

«Я имею право?  
Я имею право!»



ОНХОНОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА , УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ  
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ▶ повысить уровень правовых компетенций учащихся 10 класса в области прав детей.

## ЗАДАЧИ:

- выяснить, насколько хорошо десятиклассники знают свои права и обязанности;
- узнать, как окружающие нас взрослые относятся к проблеме прав ребёнка;
- выявить общую ситуацию с правами детей в нашей школе;
- выработать предложения по защите прав ребёнка «Права детей глазами детей!»
- подготовить и провести игру «Знаешь ли свои права и обязанности» в 10г классе.



# Этапы работы над проектом:

- Изучение необходимой информации, определение цели проекта;
- Определение задач проекта и разработка плана действий;
- Изучение литературы, в том числе краеведческого характера;
- Отбор и анализ информации;
- Проведение анкетирования по теме, обработка результатов, формулирование выводов;
- Подготовка к представлению проекта;
- Защита проекта.



# Идея проекта:

- ▶ привлечь внимание к проблеме прав ребёнка и показать, насколько это важно не только для самих детей, но и для взрослых знать, соблюдать, уметь защищать свои права и выполнять обязанности.
- ▶ **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** учащиеся 10г класса.
- ▶ **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** правовые компетентности учащихся
- ▶ **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**
  - изучение литературы по теме прав ребёнка;
  - проведения анкетирования среди учащихся и родителей 10г класса, учителей нашей школы;
  - Отбор и анализ информации;
  - Подготовка и проведение деловой игры;



# Проект затрагивает следующие проблемы:

- ▶ - дети зачастую плохо знают свои права;
- ▶ - дети плохо знают свои обязанности либо не считают необходимым их выполнять;
- ▶ - взрослые также не всегда умеют защитить детей, когда это действительно необходимо;
- ▶ Преимуществом данной работы является то, что она проводилась среди учащихся 10 класса, которые имеют определённый социальный опыт и знания о правах детей, полученные в реальных жизненных ситуациях, на уроках обществознания и классных часах по этой теме. Это позволяет сделать определённый анализ ситуации с правами детей. И нам удалось по этой теме провести деловую игру в 10г классе



# Права детей

Это признаваемое государством притязание (претензия) ребёнка на какое-либо благо или форму поведения.

ЛИЧНЫЕ/  
ГРАЖДАНСКИЕ



КУЛЬТУРНЫЕ



СОЦИАЛЬНЫЕ



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

# Защита прав детей:



- ▶ Конституция РФ
- ▶ Федеральный закон об образовании
- ▶ Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- ▶ Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- ▶ Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации
- ▶ Федеральные целевые программы (ФЦП)

- ▶ органы государственной власти РФ, органы местного самоуправления;
- ▶ педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые несут ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья, социальную защиту и социальное обслуживание;
- ▶ родители ребенка или лица, их заменяющие;
- ▶ общественные организации

# Нарушения прав детей

- ▶ Применение физического насилия;
- ▶ Унижение достоинства ребёнка;
- ▶ Угрозы в адрес ребёнка;
- ▶ Пренебрежение нуждами и потребностями ребёнка;
- ▶ Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинского обслуживания;
- ▶ Лишение права на собственное мнение, права выбора;



# Исследование по теме: «Права детей»



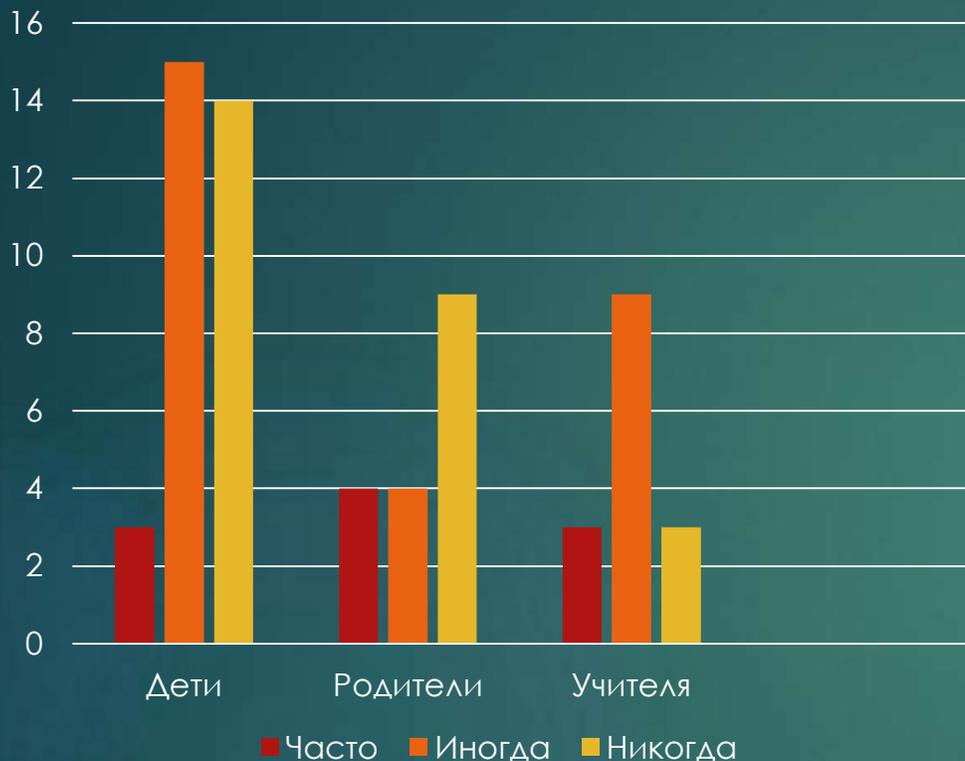
# Знаете ли вы основные права детей?



