План внеурочного мероприятия «Мы помним! Мы гордимся!»

Технологическая карта квеста для 3 команд

Тема мероприятия: Квест "Герои Победы" (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Целевая аудитория: Учащиеся 6 класса.

Цели:

- Познакомить детей с подвигами героев войны.
- Развить навыки работы в команде, логического мышления и смыслового чтения.
- Воспитать уважение к истории и героизму.
- **План мероприятия**

Этап	Время	Действия ведущего	Действия участников	Формируемые УУД
Орг. момент	2 мин	Раздает учащимся карточки в любом порядке, в равном количестве для формирования 3х групп	Выбирают карточки, распределяются по командам	
1. Введение	2 минуты	Объясняет, чему будет посвящено занятие. "Вы — команды исследователей, которые должны узнать о подвигах героев войны, восстановить их истории и отправить им послания"	Слушают, задают вопросы.	Личностные: Осознание значимости темы. Коммуникативные: Восприятие информации.
2. Этап 1: Зашифрованное слово	2 минуты	Раздает каждой команде зашифрованное слово (имя героя). Объясняет задание. (Приложение 1)	Расшифровывают сообщение (например, "Балдынов").	Познавательные: Анализ и расшифровка текста. Регулятивные: Планирование действий.
3. Этап 2: работа	4 минуты	Раздает карточки с	Читают текст, вставляют	Познавательные: Работа с

с текстом		текстами о героях (Борсоев, Балдынов, Сибиданов). Предлагает вставить пропущенные фразы из предложенного списка (Приложение 2)	пропущенные фразы.	текстом. Смысловое чтение и анализ текста. Коммуникативные: Совместное выполнение задания. Регулятивные: Самоконтроль при выполнении задания.
4. Этап 3: Послание	3 минуты	Раздает листы – основу для написания послания. (Дает заметку с советами) (Приложение 3)	Пишут послание герою	Познавательные: Смысловое чтение и анализ текста. Регулятивные: Самоконтроль при выполнении задания.
5. Этап 4: Оформление стенда	4 минуты	Предлагает разместить материалы (текст, фото и послание на заготовленном стенде – стойке)	Оформляют стенд	Коммуникативные: Совместное выполнение задания. Регулятивные: Работа в условиях ограниченного времени.
6. Итоги	3 минуты	Объединяет все команды. Задает итоговый вопрос: "Что объединяет этих героев?". Награждает и благодарит учащихся.	Отвечают на вопрос, создают	Личностные: Осмысление подвига героев. Коммуникативные: Совместное обсуждение и аргументация.

Приложение 2

Илья Васильевич Балдынов родился в 1903 году в _____ (ныне Эхирит-Булагатский район Иркутской области). Великую Отечественную войну капитан И.В. Балдынов встретил в г. Новочеркасске, где _____ кавалерийских курсов усовершенствования командного состава. В 1941 году командует полком 72-й Кубанской кавалерийской дивизии. Осенью и зимой соединение участвует в тяжелых оборонительных боях за Северный Кавказ.

В 1942 году И.В. Балдынова назначают заместителем командира 55-й гвардейской Иркутской стрелковой дивизии, с которой он участвовал в изгнании врага с Северного Кавказа. В 1943 году И.В. Балдынов принимает командование _____ стрелковой дивизией. За освобождение Берислава 109-я дивизия удостоилась почетного наименования «Бериславская», за марш-маневр через высокогорные хребты Большого Хингана - «Хинганская», дивизия была награждена орденом Красного Знамени, Орденом _____. 109-я гвардейская прошла боевой путь от Кавказа до Праги на Западе и до Порт-Артура на Востоке. Побывала с освободительной миссией в пяти государствах Восточной Европы, освободила Белград и Прагу, штурмовала Будапешт и Вену. 109-я гвардейская Бериславская-Хинганская Краснознаменная Ордена Суворова II степени стрелковая дивизия удостоена 14 Благодарностей Верховного Главнокомандующего, в ее рядах сражались 11 Героев Советского Союза.

За умелое руководство боевыми операциями и за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с японскими империалистами 8 сентября 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР полковнику И.В. Балдынову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «_____ Звезда».

За _____ перед Родиной И.В. Балдынов был награжден 11-ю орденами: 2-мя орденами Ленина, орденом Отечественной войны 1-степени, орденом Кутузова II-степени, орденом Красной Звезды, 4-мя орденами Красного знамени и 2-мя орденами Венгерской Народной Республики.

И.В. Балдынов стал _____ городов Берислава, Будапешта, Одессы и Улан-Удэ. После войны генерал И.В. Балдынов окончил Высшую военную академию имени К.Е. Ворошилова (ныне - Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации), в 1950-1955 годах работал старшим преподавателем Военной академии имени М.В. Фрунзе (ныне - Общевоинская академия Вооруженных Сил Российской Федерации). С 1956 года - в отставке, вел большую общественную и военно-политическую работу. Именем Героя Советского Союза И.В. Балдынова названы улицы, в пос. Усть-Ордынский имя Героя присвоено средней _____ школе №2.

Золотая
почетным гражданином
109-й гвардейской
Суворова 2-степени
улусе Молоевский
был преподавателем
общеобразовательной
свои заслуги

Владимир Бузинаевич Борсоев родился в 1906 году в улусе Холбот (ныне - Баяндаевский район Иркутской области). Рано остался без родителей, азы грамоты постигал самостоятельно. В.Б. Борсоев - профессиональный военный, в Рабоче-Крестьянской Красной Армии с июня 1932 года. Перед самым началом войны окончил _____ Рабоче-Крестьянской Красной Армии им. М.В. Фрунзе.

