

МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 имени В.Б.Борсоева

Технологическая карта урока английского языка для 7 класса
Тема урока: «Free time»

Учитель первой квалификационной категории
Едаев В.А.

Усть-Ордынский 2023г

Технологическая карта урока английского языка

Класс: 7

Тема урока: «Free time»

Базовый учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе» (Spotlight) 7 класс.

Цели:

- образовательная: познакомить учащихся со структурой и содержанием нового модуля; способствовать развитию лексических навыков по теме «Свободное время», навыков чтения; создать условия для освоения способов выражения вкусов и предпочтений в рамках изучаемой темы.
- развивающая: развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; развивать умения аудирования (выборочное понимание заданной информации);
- воспитательная: способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать культуру поведения в рамках изученного раздела речевого этикета.

Речевой материал: read books, go windsurfing, meet my friends, go swimming, go cycling, paint, play computer games, go fishing, keen on, join, trips, present, plays, have fun, literature, novels, exchange, mad about, print.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Планируемые образовательные результаты:

- предметные: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лексического запаса;
- метапредметные: умение самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи; умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- личностные: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, компьютер, презентация, картинка на печатной основе.

Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Этап 1: организационный.	Приветствует обучающихся, создаёт эмоциональный настрой на урок. Good afternoon, my friends. I am glad to see	Дают устный ответ в форме приветствия. Разговаривают о погоде и одежде.	Личностные: -положительное отношение к уроку и

2 мин	you. How are you? Oh, it's cold and rainy today. Do you like today's weather? Where is it colder: in the street or at home? What are you wearing today? What is your teacher wearing today?	Good morning. I'm OK, fine. I don't like rainy weather, I like warm. I am wearing a jacket, boots, trousers and a shirt. My teacher is wearing a white shirt, a black skirt and black shoes.	изучению английского языка; -готовность принять учебные задачи;
Этап 2: Речевая зарядка (постановка цели и задач урока) Мотивация учебной деятельности учащихся.	Предлагает обучающимся посмотреть минутное видео https://youtu.be/6Jd1DGO8Fo8 и помогает сформулировать тему урока. Say the words connected with the phrase "free time".	Просматривают видео, отвечают на вопросы учителя и строят догадки по поводу темы урока. P:«Free Time»; P:«Leisure Activities»; P:«Past time». P:Vocation, holiday: P:fun, friends; P:board games, outdoor activities.	Регулятивные: -обнаруживать проблему; -оценивать правильность решения учебной задачи. Коммуникативные: -планирование учебного

3 мин	Озвучивает цель урока. The topic of our lesson is “Free time”. Today we are going to talk about different types of free time activities and know some ways how to spend free time with pleasure.		сотрудничества с учителем и сверстниками; -излагать свою точку зрения; -проявлять готовность и способность к осуществлению межкультурного общения на английском языке. Личностные: - развитие стремления к самосовершенствованию в данной предметной области.
Этап 3: Основная часть урока. 1).актуализация знаний	Организует повторение грамматического материала. Учитель демонстрирует учащимся картинку и предлагает выполнить задание. Say what the children are doing in the picture	Учащиеся описывают действия детей, на картинке повторяя грамматическую конструкцию утвердительного предложения Present Continuous Tense. P: Paul is painting. He is wearing a purple	Предметные: -умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;

2 мин	using Present Continuous Tense. 	T-shirt and green jeans. P: Lena is drawing. She is wearing a white T-shirt and purple trousers. P: Ali is cutting. He is wearing a green T-shirt. P: Sam is making a handiwork. He is wearing an orange T-shirt. P: Tim is talking to the teacher. He is wearing a blue sweater.	-уметь правильно употреблять грамматическое время Present Continuous Tense.
2). обобщение и систематизация 4 мин	Организует повторение лексического материала. Предлагает проверить домашнее задание. Your home task was to find and correct the mistakes in the sentences below. Now let's check your homework (p.33 workbook ex 6).	Проверяют упражнения из рабочей тетради. P: 1 Bill loves eating strawberries and cream. P: 2 He always eats strawberries and cream when he visits his grandmother. P: 3 In fact, he is eating a big bowl right now. P: 4 What classes are you taking this term? P: 5 My little cousin still believes in Father Christmas. P: 6 We are going to the beach this afternoon.	Регулятивные: -осуществлять саморегуляцию и самоконтроль; -оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения. Познавательные: -умение выделять общие и существенные

