

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»
МОУ «Усть-Ордынская СОШ№1 им. В.Б.Борсоева»

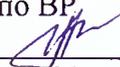
РАССМОТРЕНО

Руководитель центра «Точка
роста»

 Аюшиева А.Б.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

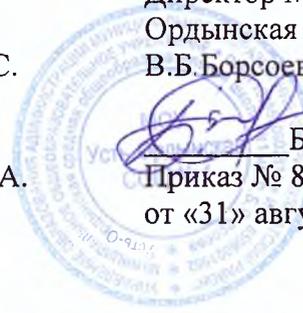
Заместитель директора
по УВР

 Васильева Е.С.
Заместитель директора
по ВР
 Зандынова С.А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Усть-
Ордынская СОШ№1 им.
В.Б.Борсоева»

 Барнаков Я.С.
Приказ № 88
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«История Иркутской области с древнейших времен до 18 века»

для 6 класса среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Васильев Юрий Геннадьевич,
учитель истории и обществознания

п. Усть-Ордынский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Иркутской области с древнейших времен до 18 века ориентирована на обучающихся 6 - х классов, разработана на основе:

1. Концепции преподавания учебного курса «история России» в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23 октября 2020 №ПК-1вн)
2. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 №479-ФЗ) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.03.2022 г.)
3. Национальной доктрины образования в Российской Федерации на 2006-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287» от 18 июля 2022 №568
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» от 31 мая 2021 №287
6. Основной образовательной программы ООО МОУ «Усть-Ордынская» СОШ №1, утверждённой приказом № 1 от 30.08.2023
7. Учебного плана МОУ «Усть-Ордынская СОШ №1, утвержденного приказом № 188_ от 30__ августа 2023 г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Иркутской области» рассчитана на 68 часов. В неделю 2 часа.

Миссия регионального компонента содержания общего образования определяется направленностью на формирование личности учащегося как достойного представителя Иркутской области, хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей традиций своей малой родины, готового к активному участию в деятельности по развитию Иркутской области.

Цели реализации регионального компонента:

- воспитание позитивного ценностного отношения к своей малой родине как неотъемлемой части России;
- формирование целостной картины истории Иркутской области, ее значимости в контексте общероссийской и мировой истории, важного вклада народов иркутской области в культуру общую историю страны.

Задачи реализации регионального компонента:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в условиях поликонфессионального полинационального состава населения Иркутской области;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития истории Иркутской области древности до наших дней при особом внимании к месту и роли в истории России;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к Иркутской области, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование интереса к краеведению как предмету деятельности, направленной на изучение особенностей своего края.

Планируемые результаты изучения курса

Учащийся научится:

-соотносить даты событий истории Иркутской области, Отечественной и всеобщей истории с веком: определять последовательность и длительность важнейших событий малой родины, Отечественной и всеобщей истории;

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий: группировать исторические явления и события по заданному признаку: объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

-определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, малой родины.

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учащийся получит возможность научиться:

· приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе ;

· определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории родного края и их оценку.

· применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

· соотносить единичные исторические факты и общие явления;

· использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

· способствовать сохранению памятников истории и культуры родного края

Народы на территории Иркутской области до 17 века (6 ч.)

Курыкане. Их расселение и занятия.

Буряты. Территория, занятия и общественный строй

Эвенки. Территория, занятия и общественный строй

Тофалары. Территория, занятия и общественный строй

Другие народы на территории Иркутской области до 17 века

Быт и культура народов, населявших территорию Иркутской области до 17 века (6 ч.)

Жилище, одежда и быт

Религиозные верования

Традиции питания и пища

Семья и семейные традиции и обычаи

Национальные костюмы и их история

Присоединение Прибайкалья к России (2 ч.)

Пути продвижения русских. Первые остроги

Иркутский острог

Илимское воеводство

Первые христианские церкви и монастыри

Значение присоединения Прибайкалья к России

Социально-экономическое развитие Иркутской области в 17-18 веках (10 ч.)

Рост населения и его занятия.

Развитие сельского хозяйства. Земледелие и скотоводство

Развитие промышленности. Мануфактурное производство. Первые фабрики и заводы на территории Иркутской области

Развитие традиционных ремесел и торговли.

Политическое развитие Иркутской области в 17-18 веках (8 ч.)

Образование Иркутского острога в 1661 году.

Народные волнения 17 века

Сибирская губерния (1708 год) и Иркутская провинция (1724).

