**Самоанализ**

1. **Тема урока: «The path to success»**
2. **Тип урока: применения полученных знаний на практике**
3. **Технология: перевернутый класс**
4. **Цели:** введение лексических единиц и совершенствование лексических навыков по теме «Путь к успеху»; совершенствование навыков использования тематических выражений в монологической речи; отработка грамматического материала «Времена группы Past и Present».
5. **Планируемые результаты**:

**Предметные УУД:** отработка лексики по теме «Путь к успеху»; закрепление грамматического материала; умение применять изученную лексику в устной/письменной речи.

**Личностные УУД:** развитие самостоятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях

**Коммуникативные УУД:** построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, развитие навыков монологической речи

**Регулятивные УУД:** планирование и прогнозирование деятельности; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Познавательные УУД:** поиск и выделение информации, и её структурирование

**Метапредметные УУД:** овладение умениями ставить цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления; формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

1. **Материальное обеспечение урока:** проектор, раздаточный материал.
2. **Методы работы:** наглядно-образный, практический, информационно-поисковый.

**1. Достижение целей урока**

**Запланированные цели:**

* Отработка времен Past/Present (включая Present Perfect Continuous)
* Закрепление лексики по теме успеха
* Развитие навыков чтения, говорения и анализа
* Мотивация учащихся на примере истории успешного человека

**Достигнутые результаты:**  
✓ Временные формы были успешно отработаны через текст и упражнения  
✓ Лексика активирована в дискуссиях и письменных заданиях  
✓ Учащиеся продемонстрировали понимание текста  
✓ Обсуждение вызвало живой интерес к теме

**Недостатки:**

* Некоторые ученики испытывали трудности с Present Perfect Continuous

**2. Организация урока**

**Сильные стороны:**  
✔ Четкая структура (этапы логично связаны)  
✔ Смена видов деятельности (индивидуальная/групповая работа)  
✔ Использование аутентичного материала (реальная история успеха)  
✔ Временные рамки соблюдены

**3. Методы и приемы работы**

**Эффективные методы:**

* Заполнение пропусков в тексте
* Групповые дискуссии
* Проблемные вопросы

**На что обратить внимание:**

* Добавить больше наглядных примеров для грамматики

**4. Работа учащихся**

**Положительные моменты:**

* Высокая вовлеченность в обсуждение
* Хорошее понимание текста
* Творческий подход в групповых заданиях

**Проблемные моменты:**

* Ошибки в использовании Present Perfect Continuous

**5. Рекомендации по улучшению**

1. **Дифференциация заданий:**
   * Простые и продвинутые варианты упражнений
   * Индивидуальные карточки для слабых учеников
2. **Технологии:**
   * Добавить короткие видео-интервью для наглядности
3. **Обратная связь:**
   * Разбор типичных ошибок после задания
   * Система "взаимопроверки" среди учеников
4. **Дополнительные материалы:**
   * Раздаточные материалы с грамматическими схемами
   * Список полезных фраз для обсуждения

**Вывод:** Урок достиг основных целей, но требует доработок в части дифференцированного подхода и использования цифровых инструментов. Истории известных людей оказались эффективным мотивационным инструментом, что подтвердило правильность выбора темы. На следующем уроке стоит уделить больше внимания практике сложных временных форм в контексте реальных жизненных ситуаций.