муниципального бюджета	0	0	0
	- внебюджетные средства	0	0	0
	- средства родителей	0	0	0
	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция	900.000	900.000	1200000
11	Оснащенность учебниками (%)			
	1-4 класс	100	100	100
	5-9 класс	97	100	100
	10-11 класс	95	100	100
	Итого:	98	100	100

7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на

31.12.2022

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21824 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10934 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	21824	1769
2	Педагогическая	867	474
3	Художественная	6 310	2978
4	Справочная	390	259
5	Языковедение, литературоведение	358	168
6	Естественно-научная	532	177
7	Техническая	443	54
8	Общественно-политическая	347	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 1843 дисков; сетевые образовательные ресурсы- 96. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1189.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 92 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

8. Материально – техническая база

Образовательная организация имеет 2 здания: большой корпус – трехэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1964 году, блок среднего и старшего образования. Малый корпус – трёхэтажное кирпичное здание, введёно в эксплуатацию в 1973 году, блок начального образования;

В 2012 году был проведен капитальный ремонт:

- фасад обоих корпусов
- замена окон
- полностью заменена система отопления в корпусах и в подвальном помещении
- ремонт всех учебных и учебно-вспомогательных кабинетов
- ремонт спортивного зала
- ремонт пищеблоков
- территорию школы оснастили спортивными и игровыми детскими площадками.

Здание начальной школы (малый корпус) включает в себя 11 учебных кабинетов для учащихся начальных классов, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии (девочки, мальчики), библиотеку, кабинет психолога, столовую (80 посадочных мест), 2 медицинских кабинета, учительскую для учителей начальной школы, кабинет заместителя директора по УВР, на двух этажах по 2 туалета для мальчиков и девочек.

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью: шкафы для хранения наглядного и учебного оборудования, парты, согласно возрасту и росту учащихся. Кабинет №11 обновлен комплектом учебной мебели (15 парт).

В 2021 году обновлены комплектом учебной мебели кабинеты № 5, 10. А так же заменены на новые учебные доски в кабинетах № 4, 11.

В учебных кабинетах начального блока имеется 1 интерактивная доска, 11 кабинетов оборудовано мультимедийными проекторами с экранами. Все кабинеты имеют компьютерную технику, интернет. В ближайшем будущем планируется младший корпус учреждения обеспечить на 100% мультимедийной и компьютерной техникой.

В кабинете технологии для девочек имеются 2 электрические швейные машины, плита для приготовления пищи, микроволновая печь, утюг, гладильная доска, набор учебных таблиц по домоводству и др. В кабинете 9 комплектов мебели (парта, 2 стула), 2 шкафа.

В 2021 учебном году приобретены для уроков технологии девочек: швейная машина Janome Ami 15 4шт., оверлок Jaguar 7487 2шт., оверлок Singer ML674D. В 2022 году установлены проектор и экран.

Мастерская для мальчиков оборудована токарным станком, имеется рейсмус, фрезерный станок ручной, электрорубанок, шлифовальная машина, электролобзик, точило, электроциркулярная пила, ручная дрель электрическая, наборы отвёрток, напильников, ножовок по металлу, стамесок, набор таблиц и др. В кабинете имеется мультимедийный проектор с экраном, к 5 верстакам добавили еще 6 верстаков (итого 11 верстаков).

Библиотека школы оборудована всей компьютерной техникой, стеллажами для книг, кафедрой библиотечной, имеется помещение хранилища для учебной литературы и читальный зал.

В отчетном 2022году приобретены и установлены новые стеллажи для книг: односторонние 12 штук, 2-сторонние 14 штук.

Кабинет психолога оборудован компьютерной техникой, интернетом, а так же всем программным обеспечением для психолога.

Учительская для учителей начальной школы оборудована мебелью (шкафы, столы) для работы учителей в свободное от уроков время.

Медицинский кабинет учреждения имеет полное обеспечение медицинской мебелью и оборудованием: столы медицинские 3 штуки, шкафы для документов и медикаментов 4 штуки,

кушетка, ширма, холодильник, сумка-холодильник, тонометр, весы напольные, ростометр, спирометр, динамометр, рециркулятор бактерицидный, облучатель настенный и др.

Туалеты оборудованы унитазами, огороженные кабинками, имеются раковины для мытья рук.

В здании среднего и старшего звена (большой корпус) находится 21 учебный кабинет:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет географии;
- 3 кабинета английского языка;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет музыки;
- 3 лаборантские: физики, химии, биологии;
- 1 спортзал.

Учебные кабинеты полностью оборудованы учебной мебелью (шкафы, столы учебные, стулья ученические, шкафы в лаборантских для хранения наглядности, сейф для хранения химических препаратов в лаборантской).

21 кабинет (информатика, химия, английский язык, русский язык, математика, история, ОБЖ, биология, география, музыка) оборудованы мультимедийными проекторами (проектор+экран), 8 интерактивных досок. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интернетом, имеются наглядные пособия по предметам, учебная литература, демонстрационные материалы.

В 2020 учебном году приобретено 25 планшетов Lenovo, мультимедийный комплект для монтажа и профессиональные редакторы для монтирования 1шт., МФУ Kyocera ECOSYS 2235dn 1шт.

Кабинет физики оборудован комплектами плакатов по физике, различными лабораторными наборами, мини лабораторией по эл. динамике, по молекулярной физике и термодинамике, демонстрационными приборами, ЕГЭ – лаборатория, ОГЭ - лаборатория и др.

В 2021 учебном году в кабинет физики поступил ПК DEXP Mars E328, интерактивный комплекс Teach Touch 4 75, UND, 20 касаний, встроенный ПК Core i5, Win 10+Android и новое лабораторное и демонстрационное оборудование.

В кабинетах информатики находятся 11 учебных и 1 учительский компьютеры, которые подключены к сети, 1 принтер.

В 2021 учебном году в кабинеты информатики приобретено 25 ноутбуков для работы учащихся.

Кабинет химии оборудован наглядными пособиями, имеются колбы, пробирки, шпатель, приборы и др.

Кабинет географии оборудован комплектами видеофильмов, глобусами, географическими и политическими картами мира и России и др.

В 2020 учебном году в кабинете установили новый проектор взамен вышедшего из строя.

Кабинет биологии оборудован комплектами плакатов, микроскопами, гербариями и др.

Кабинет ОБЖ оборудован учебными таблицами, противогазами, учебная пневматическая винтовка – 1 шт, макет АК-47, костюмы ОЗК – 2 шт. и др.

В 2022 учебном году в кабинете установлен новый проектор взамен вышедшего из строя.

В кабинете музыки имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, станки для танцев.

Спортивный зал оборудован шведской стенкой – 4 штуки, щитом для баскетбола – 4 штуки, есть сетка волейбольная – 1 штука, канат для лазанья – 1 штука, маты гимнастические, лыжи, гантели, мячи, скакалки, обручи и др.

Пищеблок школы в 2х корпусах имеет помещение обеденного зала, каждое из которых рассчитано на 80 посадочных мест, оборудованных обеденными столами и скамейками, раковинами в количестве 5 штук, электросушилками в количестве 2-х штук.

Сам пищеблок имеет мойку, склад для хранения продуктов, кабинет заведующей, горячий цех, цех готовой продукции. В наличии имеются: холодильников – 6 шт., холодильный шкаф – 1 шт., морозильная камера – 3шт., жарочный шкаф - 2 шт., электроплиты с духовками – 2 шт., электроплита 6-конфорочная без духовки 2шт., водонагреватель 2шт., овощерезка 1шт., металлические стеллажи для сушки и хранения посуды, металлические разделочные столы, посуда и др.

Кабинеты социального педагога и психолога, 2 кабинета заместителей директора, кабинет директора и приёмная также оборудованы компьютерной техникой, принтерами, имеют интернет. Все кабинеты оснащены мебелью: шкафы для хранения документов, рабочие столы, стулья.

Учительская старшей школы оборудована компьютерной техникой, интернетом, где учителя могут работать в свободное от уроков время.

В 2020 учебном году установлены бактерицидные лампы в коридорах на трех этажах, в учительской, в пищеблоке основного корпуса. В начальном корпусе также установлены бактерицидные лампы в коридорах двух этажей, в пищеблоке, в кабинетах № 5,6,7,8.

Все помещения школы оборудованы средствами **противопожарной безопасности**. В зданиях школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается ООО «ООО ГЭСЭР-Сервис» по договору № 2023/54 от 09.01.2023 г. исправность которой ежемесячно проверяется специалистами. Так же на каждом этаже зданий имеется план эвакуации, в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, технологии, мастерских), в электрощитовой, пищеблоке, в библиотеке, учительских имеются огнетушители. Диэлектрические сапоги и диэлектрические перчатки находятся в электрощитовой.

Видеонаблюдение имеется. Всего внутренних камер слежения – 13 шт. на каждом этаже в обоих корпусах, наружных – 7 шт. Установка видеонаблюдения была произведена во время капитального ремонта школы.

В 2022 году установлено 5 шт. новых наружных видеокамер, которые выведены на мониторы в гардеробах школы.

В фойе большого корпуса установлена Система контроля и управления доступа в здание. Там же установлен аппаратно - программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела (модель №2).

Тревожная кнопка стационарная находится в гардеробах среднего и начального корпусов, обслуживание и проверку производит Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» по договору №4 от 09.01. 2023 г.

Территория школы ограждена железным забором с четырех сторон здания. Лицевая часть школы обращена на стадион. Освещение над каждым входом в здания.

В целях антитеррористической защищенности объектов МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 в 2022году обеспечен пропускной режим, наружное освещение территории школы, охрана объекта сотрудниками частной охранной организацией ООО « Гэсэр-Сервис», въезд на территорию школы оборудован воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, противотаранным устройством и шлагбаумом,

Здания школы находятся на ул. Ербанова и ул. Ленина, где имеются знаки и разметки пешеходных переходов, при выходе из транспорта и перехода к школе.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МОУ «Усть-Ордынская СОШ № 1 имени В. Б. Борсоева».