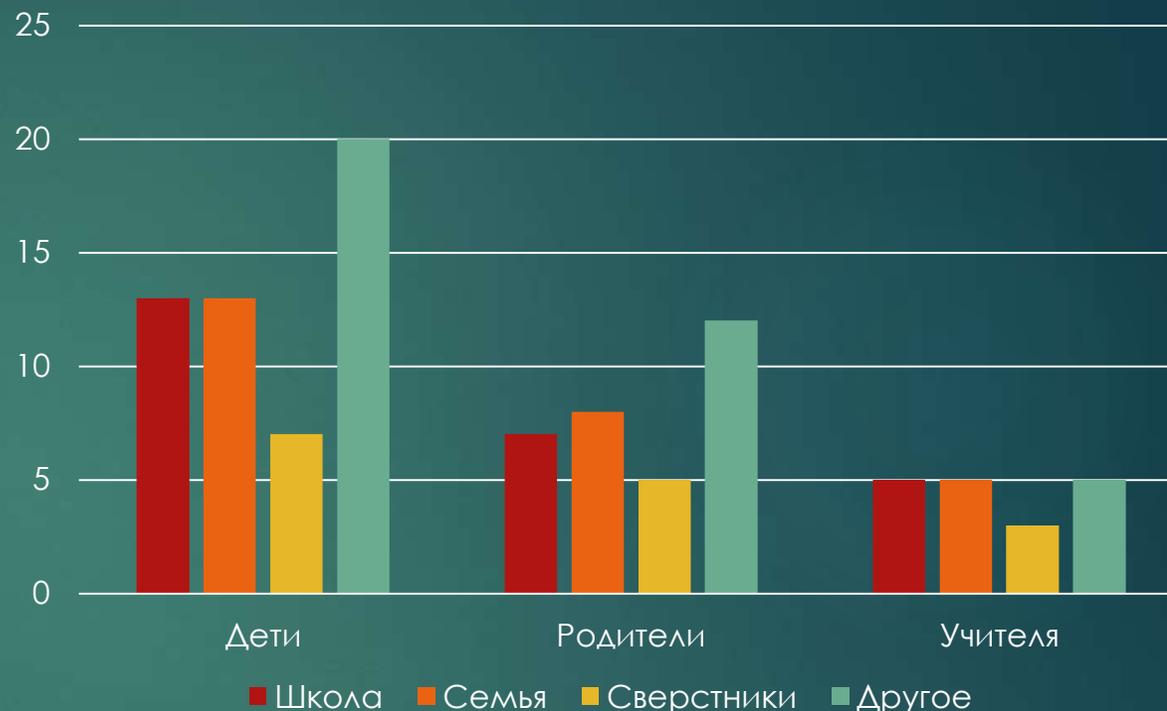
В большинстве своём дети считают, что знают свои права и обязанности, взрослые на 100% уверены в этом.

Но в дальнейшем оказалось, что это не совсем так!