В боевых действиях Великой Отечественной войны принимал участие с 25 июня 1941 года. С первых дней войны, в 1941-1942 годах, командуя артиллерийскими подразделениями В.Б. Борсоев принимал участие в _____ под Киевом, на Донбассе, под Воронежом.

В 1943 году полковник В.Б. Борсоев - командир 1852 истребительного-противотанкового _____ 32 отдельной истребительной артиллерийской бригады.

Отважный командир, за период боев дважды был ранен: один раз в _____, второй в голову. Оба раза, после извлечения осколков возвращался строй и продолжал командовать полком, несмотря на запрет врачей.

Воронежско-Касторненская, Корсунь-Шевченковская, Уманьская, Львовско-Сандомирская, Карпато-Ужгородская, Западно-Карпатская наступательные операции, Курская битва, сражение на Сандомирском плацдарме - вот боевой путь доблестных артиллеристов гвардии полковника В.Б. Борсоева. Бои за города _____ были отмечены благодарностями Верховного Главнокомандующего в приказах от 20 июля 1944 года и 20 января 1945 года. Бригада под командованием В.Б. Борсоева в очень короткий срок она с боями прошла от Вислы до Одера более 500 километров. В.Б. Борсоев погиб смертью _____ в жарком бою на Заодерском плацдарме 8 марта 1945 года у деревни Одервальде, в районе Ратибор.

Советское правительство высоко оценило боевые заслуги гвардии полковника В.Б. Борсоева. Он был награжден орденом _____ Звезды, орденом Красного Знамени, орденом Ленина.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 мая 1965 года за мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками гвардии полковнику Владимиру Бузинаевичу Борсоеву присвоено звание _____ (посмертно).

Именем Героя Советского Союза В.Б. Борсоева названы улицы в г. Улан-Удэ, Львове, пос.Усть-Ордынский, Баяндаевском районе. В поселке Усть-Ордынский имя Героя присвоено средней общеобразовательной школе №1, где установлен бюст Героя. Также бюст Героя установлен в деревне Кырма.

Красной
Львов и Краков
левое предплечье
оборонительных боях
артиллерийского полка
храбрых
Военную Академию
Героя Советского Союза

Владимир Бугаханович Сибиданов родился в _____ (входил в деревню Кударейка), он успел принять участие в советско-финляндской войне (так называемой «Зимней войне»). А когда началась Великая Отечественная война, спустя месяц В.Б. Сибиданова призвали в ряды Рабоче-Крестьянской Красной армии.

Так начался путь солдата Сибиданова. Свою первую награду он получил за бои на подступах к Севастополю. В наградном листе было скупое задокументировано так: «проявил мужество и отвагу и метким огнём своего миномёта уничтожил огневые точки противника». Владимир Бугаханович воевал тогда миномётчиком _____ стрелкового полка 33-й гвардейской Севастопольской дивизии.

На доблестном пути война из Кударейки были ранения, госпитали и возвращение в строй. Так в конце лета 1943 года, излечившись в военном госпитале, вернулся на _____, отправившись в 33-ю гвардейскую стрелковую дивизию. Там, в боях за Литву он «со стойкостью гвардейца защитил занятый рубеж и уничтожил трёх немцев и ручной пулемёт противника».

Затем опять ранение, опять лазарет, опять возвращение в строй – теперь уже воевал в составе 91 гвардейской стрелковой и 46 гвардейской дивизиях. Эти воинские соединения _____ от фашистов земли Восточной Пруссии – Кёнигсберг, а также Зеерапен, Менгетен, Фишхаузен и Пиллау.

Весть о капитуляции _____ застала уроженца Кударейки у берегов Балтийского моря. Но война не закончилась для солдата Сибиданова. В конце весны 1945 года приказом Верховного главнокомандующего 91-я Гвардейская стрелковая дивизия отправилась через всю страну – на Дальний Восток: воевать с японскими милитаристами. Гвардии рядовой принял участие в сражениях Хингано-Мугденской операции. Здесь, на Восточном фронте, он сражался так же отважно, как и с фашистами, проявляя исключительный _____ и смелость.

Окончилась и эта война, Владимир Бугаханович вернулся в родную деревню и стал трудиться в колхозе. Женился, вместе с женой вырастили и воспитали _____.

Больше тридцати лет до выхода на пенсию работал скотником и доярком. Был примером для своих односельчан: образцовый семьянин, веселый, добрый и гостеприимный, он не пил и не курил, но зато исполнял красиво песни и на бурятском, и на русском языках.

В феврале 1990 года его не стало. Но память о фронтовике из Кударейки, кавалере пяти боевых орденов, жива в наших сердцах...

В 2016 году администрация МО «Усть-Ордынское» назвала в его честь одну из новых улиц в северо-западной части нашего поселка. В 2023 году имя Героя присвоено средней _____ школе №4.

освобождали

улусе Букун

84-го гвардейского

фашистской Германии

фронт

героизм, отвагу

шесть детей

общеобразовательной

Приложение 3

<p>Здравствуйте, Владимир Бузинаевич Борсов!</p> <p>Вам пишут ученики 6 ____ класса.</p> <p>Самым интересным и удивительным в вашей биографии было _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Мы благодарны Вам за _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Здравствуйте, Илья Васильевич Балдынов!</p> <p>Вам пишут ученики 6 ____ класса.</p> <p>Самым интересным и удивительным в вашей биографии было _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Мы благодарны Вам за _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Здравствуйте, Владимир Бугаханович Сибиданов!</p> <p>Вам пишут ученики 6 ____ класса.</p> <p>Самым интересным и удивительным в вашей биографии было _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Мы благодарны Вам за _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---