			признаки, делать обобщающие выводы. Личностные: -формирования навыков самоанализа и самоконтроля.
3). применение знаний и умений в новой ситуации 2 мин	На интерактивной доске отображены картинки из учебника стр 56 упр 1. Look at the screen. What can you see? Let's read them aloud one by one, please.  Now we learn how to express likes and dislikes. Open your books at page 56 ex 2.	Учащиеся смотрят на интерактивную доску и отвечают на вопросы. P: I can see different activities. P: read books, go windsurfing, meet my friends, go swimming, go cycling, paint, play computer games, go fishing.	Коммуникативные: -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; -запрашивать и давать необходимую информацию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Предметные:

4). Первичная проверка понимания. 6 мин 15 мин 2 мин	Look at the table, then ask your partner and answer questions as in the example. <table><tr><td>Do you like/ enjoy ...?</td><td>Yes, I do. Yes, I'm very keen on/ fond of/interested in ... No, I don't. Not really/at all.</td></tr></table> Use the picture on the screen. Next task is ex.3 p. 56. Look through the leaflet. What is it about? How many clubs are there? Let's do the listening comprehension then do the ex 3b. First of all, look at the task. There are 4 sentences and after listening you should find the correct clubs. <table><tr><td>1</td><td>..... meet(s) once a week.</td></tr><tr><td>2</td><td>..... meet(s) twice a week.</td></tr><tr><td>3</td><td>..... meet(s) three times a week.</td></tr><tr><td>4</td><td>..... meet(s) daily.</td></tr></table>	Do you like/ enjoy ...?	Yes, I do. Yes, I'm very keen on/ fond of/interested in ... No, I don't. Not really/at all.	1	 meet(s) once a week.	2	 meet(s) twice a week.	3	 meet(s) three times a week.	4	 meet(s) daily.	Учащиеся читают фразы, данные в таблице, вслух. Затем составляют мини-диалоги. P: Do you like reading books? P: Yes, I do. P: Do you enjoy going windsurfing? P: Not really. What about you? P: I'm keen on windsurfing. Учащиеся просматривают буклет и высказывают свое предположение, о чем будет текст. P:It's about clubs at Bolton Middle School. P: There are 7 clubs. Учащиеся слушают аудиозапись и самостоятельно выполняют задания, а затем вместе проверяют. P: The Drama, Sport and Music Clubs meet once a week. P:The Art and Photography Clubs meet	-умение составлять диалоги по теме; -уметь выражать свои вкусы относительно занятий в свободное время. Личностные: - формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, навыков переноса знаний в новую ситуацию.
Do you like/ enjoy ...?	Yes, I do. Yes, I'm very keen on/ fond of/interested in ... No, I don't. Not really/at all.												
1	 meet(s) once a week.												
2	 meet(s) twice a week.												
3	 meet(s) three times a week.												
4	 meet(s) daily.												

5). первичное закрепление. 3 мин	Now, look at the highlighted words. Read them one by one. Can you explain their meanings? Use your dictionaries to help you. Choose any 5 words and make own sentences.	twice a week. P:The Book Club meets three times a week. P: The Computer Club meets daily. Учащиеся составляют и записывают в тетрадях предложения с выделенными слова в тексте. P: keen on, join, trips, present, plays, have fun, literature, novels, exchange, mad about, print.	
Заключительный этап 1).рефлексия (подведение итогов занятия) 3 мин	Организует рефлексия. Do you know what new module is about? Can you talk about hobbies and interests? Can you express your likes and dislikes?	Учащиеся отвечают на вопросы. I usually travel by car/ bus/ train. A car is the most comfortable for me.	Регулятивные: -совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.
2) информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Объясняет домашнее задание. Open your workbook at p.35 ex. 1a. Your homework will be match the pictures to the pieces of equipment. If there is anything you don't understand, ask now.	Записывают домашнее задание. Прощаются с учителем. Goodbye.	Регулятивные: -выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

3 мин	The lesson is over. Thank you for your work. Goodbye!		
-------	--	--	--