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В

содержательном разделе представлены инвариантные и вариативные модули

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно- пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения
- Точка роста

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, КТД, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерская деятельность.

Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей в рамках внеурочной деятельности в школе частично реализуется Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России», который

направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Цель- формирование нравственных качеств личности школьников. Проект ориентирован на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности в старших классах и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно-ориентированного игрового фильма
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

Воспитательная деятельность в школе основана на потребностях детей и их родителей и ведется, в том числе через реализацию Программы развития школы «Школа этно - экологического здоровья формирующего образования». В 2022-23 у.г. школа стала региональной площадкой по следующей теме «Создание современной этноэкологической образовательной среды через реализацию технологии смешанного обучения».

Главное направление в развитии школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение равенства двух функций учебного заведения – обучения и воспитания. Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная работа школы направлена на воспитание социально адаптированной, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Актуальность воспитательной работы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества.

На начало 2021-22 учебного года в школе сформировано 67 классных комплектов, а в 2022-23 у.г. - 65. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, классные часы, участие в общешкольных мероприятиях, участие в творческих конкурсах (рисунков, чтецов и т.д.), участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и т.д.. Основной формой работы классных руководителей школы остается классный час, в том числе в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где

школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Традиционно были проведены общешкольные мероприятия, такие как: День Знаний, Новогодний калейдоскоп, День рождения школы, Масленица, Весенний бал, предметные декады, Последний звонок. Школьный коллектив живёт насыщенной жизнью, активно участвуя в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, показывая хорошие результаты. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности, структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

Направления ВУД	Общеинтеллектуальное; Духовно-нравственное; Общекультурное; Спортивно-оздоровительное; Социальное.
Виды ВУД	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический
Формы ВУД	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, патриотические объединения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. План внеурочной деятельности на учебный год размещен на Сайте школы.

Количество часов внеурочной деятельности (в неделю) 2022-23 у.г.

Внеурочная деятельность				
	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Кружки и секции	62	31	11	104
Кружки (ОВЗ)	8	8	-	16
Разговор о важном	23	33	9	65
<i>итого</i>	93	72	20	185
Точка роста	76			76
ИТОГО:				261

Дополнительное образование		
Кружки (Точка роста)	1-11 кл	54
Кружки и секции	3-11 кл	54
Итого:		108 (6 ст)

2021-22 учебном году внеурочная деятельность проводилась с запретом по смешиванию детей из разных классов, поэтому в средних и старших классах велась групповая работа. Занятия проводились с соблюдением СанПиН и мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО были выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В целях более полного удовлетворения потребностей обучающихся и родителей, занятости обучающихся во внеурочное время, развития их культурного, интеллектуального, физического потенциала, формирования здорового образа жизни была введена школе реализуются программы дополнительного образования. Введение программ ДО дает возможность обучающимся реализовать свои способности как во время проведения классных и общешкольных мероприятий, так и участвуя в работе кружков. Программы ДО компенсируют отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействуют организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Программы дополнительного образования разработаны в целях формирования единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, ориентированы на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, на создание валеологически комфортной среды, в которой ребенок может реализовать свои потребности в активной внеучебной деятельности, раскрыть внутренний потенциал своей личности и сформировать навыки содержательного досуга.

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

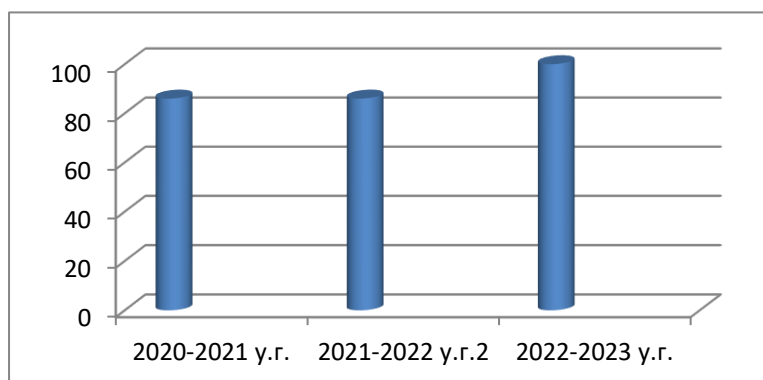
в 2022- 2023 у.г.

Кружки и секции в школе	Занятость внеурочной деятельностью	Занятость дополнительным образованием
Кружки и секции	796 (56%)	149 (10%)
Разговоры о важном	1410 (100%)	-
Точка роста	375 (27%)	348 (25%)
Итого:	14010 (100%)	497 (35%)
Кружки и секции вне школы	-	692 (49%)

Занятость обучающихся школы во внеурочное время

Учебный год	Кол-во учащихся/кл.комплектов	Число кружков и секций			Число учащихся			Процент охвата (%)		
		всего	из них в:		всего	из них в:		всего	из них в:	
			школе	вне школы		школе	вне школы		школе	вне школы
2020-21	1388/65	83	54	29	1197	1170	801	86	84	58
2021-22	1387/67	87	58	29	1198	1198	814	86	86	58
2022-23	1410/65	91	64	27	1410	1410	692	100	100	49

Занятость учеников в школе во внеурочное время



Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы способствует содержательному и актуальному наполнению воспитательной работы. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100%, что связано с реализацией в школе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. В школе проводятся кружковые занятия и спортивные секции, также обучающиеся посещают кружки и секции вне школы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней в очном и дистанционном формате.

Активность и результативность участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах в 2022 году

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников/класс	Результат (призеры, победители)
-------	---------	-------------------	-----------------------------	---------------------------------

январь	Муниципальный	Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные при работе в Интернете»	8 /6 класс	1(1 место) 1(2 место) 1(3 место)
январь 28.01.22	Межрегиональн ый	VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием, посвященной Году Байкала в Иркутской области	4/ 5-8 класс	-
январь	Муниципальный	Викторина «Рождество:история, символы, традиция»	2 кл	Грамота - Лауреат
Январь - февраль	Региональный	турнир по смешанным единоборствам г.Ангарск. Федерация «Панкратион»	3 кл	3место – 2 грамоты 1место- 2 грамоты
Январь - февраль	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (2021-22 у.г.)	6 (9-11 кл)	участники
февраль	Всероссийский	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Омская область», посвященный 130-летию ВДПО	5 (8кл.)	-
февраль	Региональный	Тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!», посвященная 130-летию ВДПО	4 (9 кл)	грамота
февраль	Муниципальный	Конкурс исполнителей бурятской народной песни «Аялга хайхан дуумни»	1 (2 кл)	1 призер (1 место)
февраль	Международный	Конкурс детского рисунка «Художница Зима»	3 кл	Диплом 1м
февраль	Международный	II Международный фестиваль-конкурс « Я рисую мир»	4 кл	1 место
февраль	Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	14 (2-6 кл)	14 призеров (3 место номинация ансамбли от 7до 14 лет)
февраль	Региональный	Соревнования по шашкам	3кл	2 место
февраль	Муниципальный	Конкурс исполнителей бурятской народной песни «Аялга хайхан дуумни»	1 (2 кл)	1 призер (1 место)
февраль	Муниципальный	Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	14 (2-6 кл)	14 призеров (3 место номинация ансамбли от 7до 14 лет)
февраль	Межмуниципаль ный			

Февраль-	Международный	XVI международный конкурс народной песни и фольклора «Роза ветров в Байкальске» <i>Детский благотворительный фонд «Арт фестиваль – Роза ветров»</i>	4 кл	1 Диплом 1 степени
февраль 26.02.22	Межмуниципальный	Фестиваль науки и робототехники	1 /9 класс	-
Февраль-март	Международный	Сетевой проект «Scratch - метод проб. Ошибок нет»	3 /6 класс	-
Февраль-март	Всероссийский-онлайн	Марафон «Мистические Бермуды» - Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3 класса - Марафон «Весеннее пробуждение» - Весенняя олимпиада по английскому	3 кл	5 грамот (1 место- 3 грамоты, 3 грамоты - лидер); 4 грамоты- 1 место
март	Региональный	Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	5 (1-4 кл)	3 – благодарность
март	Региональный	Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	5 (1-4 кл)	3 – благодарность 1м-грамота
апрель	Муниципальный	Песенный конкурс «Волшебные места, где я живу душой...», посвященный 85 летию со Дня образования Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа	12 (3-7 кл) 2 (3 кл)	12 номинация ансамбль (1 место) 2 призера (1 место)
апрель 28.04. 22	Региональный	областной конкурс «Свое дело»	1 /11 класс	1(2 место)
апрель	Муниципальный	Песенный конкурс «Волшебные места, где я живу душой...», посвященный 85 летию со Дня образования Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа	12 (3-7 кл) 2 (3 кл)	12 номинация ансамбль (1 место) 2 призера (1 место)
апрель 29-30 .04. 22	Региональный	Открытый турнир, посвященный 99-ой годовщине образования центрального спортивного клуба армии.	4 кл	Грамота 1 место
апрель	Окружной	Открытая окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов»	4кл	Участник
апрель	Международный	II Международный фестиваль-конкурс «Катюша»	3 кл	1м- 2 грамоты (песня), 3м-1 грамота

