

Проект «Я имею право? Я имею право!»

Цель проекта: повысить уровень правовых компетенций учащихся 10 класса в области прав детей.

Задачи:

- ✓ выяснить, насколько хорошо десятиклассники знают свои права и обязанности;
- ✓ узнать, как окружающие нас взрослые относятся к проблеме прав ребёнка;
- ✓ выявить общую ситуацию с правами детей в Эхирит-Булагатском районе;
- ✓ выработать предложения по защите прав ребёнка «Права детей глазами детей!»
- ✓ подготовить и провести игру «Знаешь ли свои права и обязанности» в 10г классе.

Методы реализации проекта:

- ✓ изучение литературы по теме прав ребёнка;
- ✓ проведения анкетирования среди учащихся и родителей 10г класса, учителей нашей школы;
- ✓ интервьюирование работников социальных служб, связанных с защитой прав детей в Эхирит-Булагатском районе;

Этапы работы над проектом:

- ✓ Выбор темы и обсуждение её с руководителем, изучение необходимой информации, определение цели проекта;
- ✓ Определение задач проекта и разработка плана действий;
- ✓ Изучение литературы, в том числе краеведческого характера;
- ✓ Отбор и анализ информации;
- ✓ Проведение интервьюирования и анкетирования по теме, обработка результатов, формулирование выводов;
- ✓ Подготовка к представлению проекта;
- ✓ Защита проекта.

Объект исследования: учащиеся 10г класса.

Предмет исследования: правовые компетентности учащихся

Основная идея проекта: привлечь внимание к проблеме прав ребёнка и показать, насколько это важно не только для самих детей, но и для взрослых знать, соблюдать, уметь защищать свои права и выполнять обязанности.

Проект затрагивает следующие проблемы:

- дети зачастую плохо знают свои права;

- дети плохо знают свои обязанности либо не считают необходимым их выполнять;
- взрослые также не всегда умеют защитить детей, когда это действительно необходимо;
-

Преимуществом данной работы является то, что она проводилась среди учащихся 10 класса, которые имеют определённый социальный опыт и знания о правах детей, полученные в реальных жизненных ситуациях, на уроках обществознания и классных часах по этой теме. Это позволяет сделать определённый анализ ситуации с правами детей. Также для уточнения положения дел мы провели исследование среди самих десятиклассников, их родителей и учителей, взяли интервью у специалистов, занимающимися профессионально защитой прав детей. И нам удалось по этой теме провести деловую игру в 10г классе.

Человеческое общество на протяжении долгого времени боролось за права человека и добилось многих побед. В цивилизованных демократических странах сегодня гарантируются и соблюдаются права и свободы в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека и гражданина, принятой ООН. Был такой же документ под названием Декларация прав ребёнка 1959 г., но в 1989 г. ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка, которая имеет уже не рекомендательный, а обязательный характер. Почему для детей принята специальная конвенция?

И у детей и у взрослых есть человеческие права и разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют в данной сфере. Дети более беззащитны и беспомощны, чем взрослые, а потому они чаще становятся жертвами несправедливости и насилия. Ребенок не может противостоять насилию взрослых, не зная своих прав. Это проблема, которую должны решать общими усилиями семья, школа, общество, государство. Особенно важно, чтобы свои права знали и умели применить в нужной ситуации дети.

Права детей в нашей стране регламентированы и защищаются такими законами, как Конституция РФ, Федеральный закон об образовании, Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации). Но, помимо этих, в России разработаны правительственные федеральные целевые программы (ФЦП), их целью является - создание благоприятных условий для развития детей и обеспечение защиты их прав.

По Конституции РФ каждый ребенок наделен четырьмя категориями прав и обязанностей: гражданскими, социальными, экономическими, культурными.

Гражданские:

право на жизнь и здоровое развитие;

право на имя;

право на гражданство;

право на заботу родителей и совместное с ними проживание;

на охрану чести и достоинства личности

Право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений.

свободу мысли и слова,

свободу совести и вероисповедания

право иметь свои взгляды и интересы,

право выбирать свой жизненный путь,

ребенок имеет право обратиться за помощью в комиссию по делам несовершеннолетних и органы попечительства в случае нарушения его прав и личной неприкосновенности.

на свободу ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.

Социальные права:

право на заботу со стороны родителей и государства,

право на достойные условия жизни в мирных, безопасных и достойных условиях,

право на жизнь в семье,

право на образование

право на получение профессии в соответствии со своими способностями,

право на отдых и досуг,

на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь,

право на материальное обеспечение и на жилище.

Культурные:

Право на отдых и досуг

На всестороннее участие в культурной жизни

Экономические:

право быть принятым на работу в свободное от учёбы время для выполнения лёгкого труда

право работать не более 24 часов в неделю

право на поощрение за труд

право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для себя время

право на объединение в профсоюзы

Несмотря на созданные механизмы защиты прав детей, сохраняются случаи их нарушения.