## Права детей ущемляются



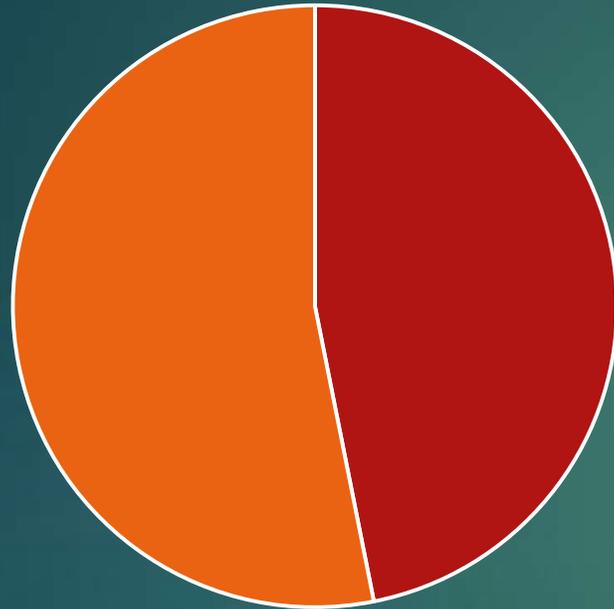
## Нарушают права детей



По случаям, связанным с нарушениями прав детей, позиции опрошенных сходятся: примерно половина из каждой группы сталкивалась с такими случаями.

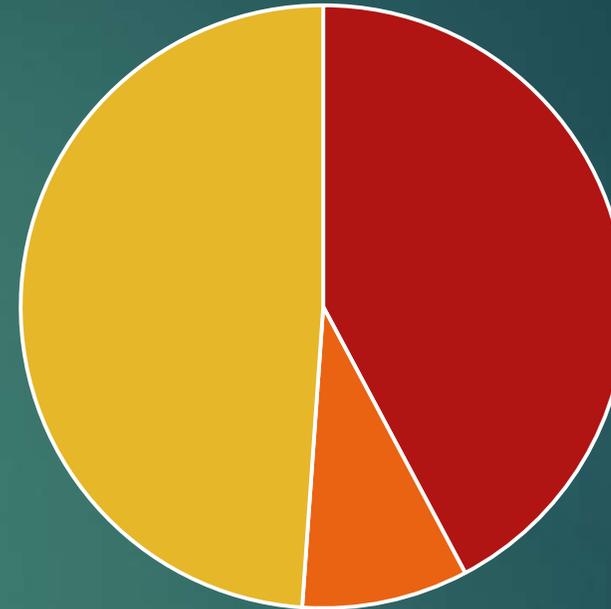
Дети в одинаковой степени видят нарушения прав детей в школе и семье, а также со стороны сверстников. Радует то, что семья и школа не обвиняют друг друга в нарушении прав ребёнка.

Какие способы защиты своих прав вам известны?



■ Знаю ■ Не знаю

Кто может в лучшей степени защитить свои права?