				(стих-е)
май	Муниципальный	Конкурс чтецов «Венок славы», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3	3-благодарность 1призер (2 место)
октябрь	Поселковый	Литературный квест «В поисках книжных сокровищ»	6 (8,11 кл)	6 призеров (1место)
окт-нояб с 14.10.22г. по 25.11.22г.	Региональный	Регионального дистанционного конкурса по программированию в среде Scratch «Мелодии без границ»	1/10	-
ноябрь	Муниципальный	Фестиваль «Язык-душа народа», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского округа	12 (3-7 кл)	12 призеров (номинация ансамбль - 1 место)
ноябрь	Муниципальный	Конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню матери	1 (6 класс)	Диплом за самое выразительное чтение
ноябрь	Муниципальный	Конкурс чтецов «Стихи растут как звёзды и как розы...», посвященный 130-летию со дня рождения М. И. Цветаевой	5 (8,10)	1 призер (1 место)
ноябрь	Региональный	Квест-игра (ОЦ «Персей»)	112 (6-8 кл)	участники
ноябрь	Поселковый	Квест-игра «Читай – играй»	9 (9,11 кл)	9 призеров (1 место)
ноябрь	Региональный	Квест-игра (ОЦ «Персей»)	15 (7 кл)	участники
ноябрь	Муниципальный	Конкурс эссе в рамках акции «Без жестокости»	2 (9,11 кл)	1 призер (3 место)
ноябрь	Региональный	Созвездие дружбы «Дай руку, друг» творческий конкурс	12 (3 кл)	12 призеров (1 место номинация ансамбль)
ноябрь	Региональный	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	1 (2 кл)	1 (1 место)
ноябрь	Региональный	Конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	4 (1,4 кл)	2 призера (1 лауреат, 2 место)
ноябрь	Региональный	Олимпиада «Олимпик»-(онлайн)-132 участника	3-4кл	4 -1место, 6-2 и 3 место
Ноябрь-декабрь	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	380 (7-11 кл)	115-призеров
декабрь	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка на поселковую ёлку»	15 (2-5 кл)	9 дипломов, 2 грамоты 3м, 2 диплома
декабрь	Муниципальный	Конкурс «Новогоднее чудо»	32 (1-7 кл)	15 призеров (6-1 место, 3-2 место, 6- 3 место)

				2 диплома диплом « За творческое вдохновение»
Декабрь	Региональный	Конкурс онлайн-клубов «Вместе мы сила», посвященный 85-летию Иркутской области	8 (8,9 кл)	Грамота участника
декабрь	Муниципальный	«Созвездие талантов»	1,3 кл	2 грамоты 1 место, 3 грамоты 3 место
декабрь	Международный	УП детский фестиваль-ярмарка «Улан-Удэ на Великом чайном пути» онлайн –конкурс детских туристических проектов, народная песня	3 кл	3 Диплома III степени

**Активность и результативность участия в спортивных соревнованиях
в 2022 году**

Сроки	Уровень	Название конкурса	Количество участников/класс	Результат (призеры, победители)
Январь 22.01.22	Муниципальный	Волейбол Девочки, Мальчики	20 (8 – 9 кл.)	10 (1 место) 10 (1 место)
Февраль 12.02.22	Муниципальный	Гири	9 (8-11 кл) (4 место)	-
Март 05.03.22	Муниципальный	Открытый турнир по волейболу среди девушек 2005 и мл.	8 (11 кл.)	8 (1 место)
Март 19.03.22	Муниципальный	Волейбол Юноши Девушки	20 (10-11 кл)	10 (1 место) 10 (1 место)
Апрель 23.04.22	Муниципальный	Легкая атлетика Мальчики	25 (8-11 кл.)	6 (1 место)

		Девочки		6 (2 место)
Апрель 27.04.22	Муниципальный	Легкая атлетика Юноши Девушки	16 (8-11 кл.) 8 (8-11 кл.)	6 (1 место) 6 (2 место)
Апрель 27-30.04.22	Региональный	Волейбол (девушки)	10 (10 кл.) (4 место)	участники
Май 06.05.22	Региональный	Легкая атлетика (Юноши)	6 (11 кл.)	6 (1 место)
Май 12.05.22	Муниципальный	Футбол	15 (10-11 кл)	15 (1 место)
Май 13.05.22	Муниципальный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч» 2006-2007 г.р.	15 (9-8 кл)	15 (1 место)
Май 13.05.22	Муниципальный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч» 2009-2010 г.р.	15 (6-5 кл) (4 место)	участники
Май 13.05.22	Муниципальный	Футбол на призы клуба «Кожаный мяч» 2011-20012 г.р.	8 (4-3 кл)	8 (1 место)
Май 19.05.22	Окружной	Легкая атлетика (Юноши)	14 (8-11 кл)	6 (1 место)
Июнь 04.06.2022	Муниципальный	Кросс-спринт. Ориентирование Девочки Мальчики	10 (6-7 кл) 10 (4-5 кл)	5 (1 место) 5 (2 место) 5 (1 место) 5 (2 место)
Сентябрь	Региональный	«Шиповка юных»	4(9 кл)	4(2 место)

05.09.2022			10 (5 кл)	участники
Сентябрь 17.09.2022	Муниципальный	Шашки	10 (2-11 кл)	10 (3 место)
Сентябрь 23.09.2022	Муниципальный	Мини-футбол – (девушки)	10 (9-11 кл)	участники
Сентябрь 24.09.2022	Муниципальный	Мини-футбол – (юноши)	10 (9-11 кл)	10 (3 место)
Сентябрь 30.09.2022	Муниципальный	Легкоатлетический кросс Юноши Девушки	10 (9-11 кл)	5 (1 место) 5 (2 место)
Октябрь 9.10.22	Муниципальный	Соревнования по шахматам	27/1-11 классы	1(3 место) 10 (1 место)
Октябрь 12.10.2022	Региональный	Легкоатлетический кросс	8 (10-11 кл)	8 (2 место)
22 октября 2022 г.	Муниципальный	Районный шахматный турнир, посвященный Дню Отца	60/1-7 классы	5(1 место) 5(2 место) 5(3 место)
Октябрь 28.10.2022	Муниципальный	Мини-футбол в школу	10 (10-11 кл) 10 (8-9 кл) 10 (4-5 кл)	10 (3 место) 10 (2 место) 10 (2 место)
Октябрь 29.10.2022	Муниципальный	Баскетбол Юноши Девушки	20 (10-11 кл)	10 (1 место) 10 (2 место)
Ноябрь 07.11.2022	Региональный	Баскетбол Юноши	10 (10-11 кл)	10 (2 место)
Ноябрь	Муниципальный	Баскетбол	20 (8-9 кл)	

19.11.2022		Юноши		10 (1 место)
		Девушки		10 (2 место)
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский турнир по футболу IMSPORT г. Сочи 4 место	3-4 кл	1 кубок, 2 грамоты- «Лучший нападающий»
Декабрь	Муниципальный	Волейбол	20 (6-7 кл)	
10.12.2022		Мальчики		10 (1 место)
		девочки		10 (1 место)

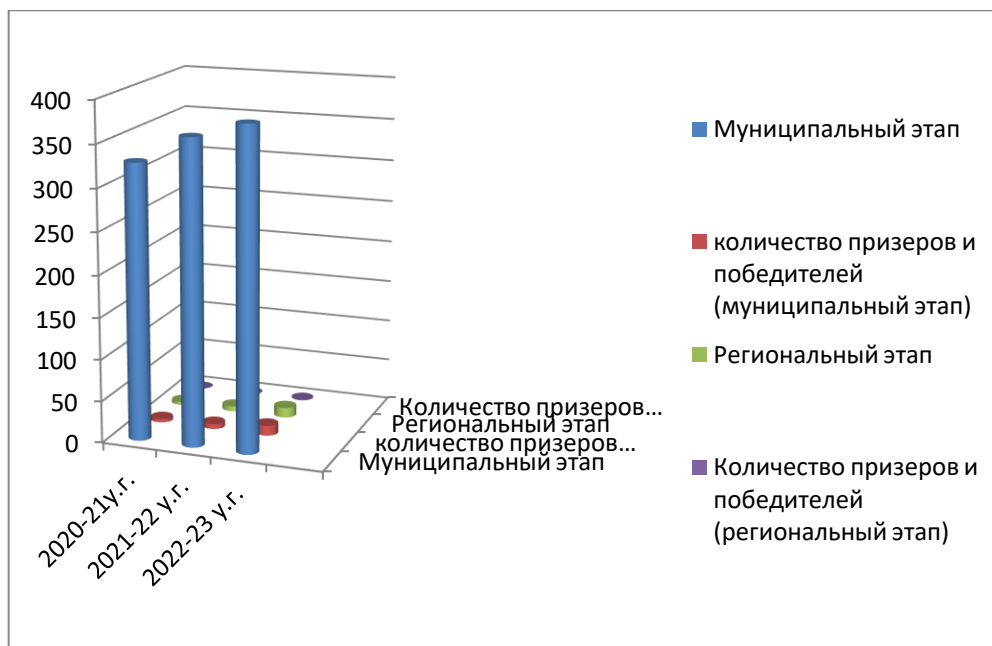
Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год Наименование предмета	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Муниципальный этап		Региональный этап	Муниципальный этап		Региональный этап	Муниципальный этап		Региональный этап
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников и призеров
Русский язык	20	4		25	6	1 (4 из 27)	25	4	
Литература	20	2		20	5	1	23	9	3
Математика	13	3		16	2	2	24	1	1
Информатика	13	4	2	5	3		4	4	1
Физика	20	-		14	1		20	5	2
Химия	12	-		24	-		16	3	
Биология	20	-		27	-		28	2	
География	15	4		23	4	1	13	6	2
История	14	1		18	2		20	3	
Обществознание	14	-		15	4		25	5	
Право	15	1		12	2		7	4	
Иностранный язык	14	5		25	9		21	6	1
Китайский язык	56						5	1	
Экология	12	-		18	-		21	14	
Астрономия	20	-		17	3		45	8	

Экономика	15	1		5	1		11	2	
Искусство (МХК)	12	6		13	8		12	4	
Физическая культура	32	15	2	28	20	1	25	18	1
Технология	25	3		32	1		10	6	1 (3место)
ОБЖ	13	5		18	6		12	5	
Русский язык НОО	3	-		3	-		7	2	
Математика НОО	6	-		3	1		6	3	
Итого:	328 23,63 %	59 4,2 %	4 0,28%	361 26%	78 5,6 %	6 0,43%	380 26,9 %	115 8,1 %	12 0,85% (1 призер- 3м)

Анализ районного распределения образовательных учреждений по участию в предметах ВсОШ ШЭ выявил, что наше образовательное учреждение в течение нескольких лет является лидером по суммарному количеству призеров и победителей и занимает 1 место в рейтинге школ МО Эхирит-Булагатский».

