**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, 10класс.**

1. **Учитель:**Павлова Юлия Сергеевна
2. **Дата: 14.03.2025**
3. **Темаурока: «The path to success»**
4. **Тип урока: применения полученных знаний на практике**
5. **Технология: перевернутый класс**
6. **Цели:**введение лексических единици совершенствование лексических навыков по теме «Путь к успеху»; совершенствованиенавыков использования тематическихвыражений в монологической речи;отработка грамматического материала «Времена группы Past и Present».
7. **Планируемые результаты**:

**Предметные УУД:**отработка лексики по теме «Путь к успеху»;закреплениеграмматического материала; умение применять изученную лексику в устной/письменной речи.

**Личностные УУД:**развитие самостоятельности и личной; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях

**Коммуникативные УУД:**построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, развитие навыков монологической речи

**Регулятивные УУД:**планирование и прогнозирование деятельности; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Познавательные УУД:**поиск и выделение информации, и её структурирование

**Метапредметные УУД:** овладение умениями ставить цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления; формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

1. **Материальное обеспечение урока:**проектор, раздаточный материал.
2. **Методы работы:** наглядно-образный, практический, информационно-поисковый.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| 1. Организационный момент | 1.Greeting:Good morning, children! How are you? | Goodmorning, teacher.  I’m fine/ Thank’s | **Личностные:**  формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  **Коммуникативные:**  развитие учебного сотрудничества с учителем  Регулятивные: формирование способности к самоорганизации. |
| 2. Этап актуализации знаний.  Цель: вовлечение в учебную деятельность. | You’ve done a task in «Якласс» at home.  That’s why I’ve shared you into the groups. The first group is…  Let’s look at the screen…  Now you’re going to do the task using the information from your home task  Учитель раздает раздаточный материал с текстом. В нем содержится лексический материал по теме «успех», грамматические задания на правильную постановку формы глагола, дополнительная лексика по теме «успех». (Приложение 1) Учитель фронтально опрашивает учащихся. | Учащиеся выполняют задание по тексту. Затем отвечают на вопросы учителя. | **Познавательные:** поиск и выделение информации, и её структурирование  **Регулятивные:** осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля,  **Коммуникативные:**построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей |
| 1. Этап целеполагания | **1)How do you think? If we return to the text, what is the topic of our lesson today?**  2) We have to do… Let’s plan…  What will you be able to do by the end of our lesson? | Учащиеся выражают свое мнение  I think..In myopinion…  Дети отвечают на вопрос, пытаются сформулировать тему урока.  Составляют план урока, опираясь на раздаточный материал.   1. Отработка, закрепление лексического и грамматического материала. Заполнение таблицы 2. Формирование монологического высказывания по теме «Путь к успеху» с использованием нового лексического материала и закреплением видовременных форм глагола. | **Познавательные:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.  **Регулятивные:** формирование способности принимать учебную цель и задачу.  **Коммуникативные:** формирование умения оформлять свои мысли в устной форме. |
| 4. Первичное закрепление  Цель: включение в целенаправленное действие, отработка нового лексического и закрепление грамматического материала | 1. Заполнение таблицы, графы которой включают: 1) слова из текста на русском языке 2) пустая колонка для соответствия связи со словами из текста, речевой догадки (Приложение 2) | Учащиесязнакомятся с новыми словами.  Отрабатывают пройденный дома материал. | **Коммуникативные:** формировать умение слушать друг друга и вступать в диалог.  **Регулятивные:**  Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Личностные:** доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.  **Познавательные:**  ОсвоитьЛЕпотеме «Awaytosuccess» |
| 5.Динамическая пауза | Let’s have a rest now. | Дети выполняют зарядку для глаз. |  |
| 6.Этап самостоятельной работы  Цель: включение в тренировочную деятельность. | 1. Now your task is to look at the pictures. Use new words and right form of the verbs and tell us about a way to success of a person. You have a plan: 1) Some facts from the past 2) Actions in progress in the past3) Actions that began in the past and continue up to now. 4) The results 5) His routines and habits now 6) Change and development | Учащиеся составляют текст-историю успеха одного из людей, предложенных на картинке по плану. Используют лексический материал.  Рассказывают с опорой на написанный текст. | **Коммуникативные:**формир-е умения слушать друг друга и вести монолог  **Регулятивные:**  Формир-е умения выполнять учебные действия в соотв-ии с поставленной задачей.  **Познавательные:**  умение структурировать знания; умение осознанно строить речевое высказывание в произвольной форме. |
| 7.Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.   Цель: проверка усвоения нового материала. | 1. Учитель предлагает подвести итог темы урока, используя карточки |  | **Регулятивные:** Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; умение оценивать процессы и результаты своей деятельности.  **Личностные:** освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. |
| 8.Домашнее заданиеи подведение итогов урока | Подготовиться к тесту по временам группы Present и Past. Подготовитьпрезентациюпотеме «What should we do to have a success?»  Thankyouforthelesson, goodbye.  Учитель выставляет оценки. | Учащиеся записывают домашнее задание |  |