Наиболее распространённые нарушения прав детей:

- унижение чести и достоинства

- нарушение неприкосновенности личности

- нарушение неприкосновенности частной жизни
- нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений

Кто защищает права детей?

- родители (законные представители)
- уполномоченный по правам ребёнка (есть в каждой школе, в МО, в регионе и РФ)
- учитель/классный руководитель
- органы опеки и попечительства
- полиция, инспекция по делам несовершеннолетних
- комиссия по делам несовершеннолетних
- суд, прокуратура.

Как научиться защищать свои права?

- изучить хорошо права и обязанности
- знать тех людей, службы, которые занимаются правами детей
- в общем, повышать свою правовую культуру

Для реализации проекта проведено исследование (анкетирование).

ПРАВА И СВОБОДЫ ДЕТЕЙ.

Анкетирование для учащихся, родителей и учителей.

1 **Вопрос:** Знаете ли вы основные права детей?

Дети: Да- 26 . Нет - 1. Не очень хорошо- 5

Родители: да - 17

Учителя: да - 18

2 **вопрос:** Сталкиваетесь ли вы с ситуациями, где права детей ущемляются?

Дети: Часто - 3. Иногда - 15, нет – 14

Родители: Часто - 4. Нет - 9. Иногда - 4

Учителя: Часто – 3. Нет - 6. Иногда – 9

3 **вопрос:** Где в таких случаях нарушаются права детей? (

Дети: школа - 13, семья - 13, сверстники - 8, на улице - 13, в общественных местах - 7

Родители: школа - 7, семья - 8, Сверстники - 5, на улице – 6, в общественных местах – 6

Учителя: семья – 5, школа - 5, сверстники - 3, на улице - 3, в общественных местах - 2

4 **вопрос:** Насколько часто вам приходилось непосредственно защищать права детей? (только для взрослых)

Родители: Часто - 2, иногда - 8, никогда – 7

Учителя - Часто - 2, иногда - 8, никогда - 8

5 вопрос: Какие способы защиты своих прав вам известны? (только для детей)

Знаю способы -15, не знаю – 17

6 вопрос: для детей! Кто может в лучшей степени защитить свои права?

семья - 19, школа - 4, правоохранительные органы- 22.

7 вопрос : Считаете ли вы, что правам детей уделяется большое внимание в ущерб их обязанностям?

Дети: да -13, нет - 19

Родители: да- 11, нет - 6

Учителя: да – 11, нет - 7

8 вопрос: Считаете ли вы, что дети хорошо знают и выполняют свои обязанности?

Дети: Да- 26, нет – 4, не считаю нужным выполнять обязанности - 2

Родители: Да – 10, нет - 7

Учителя: Да - 5. Нет - 4. Безответственны в отношении обязанностей - 3

9 вопрос: Какие права чаще нарушаются? право на собственное мнение,

неприкосновенность личности, право на образование, право на отдых, право на защиту детей-инвалидов

10 вопрос. Что можно было бы сделать для более эффективной защиты прав детей?

Дети – чаще всего затрудняются, но встречаются такие предложения: ввести специальные занятия по правам детей, чаще патрулировать общественные места вечером, чаще проводить проверки (в школах и других местах), ужесточить ответственность за нарушения прав детей)

Родители – проводить анонимный опрос детей в школе, правильно, доходчиво объяснять детям их права и обязанности, разработать новые законы,

Учителя: проводить разъяснительную работу с детьми, работать с родителями, уважать права детей!

Выводы:

В большинстве своём дети считают, что знают свои права и обязанности, взрослые на 100% уверены в этом.

По случаям, связанным с нарушениями прав детей, позиции опрошенных сходятся: примерно половина из каждой группы сталкивалась с такими случаями.

Дети в одинаковой степени видят нарушения прав детей в школе и семье, а также со стороны сверстников. Радует то, что семья и школа не обвиняют друг друга в нарушении прав ребёнка, а признают свою ответственность в этом.

В деле защиты своих прав дети доверяют правоохранительным органам даже в большей степени, чем семье. Школа здесь очень сильно уступает, в ней не видят того института, который способен бороться с нарушениями прав детей.

Мнения опрошенных разошлись в вопросе соотношения прав и обязанностей детей: 2/3 взрослых (родителей и учителей) считает, что правам детей уделяется большое внимание в ущерб их обязанностям, примерно 2/3 детей не согласны с этим.

И самая большая разница в позициях опрошенных по вопросу о выполнении обязанностей детьми. Если подавляющее большинство детей считает, что они прекрасно выполняют свои обязанности, то родители не согласны с этим, а учителя категорически против!

И все группы опрошенных не очень хорошо представляют, как улучшить ситуацию с защитой прав ребёнка!

Итоговым мероприятием нашего проекта стала деловая игра «Мы имеем право», где участники, т. е. учащиеся 10 класса решали практические задачи по защите своих прав, используя все способы, которые им предоставляет государство.