Динамика количества участников и призеров ВсОШ



Победители и призеры конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня.

Год	Уровень	Количество призовых мест по направлениям					Всего
		Общественные	Общественно-культур	Спорт-оздоровительные	Духовно-нравственные	Социальное	
2020	Международный	-	25	1			26
	Всероссийский	42	31	15	45	153	286
	Региональный	2	14	13			29
	Муниципальный	96	12	16	28	39	191
	Итого	140	82	45	73	192	532
Кол-во участников олимпиад, конкурсов, викторин и т.д. -801							
2021	Международный	-	34	-	3	-	37
	Всероссийский	74	114	-	24	-	212
	Региональный	13	16	16	1	2	48
	Муниципальный	106	55	56	79	8	304
	Итого	193	219	72	107	10	601

	Кол-во участников олимпиад, конкурсов, викторин и т.д. -838						
2022	Международный	3	18	5	-	-	26
	Всероссийский	22	6	25	75	5	133
	Региональный	22	32	62	38	-	154
	Муниципальный	126	60	300	78	13	577
	Итого	173	116	392	191	18	890
	Кол-во участников олимпиад, конкурсов, викторин и т.д - 1203						

Анализ активности и результативности участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах показал стабильно высокий объем участия.

Количество участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников выросло. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Внеурочные занятия и дополнительное образование выступают средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии. Большой объем реализуемых программ достаточен, для того чтобы удовлетворить спрос всех обучающихся и воспитанников и имеет практический выход – участие в конкурсах и фестивалях, выставках, акциях. Все руководители добились хороших результатов, смогли заинтересовать обучающихся деятельностью своего направления, дали возможность раскрыть способности и таланты.

Система воспитательной работ основывается на реализации комплекса внутришкольных программ и направлений.

Центр образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» на базе МОУ Усть- Ордынская СОШ №1 им. В.Б. БОРСОЕВА создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся, программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности с использованием современного оборудования.

Цель создания: формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

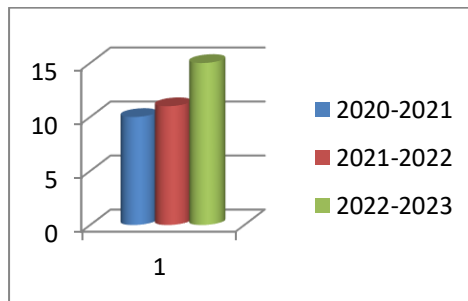
- преподавание учебных предметов, таких как ОБЖ, технология информатика;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленности;
- дополнительное обучение детей по направлениям центра, в которые входят «Шахматы» и «Проектная деятельность»;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С 2020-2023 уч.год по направлениям центра наблюдается увеличение объединений (кружков), что является хорошей возможностью для детей выбрать занятие по своему желанию, иметь возможность сравнить и попробовать свои силы в разных сферах.

Динамика количества объединений (кружков) с 2020-2023 г

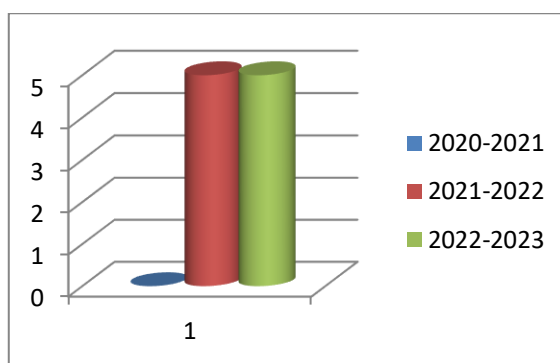
Внеурочная деятельность

2020-2021	2021-2022	2022-2023
10	11	15



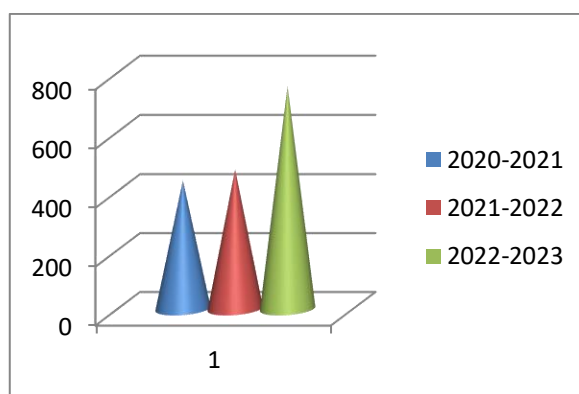
Дополнительное образование

2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	5	5



Охват обучающихся центра «Точка роста»

2020-2021	2021-2022	2022-2023
437	474	755



Количество проведенных мероприятий в центре цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»

2020-2021	2021-2022	2022-2023
15	30	30

Анализируя работу центра за каждый год, можно отметить с 2020 года ребята участвуют и занимают призовые места по таким кружкам как «Робототехника», «Дизайн одежды», «Программирование» «МастерОК», «Шахматы», «Мультстудия», «Медиамир» «Мастерская проектов», «Мир простых механизмов» «Территория общения».

Педагоги центра ежегодно проходят курсы повышения квалификации, не только по направлению своей кружковой работы, но и по освоению инновационных образовательных технологий, проектной деятельности и т.п. Так же коллеги участвуют в различных конкурсах для педагогов, выступают на семинарах и вебинарах с докладами, где делятся опытом.

Работу центра Точка роста за 3 года с 2020 по 2023 год, можно считать результативной, так как выполняются все поставленные задачи. Центр «Точка роста»

работал в соответствии с планом, все мероприятия проведены на должном уровне и проанализированы педагогами. Обучающиеся продолжают изучать такие предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, учатся играть в шашки, шахматы, работать в команде, создавать проекты, участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги продолжают активно изучать и применять новые подходы в современном образовании.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В рамках направления классными руководителями проводились классные часы, внеклассные мероприятия и беседы, согласно планов воспитательной работы. Воспитание патриотических чувств начинается через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Малая родина - начало, откуда ребёнок делает шаг в большой мир. Для современного человека актуально восстановление или создание связей со своей малой родиной. Следовательно, участие в школьных мероприятиях, посвящённых памятным датам, краеведение, экскурсии и посещение театров и выставок, знакомство с символами государства, Иркутской области и Эхирит-Булагатского района, участие в создании традиций школы – это патриотическое воспитание. В этом учебном году на высоком уровне прошли «Н. А. Некрасов», посвященный 200-летию со дня рождения писателя, национальный праздник Сагаалган, посвященный Белому месяцу, День рождения В.Б. Борсоева, в честь которого названа школа, патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы, конкурсы чтецов, посвящённые Дню матери и Дню Победы, Акция «Окна Победы» и «Письмо солдату». Учащиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях, которые проходят в районе и поселке. Осенью 2022 года учащиеся школы вместе с учениками других школ Иркутской области на детском Агитпоезде совершили путешествие в города-герои: Санкт-Петербург и Москву.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **развитие самоуправления в школе**. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Основным вектором данного направления является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефская помощь. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, им оказывается посильная помощь волонтерами школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке, колка дров и др.).

Воспитательный потенциал **волонтерского движения** реализуется в экологическом направлении, а также социальном и событийном. Волонтеры проводят экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с социальными партнерами, привлекают учащихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях, занимаются пропагандой экологической культуры, оказывают помощь ветеранам и пенсионерам в рамках шефской работы. Вовлечение учащихся в

добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и ведётся под руководством педагога-психолога. Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда. В 2022 году работа по профориентации проводилась классными руководителями в формате классных часов, а также в виде консультаций педагогом-психологом по запросу. Учащиеся 8-х классов прошли курс по профсамоопределению.

Участие в региональном онлайн-форуме по профориентации для 9-11 классов

Дата	Название организации	Количество участников			
		9 кл	10 кл	11 кл	Итого
17.01	АО «Ангарский электролизный химический комбинат»	2	4	-	6
	ООО «Иркутская нефтяная компания»	23	4	4	31
	ООО «Транснефть-Восток»	-	3	-	3
	«Газпромдобыча Иркутск»	4	5	-	9
18.01	АО «Осетровский речной порт»	-	-	4	4
	ОАО «Российские железные дороги»	6	-	1	7
	Восточно-Сибирская дирекция по энергообеспечению	1	-	-	1
	"Восточно-сибирская дирекция по ремонту пути(филиал ОАО РЖД)"	1	-	-	1
19.01	ИАЗ – Филиал ПАО «Научно-производственная корпорация «Иркут»	-	3	5	8
	АО «Каравай»	9	-	-	9
	Корпоративный университет «Евросибэнерго» (АНО ДПО КУ «Евросибэнерго»	1	-	-	1
Итого:		47	19	14	80

Осенью 2022 года 44 ученика школы приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб». В рамках акции ребята посетили мастер-классы в ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М.Ш.» и Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма.

В рамках реализации культурно-образовательного проекта **«Культура для школьников»** школа работала в следующих направлениях:

-культурный поход: Были организованы выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали, и др.

-цифровая культура: Использование для проведения мероприятий возможности удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате

в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д. Данное направление реализуется совместно с проектом «Киноуроки в школе».

Ученики школы принимали участие во всероссийской межведомственной культурно-просветительской акции «Культурный марафон» организованном Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ, который знакомит школьников и взрослых с мировой и отечественной культурой.

Участие во всероссийской акции «Культурный марафон»

Год	Сроки	Тема	Кол-во обучающихся, принявших участие в марафоне	Кол-во педагогов принявших участие в марафоне	Кол-во родителей принявших участие в марафоне
2021	8 ноября – 10 декабря 2021	«125-летию первого киносеанса в России»	225 (6-8 кл)	1	-
2022	31 октября – 9 декабря 2022	«Мода и технологии».	217 (2-8 кл)	40	127

Ученики школы принимают участие в Чемпионате России по чтению вслух «Страница», который проводится среди старших школьников. В 2022 году в Чемпионате приняли участие 5 учеников 8-х классов.