*Приложение 1*

**«The path to success»**

Tatiana Bakalchuk 1\_\_\_\_\_\_ (to be) a Russian entrepreneur who 2\_\_\_\_\_\_ (to become) **one of the most successful businesswomen** in the world.She 3\_\_\_\_\_\_ (to **found**) Wildberries Russia's largest online retailer in 2004. At that time she 4\_\_\_\_\_\_ (give) birth to her first child and 5\_\_\_\_\_\_ (to look) for a way to earn money from home. This 6\_\_\_\_\_\_ (to lead) her to **take a risk** and start selling clothes online

Before she 7\_\_\_\_\_\_ (to **start**) Wildberries Tatiana 8\_\_\_\_\_\_ (to work) as an English teacher. However she 9\_\_\_\_\_\_ (to decide) **to pursue her dreams** when she 10\_\_\_\_\_\_ (to **realize**) the potential of e-commerce. Her **hard work** 11\_\_\_\_\_\_ (to **pay off**) as she 12\_\_\_\_\_\_ (to **build**) her business **from scratch.** Over the years she 13\_\_\_\_\_\_ (to **grow**) Wildberries into a multi-billion-dollar company. Today the company 14\_\_\_\_\_\_ (to offer) a wide range of products and 15\_\_\_\_\_\_ (to operate) in several countries

Tatiana 16\_\_\_\_\_\_ (to **work tirelessly**) to expand her business. She 17\_\_\_\_\_\_ (to **focus**) on improving logistics and customer service which 18\_\_\_\_\_\_ (to help) Wildberries **stay ahead of the competition.** Currently she 19\_\_\_\_\_\_ (to **manage**) a large team and 20\_\_\_\_\_\_ (to **explore**) new opportunities for growth

Tatiana's story 21\_\_\_\_\_\_ (to be) an **inspiration** to many people.She 22\_\_\_\_\_\_ (to **show**) that with **determination** and **resilience** it 23\_\_\_\_\_\_ (to be) possible to **achievegreatness.** Her journey 24\_\_\_\_\_\_ (to **prove**) that one 25\_\_\_\_\_\_ (to can) **overcome obstacles** and **build a global empire.** Tatiana 26\_\_\_\_\_\_ (to **continue**) to **inspire others** to **chase their dreams** and **never give up**

*Приложение 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | English | Russian |
| 1 |  | решимость |
| 2 |  | преодолевать препятствия |
| 3 |  | следовать за мечтами |
| 4 |  | оставаться впереди конкурентов |
| 5 |  | вдохновение |
| 6 |  | устойчивость |
| 7 |  | сосредоточиться |
| 8 |  | доказать |
| 9 |  | работать без устали |
| 10 |  | достичьвеличия |
| 11 |  | никогда не сдаваться |
| 12 |  | снуля |
| 13 |  | осознать |
| 14 |  | рискнуть |
| 15 |  | вдохновлятьдругих |
| 16 |  | путь к успеху |