

**Анализ результатов социально-психологического тестирования и  
профилактического медицинского осмотра обучающихся  
МОУ Усть-Ордынской СОШ № 1 им.В.Б.Борсоева  
в 2024-2025 учебном году**

С 1 по 14 октября 2024-2025 учебного года в МОУ Усть-Ордынской СОШ №1 было организовано и проведено социально-психологическое тестирование.

Система ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ, состоит из двух этапов:

1. Первый этап: социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся с целью выявления группы риска.
2. Второй этап: проведение медицинского осмотра обучающихся в выявленных группах риска.

*Цель тестирования:* выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

*Задачи тестирования:*

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с деструктивным поведением;
- изучение эффективности профилактической работы среди учащихся;
- корректировка профилактической работы в общеобразовательных организациях.

*На подготовительном этапе была организована следующая работа:*

- организовано получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;
- утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;
- создана комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования, и утвержден ее состав численностью не менее трех работников общеобразовательной организации, проводящей тестирование (далее – Комиссия), включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;
- утверждено расписание тестирования по классам и кабинетам.
- проводили информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями по проведению тестирования, информировали о целях и порядке проведения СПТ;

*На основном этапе социально-психологическое тестирование проводилось в он-лайн режиме.*

Тестирование представляло собой электронное заполнение анкет, содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности

вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

При проведении тестирования в каждой аудитории присутствовал член Комиссии. Перед началом тестирования член Комиссии обеспечил рассадку обучающихся в классе по одному за партой, за отдельный компьютер на расстоянии с целью соблюдения конфиденциальности, провел инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информировал об условиях тестирования и его продолжительности.

В данном социально-психологическом тестировании приняли участие 461 обучающийся:

7 класс-77 человек

8 класс-77 человек

9 класс-146 человек

10 класс-102 человека

11 класс-59 человек

Количество отказавшихся – 0 человек (0 %).

Количество обучающихся, составивших группу с высокой вероятностью проявления рискованного поведения 40 человек (8,7%)

Количество обучающихся, составивших группу с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения 39 человек (8,4%)

*На профилактическом этапе необходимо провести следующее:*

- составить план работы с учащимися «Группы риска»;
- провести дополнительное психологическое исследование;
- провести индивидуальные беседы с родителями;
- провести индивидуальные беседы с детьми;
- психологическое просвещение и консультация.

### **Рекомендации:**

1. Социально-психологической службе довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

3. В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

4. Педагогу-психологу и социальному педагогу взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

5. При проведении профилактической работы основываться на методические материалы от ГКУ Центра профилактики, реабилитации и коррекции.

Педагог-психолог:



Баймеева Е.Н.