В рамках реализации Федерального *проекта «Пушкинская карта»*, который был запущен по инициативе Президента РФ в 2022 году в День знаний, ребята достигшие 14 лет посетили следующие мероприятия

Посещение мероприятий, проводимых учреждениями культуры

(по Пушкинской карте)

№	Мероприятие	Учреждение	Дата	Класс	Кол-во
1.	Концерт	Государственный ансамбль «Степные напевы»	17.10.2022	10 «а», 11 «б»	23
2.	Мероприятие в библиотеке	ОГБУК «Окружная библиотека имени М.Н.Хангалова	25.10.2022	10 «г»	20
3.	Экскурсия в музей Брейн-ринг «Загадки музея»	ОГБУК Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа	27.10.2022	9 «б,в»	35
4.	Спектакль «Ромео и Джульетта»	Иркутский драматический академический театр	21.10.22	11г	18
5.	Брейн-ринг «Загадки музея»	ОГБУК «Национальный музей»	27.10.22	9 в	20
6.	Лекция «А.Тулохонов. Жизнь и замечательных людей»	ОГБУК «Национальный музей»	15.11.22	8а,б,г,м	22
7.	«Феерия танго»	ККЗ «Эрдэм»	16.11.22	11а,б,в,г 10а,б,в,г 9а,в,д,г	130

				8д	
8.	Литературный квест «В поисках книжных сокровищ»	ОГБУК «Национальная библиотека имени М.Н.Хангалова»	31.10.22	8г, 11г	6
9.	Фильм «Петр 1»	ККЗ «Эрдэм»	19.11.22	9б, 11б	34
10.	Квест-игра «Читай-играй»	ОГБУК «Национальная библиотека имени М.Н.Хангалова»	22.11.22	11г, 9а	9
11.	Мастер-класс «Оберег»	Центр художественных народных промыслов	24.11.22	9б	10
12.	Квест «Читай-играй»	ОГБУК «Национальная библиотека имени М.Н.Хангалова»	29.11.22	8е, 11б, 7ж	13
13.	Фильм «Петр 1»	ККЗ «Эрдэм»	30.11.22	9г	12
14.	Опера-лайт «Мертвые души»	Музыкальный театр имени Загурского	9.12.22	9в	18
15.	Мастер-класс «Новогоднее чудо»	ОГБУК «Национальная библиотека имени М.Н.Хангалова»	14.12.22	11а,б, 8е	22
16.	Мастер-класс «Фанерное чудо»	Центр художественных народных промыслов	15.12.22	8м	10
17.	«Все начинается с любви...»	ЦД «Наран»	19.12.22 20.12.22	8-11	115
18.	Спектакль «Юшка»	ЦД «Наран»	21.12.22	11г	7
19.	Квиз «Край, в котором я живу...»	ОГБУК «Национальная библиотека имени М.Н.Хангалова»	21.12.22	10г,а	5

Предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесбережение обучающихся, формирование методов бесконфликтного общения

Предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесбережения обучающихся, формирование методов бесконфликтного общения.

Главной целью работы социально-психологической службы МОУ СОШ №1 г. в 2022 году стало обеспечение психологического здоровья детей, создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы социально-психологической службы определялась следующими практическими задачами:

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными наклонностями.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

С учащимися проводились исследования уровня готовности к началу регулярного школьного обучения, уровня личностного развития при переходе на вторую ступень обучения, исследования для выявления интеллектуального потенциала, систематически отслеживается эмоциональное состояние учащихся, проводится диагностика с целью профориентации учащихся.

В процессе диагностики использовались методы: тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики, наблюдение, опрос, беседа.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. В сентябре, октябре проводилась групповая диагностика первоклассников, по выявлению уровня школьной готовности. Выявляется он с помощью методик школьной зрелости А.Керна, Я. Йирасика, Н.В.Нечаевой, И.И. Аргинской, «10 треугольников»- уровень произвольного внимания, «Сложные фигуры»- на развитие восприятия, методика изучения мотивации М.Р.Гинзбурга, т.е выявление таких универсальных учебных действий как познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные. Был выявлен уровень школьной адаптации у первоклассников по адаптированному и модифицированному варианту методики Э.М.Александровской.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

Изучение адаптационных возможностей учащихся:

Хорошая адаптация-97, неполная адаптация- 27, школьная дезадаптация-7 (Рис. 1)

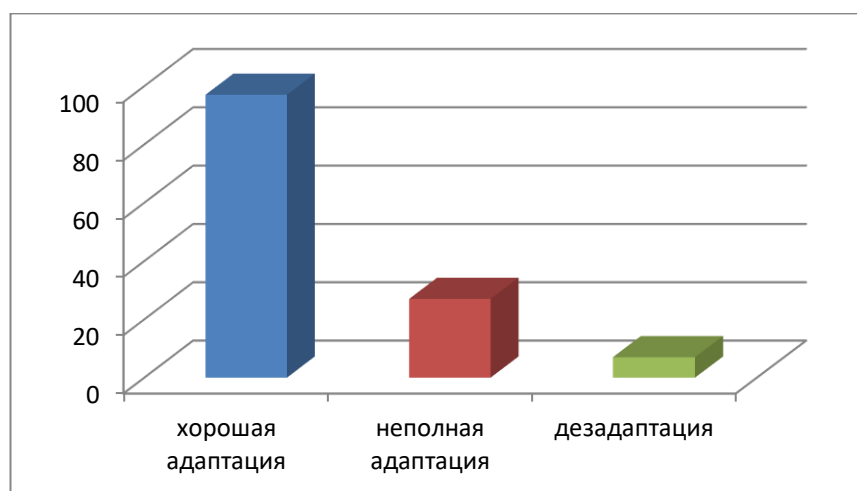


Рис.1 Изучение адаптационных возможностей учащихся 1-х классов.

5-е классы. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и

переход к иным методам обучения требует определённого уровня зрелости как личностно-мотивационной так, так и интеллектуальной сферы.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования:

- 1.определение учебной мотивации
- 2.определение уровня тревожности учащихся, связанных со школой
- 3.изучение эмоционально-волевой сферы
- 4.изучение умственного развития
- 5.наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

По результатам исследования 8% учащихся (11 человек) – имеет высокий уровень тревожности; 62% учащихся (79 человек) – имеет средний уровень; 30% (37 человек) низкий уровень (Рис.2)

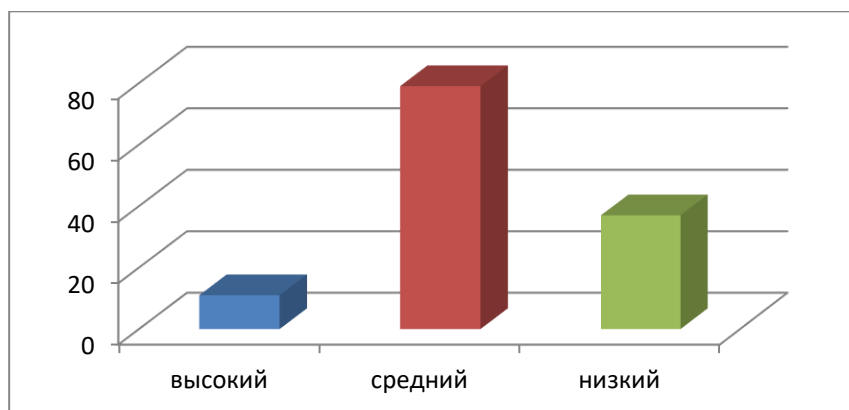


Рис. 2 Уровень адаптации 5-тиклассников

По результатам исследования был определён список детей для психолого-педагогической коррекции.

После проведения коррекционно-развивающих занятий, эмоциональное состояние детей стабилизировалось, уровень тревожности нормализовался.

Проведено **социально-психологическое тестирование**, которое проводилось с 3.10.2022-7.10.2022. В нем приняли участие 518 учащихся достигших 13 лет. В преддверии тестирования была организована информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями. Был осуществлён сбор согласий для участия в социально-психологическом тестировании.

Цель: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются: – выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции; – организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций; – формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

В ходе обработки результатов социально-психологического тестирования количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение ПВВ)-51 человек, из них с явной рискогенностью -7, латентной рискогенностью- 44 человек; 21 человек с недостоверными результатами.

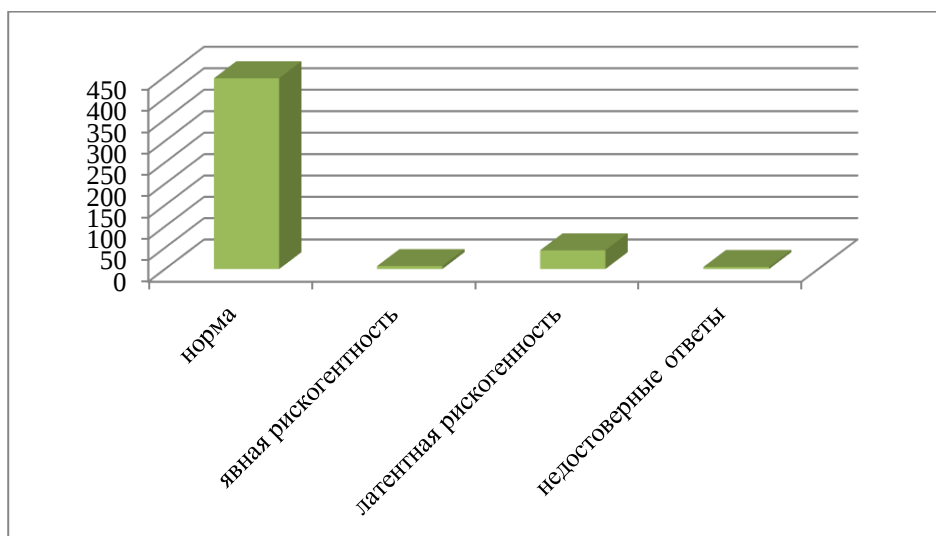


Рис. 3 Результаты социально-психологического тестирования

СПТ носит, прежде всего профилактический характер и призвано удерживать подростков от «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять меры профилактики.

