

Стили речи



Урок русского языка в 6
классе.
Учитель Хантаева С.Н.



Слово *стиль* происходит от лат. *stylus* – остроконечная палочка. В древности оно обозначало заостренную с одного конца и закругленную с другого палочку, стержень, из дерева, металла, кости. Острым концом писали, а другим – в виде лопатки – стирали неудачно написанное, чтобы писать снова. В современном языке слово *стиль* стало обозначать уже качество написанного. Стиль - умение выразить свою мысль по-разному, различными языковыми средствами, что и отличает один стиль от другого.

Стили речи

разговорный

книжные

научный

официально-
деловой

публицистический

художественный



Разговорный стиль



цель стиля

✗ непосредственное
повседневное общение

сфера употребления

✗ непринужденная,
неофициальная обстановка;

речевые жанры

✗ дружеская беседа, частные
письма;

языковые средства

✗ разговорная
лексика, диалоги.

стилевые черты

✗ эмоциональность,
образность, простота

Научный стиль



цель стиля

✗ сообщение научных сведений;

сфера употребления

✗ официальная обстановка;

речевые жанры

✗ научная статья, учебная литература;

языковые средства

✗ термины, родовые и видовые понятия, вводные слова и предложения;

стилевые черты

✗ логичность, точность, отвлеченность;

Официально-деловой стиль



цель стиля

✗ сообщение, деловая информация

сфера употребления ✗ официальная обстановка
документы, деловые бумаги

речевые жанры

✗ законы, приказы, протоколы, справки, заявления;

языковые средства ✗ штампы, официально-деловая лексика;

стилевые черты

✗ точность.

Публицистический стиль

цель стиля

✗ воздействие через средства массовой коммуникации;

сфера употребления

✗ официальная обстановка: выступления в СМИ, на митингах и собраниях;

речевые жанры

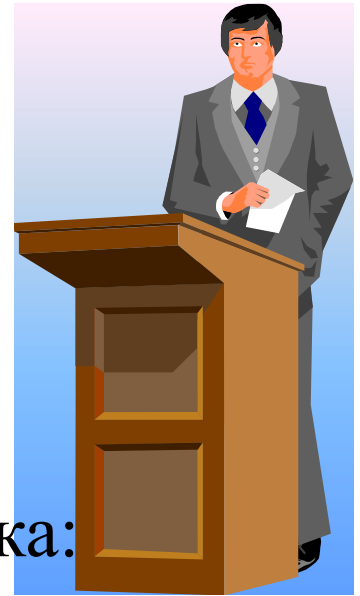
✗ статья, очерк, репортаж, ораторская речь, реклама.

языковые средства

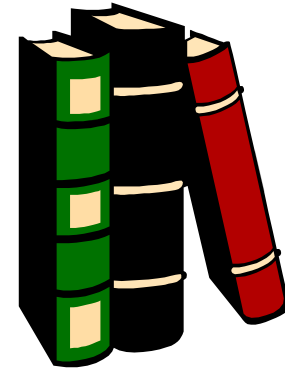
✗ общественно-политическая лексика; восклицательные предложения, риторические вопросы;

стилевые черты

✗ логичность, эмоциональность, образность, оценочность, призывность



Художественный стиль



цель стиля

✗ воздействие на чувства и мысли;

сфера употребления

✗ художественная литература;

речевые жанры

✗ роман, повесть, рассказ, стихотворение, поэма, драма, трагедия, комедия;

языковые средства

✗ использование всех богатств лексики, использование средств выразительности;

стилевые черты

✗ эмоциональность, образность;

Задание 1

- 1.Этот стиль нужен для того , чтобы обмениваться впечатлениями, мыслями, то есть для общения.**
- 2.Этот стиль речи воздействует на наши мысли и чувства. Мы радуемся , огорчаемся, переживаем.**
- 3.Этот стиль речи содержит сообщение, передает точную научную информацию.**
- 4.Этот стиль речи содержит сообщение, точную передачу деловой информации.**
- 5.Этот стиль речи содержит сообщение, воздействие на читателей и слушателей.**

Ответы к заданию 1:

1 –разговорный

2- художественный

3-научный

4- официально- деловой

5- публицистический

**Максимальное количество 5
баллов**

Задание 2.

- 1. Этот стиль используется в научных книгах, справочниках, энциклопедиях, словарях.**
- 2. Этот стиль используется в газетах, журналах, на радио и телевидении.**
- 3. Этот стиль мы используем для общения со всеми, обычно в устной речи.**
- 4. Этот стиль широко используется в стихах, рассказах, сказках, повестях.**
- 5. Этот стиль используется в документах, справках, заявлениях и объявлениях.**

Ответы к заданию 2:

1-научный

2-публицистический

3-разговорный

4- художественный

5 –официально- деловой

**Максимальное количество 5
баллов.**



1 текст. Определите стиль речи, отметьте речевые особенности .

Трава просила дождика. Даже березки и рябины стояли сонные в знойной истоме. Из хвойного леса несло тяжелым смолистым запахом, кружившим голову. Небо было чистое, и только на западе блистала гряда пушистых облаков, точно небо было обложено волнами белоснежного дорогого меха. (Мамин- Сибиряк)



2 текст. Определите стиль речи, отметьте речевые особенности .

Лошадь- млекопитающее отряда непарнокопытных, весь облик которой свидетельствует о ее приспособленности к быстрому бегу. Из всех существующих млекопитающих лошади сохранили 4 пальца, по одному на каждой ноге, что удобно для быстрого бега данного животного.

3 текст. Определите стиль речи, отметьте речевые особенности .

Как люди изобрели корабль.

В глубокой древности мостов не было. Большие реки преграждали дороги. Но человек заметил, что можно на бревне переплыть реку. А потом люди придумали: привязали к бревну еще бревно, получился плот. На плоту плавать было легче и безопаснее, да и груз можно было взять. Затем люди выдолбили середину бревна, получилась удобная лодка. И оказалось, что лодку удобно двигать шестом, а потом и весло придумали. Вскоре люди поняли, что лодка и без весел плыть может, был бы ветер. Стали ловить ветер широкими полотнищами-парусами, которые прикрепляли к мачтам и реям. А чтобы вода через край не переливалась, стали доски прибивать по бокам.



4 текст. Определите стиль речи, отметьте речевые особенности.

Объявление

Внимание учащихся 6б класса !

В воскресенье , 20 декабря, состоится экскурсия в Третьяковскую галерею. Сбор у школы в 10 часов.

Классный руководитель.



5 текст. Определите стиль речи,
отметьте речевые особенности .

Наташа, приветик! Приезжай поскорее к нам в гости. Наш городок замечательный. Есть у нас Парк Мира, там горит Вечный Огонь! А недавно построили Ледовый Дворец, мы туда ходим кататься на коньках, так здорово! Но можно покататься на роликах! Короче, приезжай, я очень-очень жду тебя! С горячим приветом твоя подруга Ира.

Ответы к 3 заданию:

1-Художественный

2- Научный

3- Публицистический

4- Официально-деловой

5- Разговорный.

Максимальное количество 5 баллов