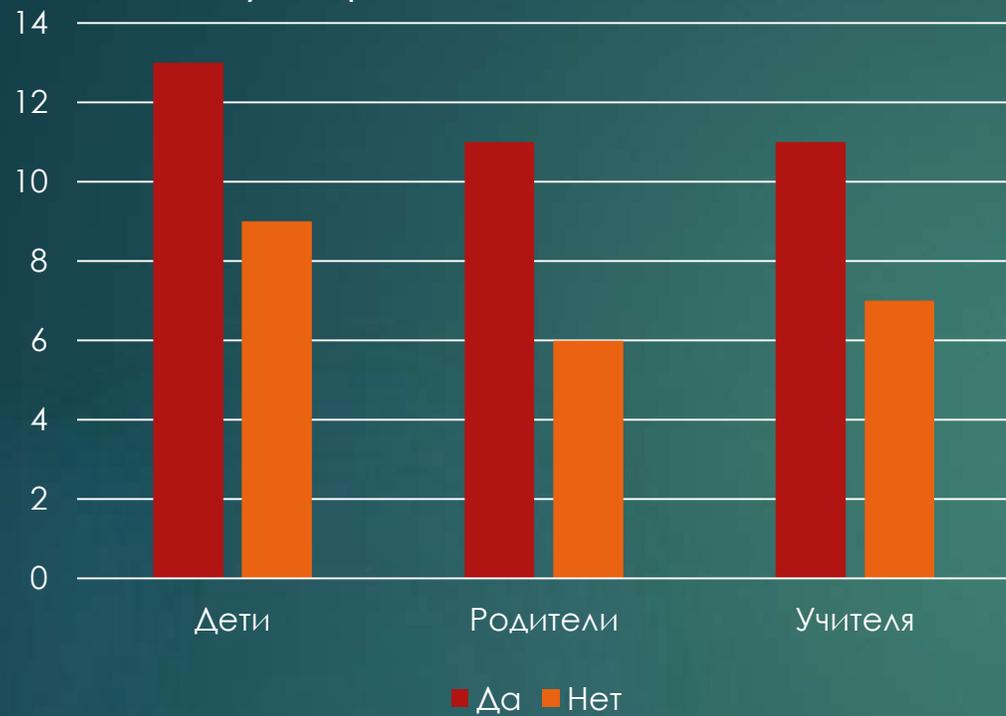


■ Семья ■ Школа ■ Правоохранительные органы

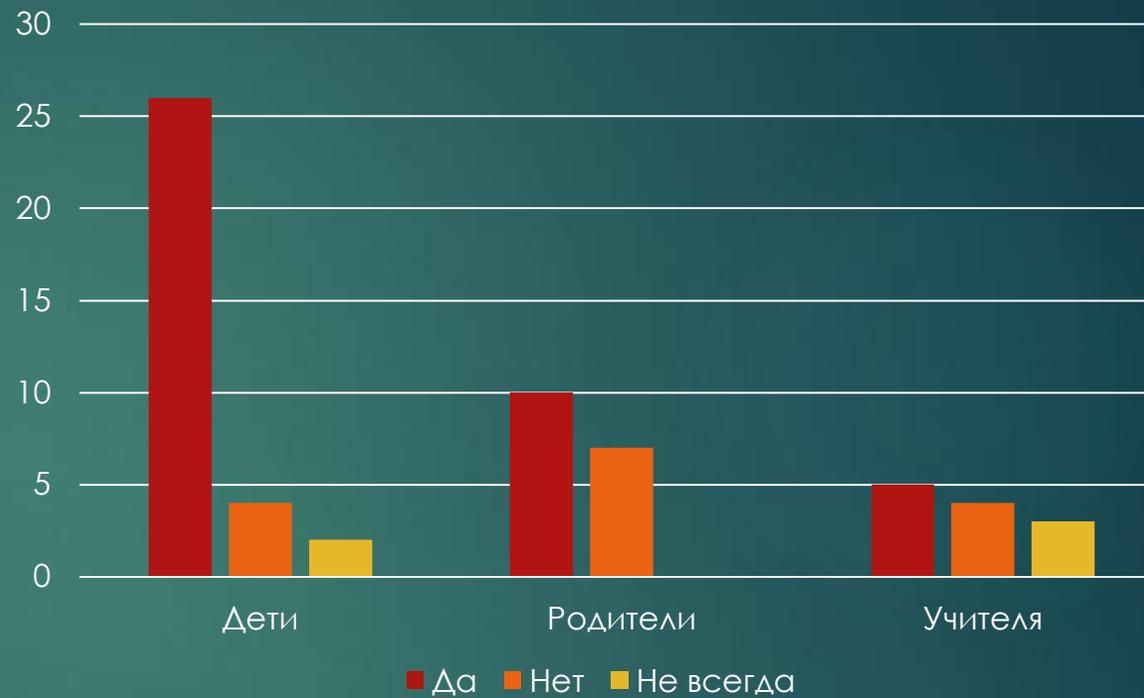
Почти половина детей не знает способов защиты прав!

В деле защиты своих прав дети доверяют правоохранительным органам даже в большей степени, чем семье. Школа здесь очень сильно уступает, в ней не видят того института, который способен бороться с нарушениями прав детей.

## Правам детей больше внимания в ущерб их обязанностям?



## Дети хорошо знают и выполняют свои обязанности



В вопросе соотношения прав и обязанностей детей: 2/3 взрослых (родителей и учителей) считает, что правам детей уделяется большое внимание в ущерб их обязанностям, примерно 2/3 детей не согласны с этим.

По вопросу о выполнении обязанностей детьми. Если подавляющее большинство детей считает, что они прекрасно выполняют свои обязанности, то родители не согласны с этим, а учителя категорически против!

# Как научиться защищать свои права:

- ▶ изучить хорошо права и обязанности;
- ▶ знать тех людей, службы, которые занимаются правами детей;
- ▶ ответственно относиться к обязанностям;
- ▶ не нарушать права и свободы других людей!
- ▶ повышать свою правовую культуру;

По предложениям опрошенных!



# Деловая игра «Имею право»

- ▶ Учащиеся 10г класса
- ▶ 15.05.2023
- ▶ Этапы игры:
  - I. Знаешь ли ты права детей?
  - II. Реши правовые задачи.
  - III. Найди выход.



# Выводы: Проблема защиты прав детей актуальна.

## Оценка эффективности проекта:

- Удалось лучше узнать права детей и способы их защиты;
- Удалось повысить правовую культуру;
- Формируется уверенность в защите своих интересов.

## Дальнейшее развитие проекта, его применимость:

- Проводить деловые игры практического характера;
- Больше внимания уделять проблеме прав ребёнка;
- Результаты тестирования использовать для работы по этой теме;