В работе с **профилактикой суицидального** поведения среди учащихся проводятся различные мероприятия, направленные на предупреждение суицидальных действий среди

подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

В содержании программы выделены 3 направления, по которым ведется работа:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;

3. Оптимизация межличностных отношений в школе

Данная работа направлена на все субъекты образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

В классах изучается эмоциональное состояние учащихся, для этого используются такие методики как: микроклимат в классе, [Метод незаконченных предложений](#), диагностика "САН", цветовой выбор Люшера, "Предварительная оценка психического здоровья" автор Краснова. На выявление детско-родительских отношений проводились следующие методики: "Барашек в бутылке", Дереклеева, анкета детско-родительских отношений в семье, среди родителей учащихся 9, 10 классов. Количество родителей участвовавших в анкетировании составило 193 человека (100%). Проводятся родительские собрания, вебинары для родителей. Для педагогов проводятся курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары.

На основании проведенных диагностик выявляются проблемные сферы, разрабатываются планы, проводится коррекционная работа, профилактические Недели на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

В школе ежегодно проводится **диагностика уровня воспитанности по методике**

Шиловой «Уровни нравственной воспитанности»

№	критерии	2020-21	2021-2022	2022-2023
1	Патриотизм	29,2	29	29,7
2	Отношение к умственному труду	32,9	32,7	32,9
3	Отношение к физическому труду	30,2	29,4	30,4
4	Отношение к людям	36,4	35,6	36,3
5	Самодисциплина	24	25	25,1
6	Уровень нравственной воспитанности	30,54	31,1	31

Анализ результатов за три года указывает на увеличение процента уровня воспитанности среди учащихся.

Диагностика «Удовлетворенность школьной жизнью»

№	Уровень удовлетворенности	2020-21	2021-2022	2022-2023
1	учащихся школьной жизнью	97,1%	96,9%	97,3%
2	родителей	93,3%	90,2%	93,9%
3	педагогов	89,1%	91,1%	90,2%

В диагностике «Удовлетворенность школьной жизнью» принимают участие все субъекты образовательной организации: педагоги, учащиеся и родители (законные представители). По данным диагностики видно, что все в полной мере удовлетворены качеством знаний, психологической атмосферой в школе и т.д.

В течение 2022 года (1 полугодие и 2 полугодие) за консультативной помощью к педагогам-психологам обратились 173 человека. Педагоги-психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид был ориентирован, главным образом, на учащихся 8-11 классов.

Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии.

- знание и учёт своих способностей и возможностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы с рынком труда.

При оказании помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы, поведения, развитие познавательных процессов, создание условий для реализации внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих развитию. Занятия составлены с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей развития учащихся.

В течение учебного года по запросам, учитывая результаты проведенных диагностических исследований, проводилась коррекционная индивидуальная работа с учащимися.

В коррекционных занятиях использовались различные технологии и методики, в зависимости от направления выбранной коррекции: аудиотерапия, комплекс нейропсихофизиологических упражнений, тренинги, развивающие коммуникативные навыки, интеллектуальные игры, занятия по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и т.д. В конце второй и четвертой четверти проводилась промежуточная диагностика, указывающая на эффективность работы.

Всего с января по май 2022 (1 полугодие) и с сентября по декабрь 2021 года (2 полугодие) коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 52 учащихся, было проведено 407 занятий. Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих учеников, так и по динамике психических процессов, 87% поставленных задач было реализовано.

КОНСУЛЬТИВНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главный упор в психологическом сопровождении учащихся делался на профилактику отклонений в поведении учащихся, в том числе профилактику суицидального поведения. Профилактика употребления ПАВ, среди учащихся, осуществляется в соответствии с планом работы школы совместно с социальными педагогами и медицинским работником. Для профилактики отклоняющегося поведения проводятся диагностики и различные мероприятия профилактического характера, такие как «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Независимое детство», классные часы «Ценность человеческой жизни», «Единство многообразия». Данное направление реализуется через превентивные программы «Все, что тебя касается» и «Все цвета, кроме черного». Также в работе часто используются рекомендации "Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции".

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводятся различные мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, лекции и т.д.).

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Для профилактической работы по половому воспитанию привлекается медицинский работник. Ежегодно проводится беседа с подростками «Когда девочка взрослеет» и «Я –будущий мужчина». Также ежегодно проводится Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ».

В течение 2022 года для всех участников образовательного процесса проводилось психологическое консультирование. Консультативная работа с детьми проводилась с целью обозначения стратегии поведения со сверстниками, родителями; для повышения учебной мотивации; снятия повышенной тревожности; результаты диагностик и т.д. Запросы консультативной работы с родителями в основном касались стратегии родительского воспитания, внутрисемейных отношений. Консультативная работа с педагогами была направлена на оптимизацию учебного процесса, решение конфликтных ситуаций с родителями. Было проведено: 257 - консультаций учащихся, 45 — консультаций родителей, 18 — консультаций педагогов.

консультации с	2020-2021	2021-2022	2022-2023
учащимися	217	272	257
родителями	29	29	45
педагогами	26	15	18

Профилактическая работа - предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

В психопрофилактике выделяют три уровня:

I уровень — так называемая первичная профилактика. Работа с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществление заботы о психическом здоровье и психических ресурсах детей.

II уровень — вторичная профилактика. Она направлена на так называемую «группу риска», т. е. на тех детей, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у детей трудностей в учении и поведении. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.

III уровень — третичная профилактика. Дети с выраженными учебными или поведенческими проблемами, основная задача — коррекция или преодоление серьезных психологических, социальных трудностей и проблем.

Данная работа проводится в системе: с администрацией, классным руководителем, родителями, социальными педагогами, педагогами-психологами. Только в таком составе обсуждая проблему, можно найти наиболее оптимальный вариант решения.

В нашей школе разработана программа "Профилактика социально-негативных явлений с субъектами образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители) МОУ СОШ №1 им. В.Б.Борсоева", направленная на *развитие жизнестойкости учащихся школы*. Работа с учащимися начинается с первого класса и систематически продолжается в старших классах. В младших классах для профилактики социально негативных явлений разработана программа «Полезные привычки», в старших классах превентивные программы «Все цвета, кроме черного» и "Все, что тебя касается"

В реализации данной программы принимают участие все участники педагогического процесса: администрация школы, классные руководители, педагоги-психологи, соц. педагоги, медицинский работник школы, нарколог, инспектор по делам несовершеннолетних, инспекторы ГИБДД.

Работа по профилактике проводится систематически, согласно плану. Специалисты нашей школы присутствуют на всех семинарах и совещаниях проводимых в нашем районе. Полученная информация доводится до педагогического коллектива, классные руководители проводят дальнейшую работу с родителями и учащимися. В ходе посещения семинаров и совещаний обновляется методическая часть, пополняется диагностический банк данных.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Довольно часто, особенно в пубертантный период, случаются конфликты в семье, в основе которых — психологическая глухота взрослых людей, неумение и нежелание прислушаться к ребенку, понять, простить, уступить, посочувствовать, не опытность и вспыльчивость подростка. Поэтому очень важно повышать уровень психологической культуры родителей, законных представителей, педагогов, учащихся.

Психологическое просвещение заключается в следующем:

- повышение психологической грамотности;
- ознакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;

- знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними, групповые: лекции, беседы, семинары, вебинары, подборка литературы и фильмов, рекомендации, памятки.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ «ГРУППЫ РИСКА» НА 2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021- 2022	Учебный год 2022- 2023
Общая численность учащихся на начало учебного года	1392	1388	1410
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН.	2 чел (1 чел. поставлен на учёт 9.09.2020 г. ГДН, ВШУ 158ст. кража) (1 чел. поставлен на учёт 02.07.2020 г. ГДН, 158 ст. кража)	4 (1чел 158ст.,10.02.21, 1 чел самовольный уход из дома 14.07.21, 1чел 158ст. 12.08.21, 1чел занимается бродяжничеством 18.11.21, 1чел 158ст. от 08.01.2022,)	5 (1 чел, общественно-опасное деяние 15.11.22, 1 чел. Общественно-опасное деяние 15.11.22, 1 чел. Занимается бродяжничеством 18.11.21, 1 чел. 158ст. от 08.01.2022, 1 чел жестокое обращение состоит на учете с 12.09.2022)
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно	1 семья 14.06.1982 г.р. состоят на учете в ГДН как СОП, как неблагополучная	4 (1 семья, 30.04.1989 г.р.) состоят на учете в ГДН как СОП ,как неблагополучная	4 (1 семья, 30.04.1989 г.р.) состоят на учете в ГДН как СОП ,как неблагополучная

влияющих на детей, состоящих на профилактическом учёте ПДН	семья с 13.03.2020 г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетних сыновей	семья с 10.01.22 г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетнего сына 1 семья 14.06.1982 г.р. состоят на учете в ГДН как СОП, как неблагополучная семья с 13.03.2020 г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетних сыновей 1 семья состоят на учете в ГДН как СОП, как неблагополучная семья с г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетних сыновей	семья с 10.01.22 г. За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетнего сына 1 семья, 14.06.1982 г.р. состоят на учете в ГДН как СОП, как неблагополучная семья с 13.03.2020 г. За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетних сыновей 1 семья, 28.11.1986, состоят на учете в ГДН как СОП, как неблагополучная семья с 18.11.2021 г. За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетних сыновей 1 семья, 23.02.1973г. состоят на учете 12.09.2023 жестокое обращение в семье 1 семья, 07.03
--	--	---	---

			1983г. Состоят на учете создания действиями или бездействиями родителей (законных представителей) социально-опасных условий, а также условий, препятствующих нормальному воспитанию и развитию несовершеннолетних
Количество семей: Малообеспеченных, многодетных	427	431	472
1	2	2	2
Количество опекаемых учащихся, опекунов.	14 опекаемых. 13 опекунов	16 опекаемых. 14 опекунов.	21 опекаемых. 19 опекунов.