Иркутская губерния (1764). Иркутск - губернский город. Административное деление Иркутской губернии.

Население, его сословный и национальный состав. Городские и сельские поселения и их особенности.

Литература для учителя

1. Археология СССР. Эпоха бронзы лесной полосы СССР. –М.:Наука, 1987.
2. Бердникова Н.Е. и др. Указатель археологических памятников Иркутской области: Материалы к своду памятников истории и культуры. Усольский район. –Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1991
3. Генералов А.Г. и др. Каменный век Южного Приангарья. Иркутский геoarхеологический район /Путеводитель международного симпозиума «Современные проблемы палеолитоведения Евразии». –Иркутск, 2001, 84 с.
4. Герасимов В. Братск-острожный. –Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство. 1992.
5. Горюнова О.И., Свинин В.В. Указатель археологических памятников Иркутской области: Материалы к своду памятников истории и культуры. Ольхонский район. В 2-х частях –Иркутск, 1995 2000
6. Древнее искусство народов Сибири. Ч. 1. Шишкинская писаница. –Иркутск: Отгиск, 2003.
7. Дулов А. В. Исторические памятники древнейшей части Иркутска /А. В. Дулов. –Иркутск : Вост.-Сиб. книж. изд-во, 1983. –32 с.
8. Дулов А. В. Улицам Иркутска –исторические названия. –Иркутск: Отгиск, 2009. –60 с.
9. Каменный век Приангарья./Под ред. А.П. Окладникова. –Новосибирск: Наука, 1978
10. Мезолит Верхнего Приангарья. Памятники Иркутского района: сб. науч. тр. –Иркутск: ИГУ, 1980
11. Окладников А.П. Неолитические памятники Ангары (от Щукино до Бурети). –Новосибирск: Наук 1974.
12. Окладников А.П. Неолитические памятники Средней Ангары (от устья р. Белой до Усть-Уды). –Новосибирск: Наука, 1975.
13. Окладников А.П. Петроглифы Байкала: памятники древней культуры народов Байкала. –Новосибирск: Наука, 1974. –125с.
14. Попов И.И. Забытые Иркутские страницы: Записки редактора. –Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1989
15. Хронология и периодизация археологических памятников Приольхонья. //Конопацкий А.К. Древние культуры Байкала (о. Ольхон). –Новосибирск: Наука, 1982. с.64-81.

Литература для учащихся

1. Археологические памятники Иркутска [Электронный ресурс] : научно-популярный фильм. Фильм 2 й / В.Алтухов; реж. А. Тушков; текст читает А. Братенков. –Иркутск: Иркутский научно-просветительский центр, 2009. –DVD-ROM, 45 мин. –(Древняя история Прибайкалья).
2. Археологическое наследие Байкальской Сибири: Сб. статей. Вып. 1-2.–Иркутск, 1996-2002.
3. Асеев И.В. Прибайкалье в средние века (по археологическим данным). –Новосибирск: Наука, 1980. 151с.2. Байкальская Сибирь в древности: сб. науч. тр. –Иркутск: ИГУ. 1995.
4. Герасимов В. Летопись Братска. –Братск, 2000. –В 2-х частях.
5. Гольдфар Б.С. Весь Иркутск. –Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1992.
6. Гурулев С.А. Первые иркутяне. –Иркутск: ИОГАУК АЭМ «Тальцы», 2011. –412 с.
7. Древние культуры Приангарья: Сб. науч. тр./Отв. ред. Р.С. Васильевский – Новосибирск: Наука, 1978.
8. Дулов А.В. Памятники истории и культуры Иркутска.– Иркутск, 1993.–448 с.
9. Иркутск: энциклопедический словарь. – Иркутск: Агентство «Комсомольская правда – Байкал», 2006. –368 с.
10. Иркутская летопись 1661-1940 гг. / сост., автор предисловия и прим. Ю. П. Колмаков. – Иркутск: «Отгиск», 2003. -848 с.
11. Исторический атлас. Иркутская область. /Авт.-сост.З.И. Рабецкая. –М.: ДИК, 2000. –48 с.25.
12. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. –Иркутск: Символ, 2002. –368с.
13. История народов, живущих вокруг Байкала. –Иркутск: Отгиск, 2003.
14. История Сибири. /Отв. ред. А.П. Окладников: В 5-ти томах. –Л.: Наука, 1968.
15. История Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. – М.: Наука, 1995.
16. Окладников А.П. Открытие Сибири. –М.: Молодая гвардия, 1981.