СОСТОЯНИЕ ПРАВОПОРЯДКА И ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Содержание	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	2	2
Совершено всего преступлений учащимися/количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	0	0	0
Совершено всего преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	0	0	0
По видам:	0	0	0
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	0	0	0

По видам:	0	0	0
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися/ количество участников	2 1 чел, общественно-опасное деяние, 1 чел, общественно-опасное деяние	3 1чел 158ст., 14.07.21, 1чел 158ст. 12.08.21, 1чел 158ст. от 08.01.2022	3 1 чел, общественно-опасное деяние 15.11.22, 1 чел. Общественно-опасное деяние 15.11.22, 1 чел. 158ст. от 08.01.2022
В том числе в образовательном учреждении/ количество участников	0	0	0
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	2	3	3
Привлечено к административной ответственности учащихся.	0	0	0
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям	0	0	0
По видам:	0	0	0

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ, СОСТОЯЩИХ
НА УЧЕТЕ В ВШУ, КДН, ПДН**

№ п/п	год	Число учащихся , состоящих на учёте в ВШУ,КДН, ПДН (указать где именно состоят)	Отношение к общему числу учащихся	Причины постановки
1	20-21г.	1 чел (поставлены на учёт 13.03.2020 г. ВШУ наркопост)	Общее кол- во учащихся- 1388 0,5%	Употребление спиртных напитков
		1 чел (поставлены на учёт 13.03.2020 г. ВШУ наркопост)		Употребление спиртных напитков
		1 чел (поставлены на учёт 13.03.2020 г. ВШУ наркопост)		Употребление спиртных напитков

		1 чел (поставлены на учёт 9.09.2020 г. ГДН, ВШУ) Снят с учёта в ГДН 24.03.21 г.		Ст.158 кража
		1 чел (поставлены на учёт 10.02.2021 г.ГДН, ВШУ)		Ст.158. кража
		1 чел (поставлены на учёт 18.02.21г. ВШУ)		Нарушение устава школы
		1 чел (поставлены на учёт 5.02.2021 г. 18.02.21г. ВШУ)		Пропуски уроков.
		1 чел (поставлены на учёт 02.07.2020 г. ГДН)		Ст.158 (кража)
2	21-22г.	1 чел (поставлены на учёт 14.07.2021 г. ВШУ, ГДН, снят с учета 11.11.2021) 1 чел (поставлены на учет 12.08.2021г. ВШУ, ГДН) 1чел. (поставлены на учет 18.11.2021г. ВШУ, ГДН) 1чел. (поставлены на учет 08.01.2022г. ВШУ, ГДН) 1чел. (поставлены на учет 23.01.2022г.)	Общее кол-во учащихся-1392 0,5%	Самовольный уход из дома Ст. 158. Кража Бродяжничество Ст. 158. Кража Распитие спиртных напитков
3	22-23г.	1 чел (поставлены на учёт 14.07.2021 г. ВШУ, ГДН, снят с учета 11.11.2021) 1 чел (поставлены на учет 12.08.2021г. ВШУ, ГДН) 1чел. (поставлены на учет 18.11.2021г. ВШУ, ГДН) 1чел. (поставлены на учет 08.01.2022г. ВШУ, ГДН) 1чел. (поставлены на учет 23.01.2022г.) 1 чел. (поставлены на учет 12.12.2020г. ВШУ) 1 чел. (поставлен на учет 17.10.2022г. ВШУ) 1 чел. (поставлены на учет 15.11.2022г. ВШУ, ГДН) 1 чел. (поставлены на учет	Общее кол-во учащихся-1410 0,7%	Самовольный уход из дома Ст. 158. Кража Бродяжничество Ст. 158. Кража Распитие спиртных напитков Недосмотр родительского контроля Бродяжничество Общественно-опасное деяние Общественно-опасное деяние

		17.10.2022г. ВШУ, ГДН) 1 чел. (поставлены на учет 12.09.2022г. ВШУ, ГДН)		Суицидальное поведение
--	--	---	--	------------------------

ДИНАМИКА ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»

<i>Уч. год</i>	<i>Кол- во уч-ся</i>	<i>ГДН</i>		<i>КДН</i>		<i>ВШУ</i>		<i>Пост «Здоровье +»</i>	
2020- 21	1387	5 чел	0,3%	1чел	0,07%	9	0,6%	3	0,2%
2021- 22	1392	6 чел.	0,4%	0 чел.	0,0%	9	0,6	3	0,2%
2022- 2023	1410	6 чел.	0,9%	0 чел.	0,0%	10	0,7%	0	0%

СПИСОК УЧАЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ, С УКАЗАНИЕМ АНКЕТНЫХ ДАННЫХ, ЗАНЯТОСТИ, ДАТ.

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Приказ 845 п.49.2 как неблагополучная семья с 26.06.19 г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию			1 семья, 30.04.1989 г.р. (по воспитанию своего несовершеннолетнего сына- 1чел. 24.04.2010 г.р., находится на домашнем обучении) .
29.10.2020 г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних сыновей и дочерей	1 неблагополучная семья 14.06.1982 г.р. состоят на учете в ГДН как СОП		
18.11.2021 г. за ненадлежащее исполнение родительских	1 неблагополучная семья 28.11.1986г.р. состоят на учете в	.	

обязанностей по воспитанию своего несовершеннолетнего сына.	ГДН как СОП.		
Жестокое обращение в семье по отношению несовершеннолетнего ребенка с 12.09.2022г.		1 семья 23.02.1973г.р. состоят на учете в ГДН как СОП.	
Создание действием или бездействиями родителей (законных представителей) социально-опасных условий, а также условий, препятствующих нормальному воспитанию и развитию несовершеннолетних с 21.09.2022г.		1 семья 07.03.1983 г.р. состоят на учете в ГДН как СОП	

СОВЕТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

В большую роль в работе школы по данному направлению играет школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель: Оказание своевременной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации, предупреждение противоправного поведения обучающихся, профилактика суицидальных наклонностей подростков, курения, алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика детского травматизма, оптимизация ЗОЖ, активизация воспитательной позиции родителей.

Заседание Совета профилактики проводится по плану один раз в четверть и по необходимости.

ЗАНЯТОСТЬ «ГРУППЫ РИСКА» ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ 2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Элективные курсы	2	Элективные курсы	1	Элективные курсы	-
	Занятие с психологом	1	Занятие с психологом	1	Занятие с психологом	4
	Техническое моделирование	1	Техническое моделирование	-	Техническое моделирование	-
	Волейбол	1	Волейбол	-	Волейбол	2
	Баскетбол	-	Баскетбол	1	Баскетбол	1
	Дорогою добра	-	Дорогою добра	-	Дорогою добра	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Легкая атлетика	1	Легкая атлетика	-	Легкая атлетика	1
	Вольная борьба	-	Вольная борьба	3	Вольная борьба	4
	Бокс	1	Бокс	1	Бокс	-
	МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»	1	МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»	-	МУДО «Усть-Ордынская ДШИ»	-
	Ансамбль «Тахарюн»,	-	Ансамбль «Тахарюн»,	-	Ансамбль «Тахарюн»,	1

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа с учениками		Учебный год					
		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Количество мероприятий	Охват (%)	Количество мероприятий	Охват (%)	Количество мероприятий	Охват (%)
Профилактика социально-негативных явлений	Курение, алкоголь, изм	64	5-11 кл. 100%	67	5-11 кл. 100%	78	5-11 кл. 100%
	Наркомания	41	5-11 кл. 100%	39	5-11 кл. 100%	52	5-11 кл. 100%

Профилактика правонарушений	81	1-11 кл. 100%	96	1-11 кл. 100%	87	1-11 кл. 100%
<i>из них рамках сотрудничества с МВД</i>	26	5-11 кл.	31	5-11 кл.	28	1-11 кл.
-Правовая пропаганда	28	1-11 кл.	31	1-11 кл.	27	1-11 кл.
-Профилактика жестокого обращения	27	1-11 кл.	34	1-11 кл.	32	1-11 кл.
Пропаганда ЗОЖ	44	1-11 кл. 100%	47	1-11 кл. 100%	51	1-11 кл. 100%
-Профилактика суицида	17	1-11 кл.	19	1-11 кл.	18	1-11 кл.
-Нравственно-половое воспитание...	27	1-11 кл.	28	1-11 кл.	33	1-11 кл.
Профилактика ДДТТ	38	1-11 кл.	39	1-11 кл.	47	1-11 кл.
<i>из них рамках сотрудничества с МВД</i>	19	1-11 кл.	21	1-11 кл.	28	1-11 кл.
Профилактика пожарной безопасности	60	1-11 кл.	62	1-11 кл.	64	1-11 кл.
Профориентационная работа	16	9-11 кл.	14	9-11 кл.	17	9-11 кл.
Работа с родителями	91	100%	89	100%	122	100%
-Профилактика правонарушений	119	1-11 кл.	127	1-11 кл.	133	1-11 кл.
-Профилактика ДДТТ	41	1-11 кл. 100%	47	1-11 кл. 100%	53	1-11 кл. 100%
-Пропаганда ЗОЖ	108	1-11 кл.	115	1-11 кл.	129	1-11 кл.
Межведомственное взаимодействие:						
-ГДН;	14	47%	15	47%	23	95%
-КДН и ЗП	2	0,1%	2	0,1%	3	0,15%
-ГИБДД	10	65%	12	65%	11	80%
-Окр. Библиотека	1	10%	1	10%	5	30%
-УИН, ЦЗН	1	15	1	15	2	35

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРКОПОСТА МОУ УСТЬ-ОРДЫНСКОЙ

СОШ №1 ИМ. В.Б. БОРСОЕВА ЗА 2020-2022Г.

№	Информация	Годовой 2020 год	Годовой 2021 год	Годовой 2022 год
1	Сведения о наркопостах, действующих в муниципальном образовании	1	1	1

2	Количество подростков, состоящих на учете в наркопостах муниципального образования, из них:	3	0	0
3	- за устойчивое курение	0	0	0
	- за употребление спиртных напитков	3	0	0
	- за употребление токсических веществ	0	0	0
	- за употребление наркотиков	0	0	0
4	Количество подростков, снятых с учета в наркопостах муниципального образования, из них:	0	0	0
	- за устойчивое курение	0	0	0
	- за употребление спиртных напитков	0	0	0
	- за употребление токсических веществ	0	0	0
	- за употребление наркотиков	0	0	0
	Количество подростков, проконсультированных психологами в рамках деятельности наркопоста	0	0	0
5	Количество подростков, направленных на консультацию к наркологу	0	0	0
6	Количество разработанных, апробированных и внедренных в учебный процесс образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования, образовательных программ по профилактике наркомании и токсикомании	2	2	2
7	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности наркопоста	43	298	400
8	Количество подростков, охваченных профилактическими мероприятиями	1388	1388	1410
9	Количество несовершеннолетних, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании	0	0	0
10	Количество педагогических работников, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании, через семинары, тренинги	0	0	0
11	Количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями	1281	1386	1401
12	Количество консультаций профилактической направленности с родителями	13	59	144
13	Количество профилактических мероприятий, проведенных с родителями	11	300	430
14	Количество подготовленных добровольцев из числа школьников	15	21	36

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ ЗА 2022 ГОД

№	Мероприятие	Сроки	Количество участников	Представители заинтересованных лиц
Профилактические мероприятия с обучающимися (2021-22 II полугодие)				
1	Профилактическая неделя «Дружить здорово» и «Травли нет»	14-28.02.2022г.	894 учащихся, 52 кл. руководителей, 48 родителей	Социально-психологическая служба
2	"8 причин, по которым дети не слышат своих родителей"	18.02.2022	694 родителей	ОГКУ "Центр профилактики и наркомании"
3	"Совершенствование межведомственного взаимодействия в системе профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними"	28.02.2022	Социальные педагоги и психологи школы	Администрацией МО "Эхирит-Булагатский район"
4	Профилактическая неделя «Независимое детство» посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	01-04.03.2022	1287 учащихся	Социально-психологическая служба, учителя физической культуры
5	Классный час Взаимоотношения в классе "Буллинг"	05.03.2022	26 учащихся	Социально-психологическая служба
6	Служба провела родительское собрание по жестокому обращению родителей (законных представителей) с детьми	03.03.2022-14.03.2022	40 родителей	Социально-психологическая служба
7	"Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся", "Ответственность незаконного представителя за несовершеннолетнего обучающегося".	21-25.03.2022	767 родителей	Социально-психологическая служба, классные руководители

8	Профилактика ДДТТ "Соблюдаю правила дорожного движения в период весенних каникул"	09-25.03.2022	643 учащихся	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России Эхирит-Булагатский район ст. лейтенант Кузнецова О.Н.
9	«Профилактика агрессивности подростков».	21.03.2022	346 родителей	ОГКУ "Центр профилактики и наркомании»
10	С целью профилактики сохранения и укрепления здоровья социально-психологическая служба провела неделю "Дети России 2022"	04-08.04.2022	1288 учащихся	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя физической культуры
11	Тестирование на тему «Интервью для диагностики насилия» автор этого тестирования Волкова Е.Н.	С февраля по март	547 учащихся	Социально-психологическая служба
12	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота»	11.-15.03.22	1321 учащихся, 98 родителей.	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя физической культуры, Точка роста
13	Уголовная ответственность", "Ответственность несовершеннолетних"	27.04.2022	50 учащихся.	Помощник прокурора Эхирит-Булагатского района
14	Советский документальный военный фильм "Обыкновенный фашизм".	27.04.2022	60 учащихся, 5 педагогов	ККЗ «Эрдэм»
15	Беседы по теме "История Отечества, 300 лет прокуратуре" с целью профилактики недопущение участия в несанкционированных действиях	06.05.2022	142 учащихся, 2 педагога	Помощник прокурора Эхирит-Булагатского района Кушкеева Г.В.
16	"Если с ребенком трудно? Практическое действие для родителей»	12.05.22	78 родителей	ОГКУ "Центр профилактики наркомании"
17	Всероссийскую неделю родительской компетентности, в целях повышения	16-22. 05.22	465 родителей	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии

	компетентности родителей (законным представителям)			образования»
18	Спортивное мероприятие приуроченная к «Всемирному дню без табака»	01.06.22	6-7 классы	Социально-психологическая служба, учителя физической культуры
Профилактические мероприятия с обучающимися (2022-23 I полугодие)				

19	Акция "Мы за безопасность"	02-10.09.2022	635	Классные руководители
20	Профилактическое мероприятие "Разноцветная неделя"	09-15.09.2022	1407	Социально-психологическая служба
21	«Неделя безопасности ДДТТ»	21-25.09.2022	1666	Социально-психологическая служба, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России Эхирит-Булагатский район ст. лейтенант Кузнецова О.Н.
22	Вебинар для родителей "вейпы и айкосы"	16.09.2022	538	"Центр профилактики наркомании" областное государственное казенное учреждение
23	Вебинар "Факторы семейного благополучия"	23.09.2022	676	"Центр профилактики наркомании" областное государственное казенное учреждение
24	Диагностика "Выявление суицидального риска у детей"	15-23.09.2022	61	Педагог-психолог
25	«Единый день безопасности юных пешеходов»	18.10. - 24.10.2022г	152 родителей 108 учащихся	Социально-психологической служба, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский» ст. лейтенантом полиции Кузнецовой О.Н
26	Профилактическая неделя:	12 октября по	845	Социально-

	«Будущее в твоих руках»	21 октября 2022г.	учащихся, 15 родителей, 33 педагога	психологическая служба
27	Родительское собрание на тему "Нарушение комендантского часа"	13 октября 2022	53	Социально-психологическая служба классные руководители
28	Родительское собрание на тему "Буллинг среди подростков"	18 октября 2022	99 родителей	социально-психологическая служба классные руководители
29	Социально-психологическое тестирование	03.10.-10.10.2022	518 учащихся	социально-психологическая служба
30	Профориентационная мероприятие по вопросу выбора учебного заведения учащимися после окончания школы	17 ноября 2022	81 родителей	Федеральное казенное учреждение, исправительная колония №40 Белых А.А. старший опер.уполномоченный Саврамов А.А. заместитель начальника отдела, Социально-психологическая служба
31	Светоотражающие элементы - залог безопасности пешехода	15 ноября 2022	20 учащихся	Управление образование, специалист Пастухова С.А., инспектор ИАЗ ОГИБДД, лейтенант полиции О.А. Алзырова, клуб волонтеров "Открытые сердца", Социально-психологическая служба
32	Профилактика правонарушений, Экстремизм, Комендантский час	18 ноября 2022	41	Социально-психологическая служба классные руководители, и.о. инспектор ГДН МО МВД России "Эхирит-Булагатский" прапорщик полиции
33	Безопасность на льду, Профилактика правонарушений	18 ноября 2022	3 класс 24 учащихся	Социально-психологическая служба классные руководители, и.о.

				инспектор ГДН МО МВД России "Эхирит- Булагатский" прапорщик полиции
34	Профилактическая неделя "Мы за чистые легкие"	17.11.-24.11.24	1367 учащихся, 518 родителей, 75 педагогов	Социально- психологическая служба, классные руководители
35	Профилактическая неделя "Единство многообразия"	10.11.- 16.11.2022	1-11 классы 1276 учащихся и 9 родителей	Социально- психологическая служба, классные руководители
36	"Плохие взаимоотношения между детьми и родителями"	22.11.2022	676 родителей	Социально- психологическая служба, Центр профилактики и наркологии, Уймина Мария Владимировна
37	Питание и физическая активность - факторы формирующие здоровье детей	19.11.2022	71 педагогов, 479 родителей	Управление Роспотребнадзора по Иркутской области Жданова-Заплесвичка Инга Геннадьевна
38	Профоориентационная работа	14 декабря	9-11 классы	Социально- психологическая служба и БГСХА им. В.Р. Филиппова Шалбаевой Р.Г. и Балтаевой И.А.
39	Агитационное мероприятие по поступлению в военный учебные заведения в 2023	19 декабря	9-11 классы 39 учащихся	Добосова Елена Алексеевна советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО, сотрудник военкомата Измайлов Александр Владимирович
40	Безопасные каникулы	22 декабря 2022	88 учащихся	Социально- психологическая служба классные руководители, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Эхирит- Булагатский"

				Кузнецова О.Н.
41	Возможности поступления в институт ФСИН	23 декабря	11 классы	Руководитель волонтеров Асалханова Е.В. и майор ВС Казармаков М.Э. ИК-11 п. Бозой
42	Детские обиды: есть ли шанс наладить испорченные отношения	07 декабря	676 родителей	Социально-психологическая служба, классные руководители Налунина Надежда Михайловна психолог ОБКУ "Центр профилактики наркомании"
43	Профилактическая неделя «Здоровая семья».	1 по 9 декабря 2022	учащихся – 1237, родителей – 14, педагогов - 47, соц. партнеров – 1	социально-психологическая служба, классные руководители, ГДН МО МВД России "Эхирит-Булагатский район" Акамова М.Н.

В течение года работа велась по профилактике девиантного поведения, правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, а так же по профориентации. Педагогический коллектив школы поддерживал тесную связь с родителями обучающихся. Осуществлялся периодический рейд семей, стоящих на СОП (социально-опасном положении) составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С каждой семьей проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, оказание материальной и психологической помощи. Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. Проводился ежедневный контроль посещаемости, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1384
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестуемых обучающихся	человек (процент)	518 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (12,8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1203 (86,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	577 (41,7%)
- муниципального уровня		154 (11,1%)
– регионального уровня		133 (9,6%)
– федерального уровня		26 (1,9%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	96
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		90
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72 (75 %)
– с высшей		40 (41,7%)
– первой		32 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (13,5 %)
– больше 30 лет		41 (42,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (10,4%)
– от 55 лет		33 (34,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (100 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,034
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1384 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,53

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.